

ОТЧЕТЕН ДОКЛАД НА ДЕКАНСКОТО РЪКОВОДСТВО

ФИЛОСОФСКИ ФАКУЛТЕТ

СУ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

23 Октомври 2015 – 21 Октомври 2016

1. Общо състояние

През отчетния период деканското ръководство се водеше от решенията на Общото събрание за основните дейности по изпълнение на мандатната програма за развитие на Философски факултет в периода 2015-2019 г. Това преди всичко се осъществяваше от специалностите във факултета, чиито отчети дават представа за извършеното през годината; те са неразделна част от този доклад и представят по-прегледно многообразието на цялостната ни дейност (вж. *Приложение 1*). Те могат да служат за сравнения, обобщения и множеството справки, изисквани от специалностите и факултета на университетско, национално и международно равнище. Общо за факултета тези справки са представени в обобщена таблица, която членовете на Общото събрание получават и към този отчет. Към нея са прибавени няколко аналитични приложения, свързани най-вече с обсъждане на данни по приема на бакалаври чрез сравнителни таблици за състоянието на различните програми, движението на успеха от изпити и основните тенденции и насоки за бъдеща работа.

В тези материали се виждат най-пълно данните за броя студенти по курсове и образователни степени, учебната заетост, публикационната активност, участието в национални и международни проекти, научни форуми, лекции на гост-преподаватели и др. Те потвърждават както негативните тенденции, свързани най-вече със спадащия брой студенти, от което пряко зависи финансовата стабилност на факултета и университета, така и позитивните: във всички катедри учебните, изследователските, проектните и международните дейности са добре балансирани и няма драстични случаи на занемаряване на повечето от тях за сметка на една.

Тези формални данни обосновават общия извод за работата на факултета: независимо от всички трудности, през изминалата година се запази мястото на факултета като водещ в СУ „Св. Климент Охридски“ по приема на студенти във всички ОКС и най-вече при докторантите, оптимизирането на програми, кариерно развитие и частично подмладяване на преподавателския състав, обмен на студенти и преподаватели по международни договори и програми, участието в научно-изследователски и образователни проекти, запазване, диференциране и частично увеличаване на доходите на по-голяма част от преподавателския и административния състав. Това ставаше с преодоляване на много трудности, произтичащи както от намаляващото финансиране и почти същия университетски бюджет, така и от нерядко противоречивите решения на органи като Академическия съвет и мудната работа на звена от университетската администрация в материално-техническото обезпечаване на нашата дейност. Водещото ни място е благодарение на:

- изпълнението на държавната поръчка в приема на бакалаври, магистри и докторанти и увеличаване на студентите в платено обучение;
- увеличаване на програми и курсове на чужд език и привличане на чуждестранни студенти – най-вече в спец. „Психология“, „Публична администрация“ и „Културология“;
- реорганизацията в планирането на учебния процес;
- поддържането на курсове в електронна форма и готовност за цялостни програми в дистанционна форма;
- продължаване на финансовата децентрализация със засилване на ролята на катедрите и програмите при разпределение на бюджетните средства, собствените приходи и приходите от рейтинговата система;
- увеличаване на договорите за международен обмен и особено на тези по програма „Еразъм+“ и сключване на нови договори със страни извън ЕС;
- изпълнение на плановете за кариерно развитие и придобиване на научно-образователни степени;
- изпълнение на издателския план в УИ „Св. Климент Охридски“ и увеличен брой публикации, вкл. с традиционното подпомагане на преводите на статии и монографии на чужд език и публикации на резултатите от научни форуми;
- оптимизация на информационната система, поддържане на библиотечния фонд и достъпа до специализирани бази-данни, поддържане на инфраструктурата при все по-големите трудности от финансово и административно естество.

Така факултетът запази реномето си на най-голям образователен и научноизследователски център по социални и хуманитарни науки в България и един от най-големите в Югоизточна Европа, като наред това и активно участва в опитите на ректорското ръководство да преодолява хронични трудности в университета. Не е случайно, че Философски факултет има най-много представители във всички ръководни органи – от ректорското ръководство до постоянни или временни комисии.

Наши специалности – сред тях традиционно изпъкват спец. „Психология“, „Социология“, „Европеистика“ - привличат най-много кандидат-студенти в университета, а почти всички останали не стигат до напоследък обичайните за университета четвърти класирания. Освен най-много студенти, във факултета имаме и най-добро за университета и страната съотношение между трите образователни степени - бакалавър, магистър, доктор. Дотолкова той е представителен за покриване на претенцията на изследователски университет: при нас се обучават най-много докторанти на Софийския университет и сме сред първите, които въведоха и осигуриха тази година рядката за образователните ни традиции постдокторантска форма. Както е отбелязвано в почти всички досегашни отчети, факултетът е водещ в направленията си по показатели като:

- съотношение на преподавателите спрямо студентите;
- брой хабилитирани и нехабилитирани преподаватели с научни звания спрямо нехабилитираните без докторат;
- съотношенията между преподаватели, студенти и административен състав;
- библиотечното, информационното, битовото обезпечаване на учебния и изследователския процес;
- публикациите, участията в национални и международни научни проекти.

Благодарение на това отново нашите специалности са класирани на първи места в рейтинга на университетите и професионалните направления. За жалост това пак не се отрази съществено върху бюджета на факултета, чието разпределение за централни и обслужващи звена не дава възможност за финансиране на редица наши дейности. В това отношение факултетът е сред основните звена, поддържащи целостта на Софийския университет: независимо от ниските държавни субсидии и такси ние сме трети по принос към бюджета на университета. Затова деканското ръководство продължи вече дългогодишната факултетска политика на формален дефицит, доколкото постъпващите във Философски факултет средства от държавна субсидия и платено обучение, такси за различни административни дейности, допълнителни средства според постановления, научни и инфраструктурни проекти надвишават разходите и всъщност допринасят за издръжката на факултети, отдели и самостоятелни звена, които имат реални дефицити или пък са облагодетелствани като приоритетни специалности и запазвани според традицията като необходими университетски тела. В това отношение работехме със сродни факултети, но твърде трудно бихме могли да отчетем някакъв успех с оглед на господстващата в университета уравниловъчна нагласа и променящи се централни управленски решения под натиска на заинтересовани звена и отдели. Последен пример в това отношение са трудностите по налагане на разумни норми за прости количествени съотношения в обучението и административното обслужване на студенти. Както огромна част от преподавателите, така и цялата факултетска администрация работят в сравнение с колеги от други факултети с в пъти повече студенти, но получават едни и същи възнаграждения според унифицирани длъжностни характеристики. В това отношение деканското ръководство ще продължи да настоява за общоуниверситетска промяна. Тя трябва да се отнася за всички звена и да започне от Ректората и множеството отдели, да мине през факултетите с почти равен брой студенти и преподаватели, а също така и да засегне университетската библиотека и издателството, и едва след това да стигне до факултетите, основни източници на финансови постъпления и публичен авторитет.

За постигане на тия промени разчитаме и ще разчитаме на традицията и ангажимента на цялата колегия.

2. Студенти и програми в трите ОКС, постдокторанти и СДК

По брой обучавани студенти факултетът е най-големият в Софийския университет; както многократно е отбелязвано, той е с размерите на средно голямо за българските мащаби висше училище. В редовна и задочна форма, както и в системата на следдипломната квалификация се обучаваха над 3100 студенти: към 2000 бакалаври, около 900 магистри, над 200 докторанти; към тях може да прибавим и над 150 специализанти.¹ Те са основният източник на средства от държавна субсидия, платено обучение, студентски такси и приходи от различни административни дейности – най-вече за индивидуални протоколи, възстановяване на студентски права, такси за държавни изпити. Като цяло продължи отливът на чуждестранни студенти-бакалаври и магистри в редовните форми на обучение. В голяма степен той е следствие на външни причини, но е свързан и със слабата езикова подготовка на чуждестранните студенти, което води до голям брой невзети изпити и условни записвания; това все повече се отнася и за български студенти. Запази се стабилен броят на докторантите, като част от тях са от страни на ЕС; неустойчив е броят на курсистите в следдипломни форми на обучение. С решение на ФС всички курсове във факултета бяха открити за допълнително обучение не само с целта за привличане на нови средства, но и за популяризиране на съответните специалности и дисциплини. Тук обаче все по-силно влияят ниските конкурентни възможности на СУ в сравнение с други университети в региона, особено що се отнася до материално-техническата обезпеченост на учебния процес и битовите условия в общежитията.

При намаления брой кандидат-студенти се влоши съотношението във всички ОКС между кандидатстващите изобщо и по първо желание и приетите.

2. 1. ОКС „Бакалавър“

В началото на учебната 2015/2016 година беше изготвен анализ на кандидат-студентската кампания (*Приложение 2*). Обобщените данни за броя на кандидат-студентите по специалности са както следва:

Таблица 1. Брой на кандидат-студентите по специалности за периода 2011-2016

Специалност	Кандидати	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Философия ДП 80 р.о. + 30 з.о. ПО 5 р.о. + 5 з.о.	Общо	2308	1621	1236	911	702	564
	Първо място	284	128	141	103	107	68
Психология ДП 60 р.о. ПО 10 р.о.	Общо	5975	4566	3202	2649	2367	1980
	Първо място	1716	1229	966	758	730	624
Социология ДП 60 р.о. ПО 10 р.о.	Общо	2222	1751	1243	1043	808	1293
	Първо място	52	57	62	41	31	92

¹ Точните данни ще бъдат представени на Общото събрание., когато ще е приключило записването на студентите във всички форми на обучение за учебната 2016-2017 г.

Политология ДП 60 р.о. ПО 10 р.о.	Общо	2787	2276	1421	1061	954	738
	Първо място	212	198	137	88	91	68
Публична администрация ДП 60 р.о. ПО 10 р.о.	Общо	3663	2964	2002	1494	1440	1040
	Първо място	572	403	258	223	176	137
Културология ДП 60 р.о. ПО 10 р.о.	Общо	3999	2785	1903	1414	1131	694
	Първо място	144	104	107	87	60	52
БИН ДП 50 р.о. + 30 з.о. ПО 3 р.о. + 2 з.о.	Общо	2631	1578	1230	874	546	324
	Първо място	116	41	87	54	57	41
Европеистика ДП 60 р.о. ПО 10 р.о.	Общо	976	775	503	1222	1268	914
	Първо място	58	48	27	177	194	154

В началото на учебната 2016/2017 година анализът беше актуализиран с данните от последната кандидат-студентска кампания. Само новите резултати са представени в *Приложение 3*.

През 2016 година в рамките на редовната кандидат-студентска кампания бяха приети 513 студенти в първи курс държавна поръчка и 22 – платено обучение. Това представлява съответно 93,3% от планирания прием за държавната поръчка и 29,3% от планирания прием за платеното обучение. По специалности най-високият процент изпълнение на държавната поръчка е в специалностите „Европеистика“ – 105,0%, „БИН“ (задочно обучение) – 103,3%, „Философия“ (задочно обучение) – 100,0%, и „Психология“ – 100,0%, а най-ниският е в специалност „БИН“ (редовно обучение) – 54,0%.

След направения допълнителен прием бяха приети нови 27 студенти в държавна поръчка и 30 студенти платено обучение. С това общият брой студенти, приети в държавна поръчка, става 540, което е 98,2% от планирания прием. Общият брой студенти, приети платено обучение, става 52, което е 69,3% от планирания прием. След допълнителния прием най-ниският процент изпълнение на държавната поръчка става 86,0% в специалност „БИН“ (редовно обучение).

Таблица 2. Брой записани студенти в първи курс 2016 (държавна поръчка + платено обучение)

Специалност	План	I класиране		II класиране		III класиране		Окончателно записани	Допълнителен прием
		З	П	З	П	З	С		
3-записани; П – потвърдили; С – свободни									
Философия - редовно	80+5	36+1	34	23+0	14+0	17+0	4+4	76+1	0+2
Философия - задочно	30+5	16+1	13	5+1	6+0	9+0	0+3	30+2	0+2
Психология	60+10	57+6	4	3+4	1+0	0+1		60+11	
Социология	60+10	26+1	34	21+2	15+4	6+0	7+7	53+3	6+4
Политология	60+10	37+0	13	14+0	10+1	5+0	4+10	56+0	3+2
Културология	60+10	34+0	17	12+0	9+0	13+0	1+10	59+0	0+4
БИН – редовно	50+3	14+0	21	9+0	4+0	4+0	23+3	27+0	16+0
БИН – задочно	30+2	19+0	12	7+0	3+1	5+0	0+2	31+0	0+3
Публична администрация	60+10	31+3	16	16+0	4+0	11+0	2+7	58+3	2+4
Европеистика	60+10	50+1	11	10+1	1+1	3+0	0+8	63+2	0+9
Философски факултет	550+75	320+13	175	120+8	67+7	73+1	41+54	513+22	27+30

В началото на учебната 2015/2016 година беше изготвен анализ на отпадащите студенти (Приложение 3).

Намаляването на кандидат-бакалаврите обаче не се отразяваше чувствително на общия прием в почти всички специалности, които изпълниха държавната поръчка.

От няколко години се увеличава и отливът след първи и втори курс. Все повече са прекъсващите по най-различни причини или записалите условно следващата учебна година с невзети изпити; увеличават се и молбите за отложено плащане на такси – това засяга почти всички специалности, но особено спец. „Философия”. Затова привличането и задържането на студенти беше и остава сред най-важните наши задачи, изпълнявана нерядко с множество компромиси и условни записвания. Това няма как да не се отразява върху качеството на обучение. То все по-трудно се удържа: от една страна сме притиснати от нормите на финансиране, обвързани с броя обучавани, а от друга – от намаляващите интереси и възможности на все повече студенти да покриват изискванията на учебния план, да се отнасят отговорно към задълженията си, както и да се справят финансово. Надяваме се, че някои дисциплинарни мерки, свързани с учебните планове, начините на оценяване и стриктното позоваване при ползване на източници може да допринесе до преодоляване на тая тенденция.

2.2. ОКС магистър

Кандидатстващите в магистърски програми също намаляха. С оглед на разпределението и увеличаването на броя първи желаниа във всички специалности без спец. Психология, където бездруго има огромен брой кандидати, намалението не оказва съществено значение върху приема, запазващ се в повечето случаи над минимално допустимия брой обучавани. Доколкото в СУ е практика да се води обучение с един, двама или трима студенти-магистри, нямаше как без съгласие на програмните ръководства да се спират програми във факултета с няколко записани; водещ принцип бе запазването на компетентността и самостоятелността на базовите звена, следван понякога от множество компромиси. Това е хроничен проблем в спец. „Философия”, чиито програми са обикновено под минимално изисквания пълен хорариум.

През отчетния период – 2015/2016 г., във факултета са обявени общо 40 програми, от които четири не са стартирали. Всяка специалност има средно по три магистърски програми с изключение на „Философия“ и „Психология“. През 2015/2016 г. бяха акредитирани МП в специалностите „Психология” и „Политология” с оценки над 9,00 за период от шест години.

В магистърските програми във факултета за учебната 2015/2016 г. са приети общо 423 студенти в редовна и задочна форма на обучение, от които 228 по държавна субсидия, 189 – платено обучение и 6 чужденци (табл. 1). Най-голям брой студенти по държавна субсидия са приети в магистърските програми на специалност „Европеистика“, следвани от специалност „Психология“. Най-малък брой студенти по държавна субсидия са приети в МП по „Реторика“. По отношение на платеното обучение най-голям брой студенти са приети в специалност

„Психология“ и по-конкретно в програмите „Трудова и организационна психология“ – задочна форма на обучение, и „Организационна психология и консултиране в организацията“. Според данните твърде малък е делът на чужденците, които се обучават в магистърските програми на факултета.

Табл. 3. Приети студенти в МП на ФФ за 2015/2016 г. (по брой студенти)

МП	държавна субсидия	платено - българи	платено - чужденци
ФИЛОСОФИЯ			
Философия	7	1	
История на философията	3	2	
Виртуална култура	7	1	
Глобалистика			
Философия с преподаване на англ. език р.о.	2	2	1
Философия с преподаване на англ. език з.о.		3	
Социални изследвания на пола			
Философия на съзнанието и езика			
Философска антропология	1		
Интегративна биоетика	3		
ОБЩО	23	9	1
ПСИХОЛОГИЯ			
ДЮУП – психолози	9		
ДЮУП – хуманитари		17	
Клинична психология	15	13	4
ОПКО		37	
ТОП р.о.	13		
ТОП з.о.		36	
Обща психология на английски език		23	
ОБЩО	37	126	4

Табл. 4. Приети студенти в МП на ФФ за 2015/2016 г. (по брой студенти)- продължение

МП	държавна субсидия	платено - българи	платено - чужденци
СОЦИОЛОГИЯ			
ТПРЧР 1-курс	23	2	
Градски изследвания			
Политическа социология	3	3	
ОБЩО	26	5	
ПОЛИТОЛОГИЯ			
МОПС	8	19	
Политически мениджмънт	5	8	
Политическо консултиране	4	1	
ОБЩО	17	28	
КУЛТУРОЛОГИЯ			
Културна антропология	7	1	
Изкуства и съвременност (XX-XXI век)	6	1	
Мениджмънт и социализация на културното наследство	6		
Медии, комуникации култура	4		
„История на книгите и четенето“		3	
ОБЩО	23	5	

БИН			
БИТ	12	2	
УЕС	7	1	
ОБЩО	19	3	
ПУБЛИЧНА АДМИНИСТРАЦИЯ			
Публична администрация	16	4	1
Европейска публична администрация	8	3	
Публичен мениджмънт и политики	7		
ОБЩО	31	7	1
ЕВРОПЕЙСТИКА			
Европейска интеграция и дипломатия на ЕС	6		
Европейски проекти	25	3	
Е-Европа	13	1	
Европеистика и социални науки			
ОБЩО	44	4	
РЕТОРИКА			
Реторика редовна и задочна форма на обучение	8	4	
ОБЩО ЗА ФФ	228	189	6

Средната продължителност на магистърските програми във ФФ е три семестъра, освен специализираната програма по Детско-юношеска и училищна психология за бакалаври с хуманитарни специалности и по Клинична психология, които са с продължителност пет семестъра.

Приемът в магистърските програми се извършва на два пъти – през м.септември и през м. февруари. Летният прием дава възможност да бъдат привлечени студенти в програмите, които трудно набират критичния минимум от 6 души.

През изминалата учебна година бе направен опит да се проследят приходите и разходите по отделните магистърски програми, но бяха установени известни затруднения. Съществува разлика в броя студенти, които се подават от информационното звено на факултета, администраторите от учебен отдел и администраторите на отделните програми. В този смисъл в бъдеще е необходимо до края на м.октомври и м.март (след приключване на периода за записване на приетите студенти) да се направи точна справка на записаните студенти и да се изготвят план-бюджетите на всяка програма.

От изготвената справка от счетоводителя на ФФ се установява, че повечето програми успяват да реализират приходите по тях чрез заплащане на възнаграждения на преподавателите, организиране на семинари и конференции, закупуване на техника и др. Програмите, които имат минимален брой студенти или по-малко от гласувания от ФС на ФФ минимум (6 души) на практика осигуряват необходимия хорариум на щатни преподаватели от факултета, разбира се с редукция на часовете.

Към факултета е създадена Комисия за магистърските програми с представители на отделните специалности, но в голямата си част те представляват програми, които трудно събират минималния брой от шест студенти. В този смисъл се затруднява работата на комисията и не

могат да се вземат проактивни решения. В същото време не можем да се лишим от фундаментални магистърски програми и да предприемем рестриктивни мерки – като например закриване на магистърски програми, тъй като те подготвят специалисти за докторската степен. Необходимо е обаче да се направят съответните реструктурирания – например в специалност „Философия“, и да се обособят по-малък брой програми със съответните модули, които да подготвят кандидати за докторските програми. Също така е важно да се предприемат действия за привличане на студенти – не само от СУ, но и от други ВУЗ-ове в страната и чужбина.

В тази връзка е взето решение да бъдат изготвени информационни брошури за всяка магистърска програма във факултета. За тяхното оформление подкрепа може да бъде получена от Антоанета Димитрова.

2.3. Прием в магистърските програми за учебната 2016/2017 г.

За учебната 2016/2017 г. драстично бяха намалени бройките за държавна субсидия в магистърската степен на Философски факултет.

Табл.5. Брой студенти по държавна субсидия за ФФ за 2016/2017 г.

№	СПЕЦИАЛНОСТ	ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ					
		ПРЕДЛОЖЕНИ		ОТПУСНАТИ		Разлика РО	Разлика ЗО
		РО	ЗО	РО	ЗО		
1	Философия	40	20	21	3	-19	-17
2	Реторика	20	10	2	8	-18	-2
	Общо Ф+Р	60	30	23	11	-39	-19
3	Психология	65	20	40	0	-25	-20
4	Социология	47	-	16	-	-31	-
5	Културология	56	-	18	-	-38	-
6	Политология	42	-	19	-	-23	-
7	Европеистика	60	15	40	10	-20	-5
8	БИН	-	30	-	30	-	0
9	Публична администрация	10	30	10	5	0	-25

Информацията за предоставените бройки по държавна субсидия за магистърските програми бе предоставена в началото на м.юли. В тази връзка бяха проведени срещи с директорите на магистърските програми, с Албена Григорова от „Учебен отдел“ на СУ и с М. Фъртунова от Министерство на образованието и науката.

От срещата с представителя на Министерството се установи, че обикновено предложенията постъпват от СУ и се съгласуват със следните показатели:

Показателите, от които зависят бройките в държавната субсидия, основно са два:

- Коефициент въз основа на рейтинговата система и неувоени бройки. По отношение на коефициента от рейтинговата система във факултета направленията стоят много добре и коефициентът варира от 0,85 до 1,05.

- Предоставянето на бройките по държавна субсидия за следваща учебна година зависят и от неусвоените бройки. Когато за предходната година неусвоените места са до 10%, се отпуска приблизително еднакъв брой места. Когато неусвоените места са повече от 10%, тогава се прави средноаритметично от предходните две години.

В Приложение 5 към настоящия доклад може да се види, че голяма част от магистърските програми не усвояват местата за държавна субсидия за предходните години. Най-малко неусвоени места за 2014/2015 г. има в програмите на специалност „Психология” – 3, БИН – 5, „Публична администрация” – 9. Най-много неусвоени места за 2014/2015 г. има в магистърските програми на специалност „Философия” - редовно обучение – 35, следвани от „Политология” – 23.

През м.юли бе организиран предварителен прием на документи за магистърските програми. Приети бяха документи приблизително на 110 кандидат-студенти.

В рамките на основния прием на документи за магистърските програми (в края на м.август и началото на м.септември 2016 г.) бях приети документи приблизително на 420 кандидат-студенти.

В таблица 3 са представени данните за приетите студенти в магистърските програми на факултета. Общо във факултета са приети 418 студенти в магистърските програми, като 173 по държавна субсидия и 243 – платено обучение. Най-голям е дялът на приетите магистри, които са завършили СУ „Св. Кл. Охридски“ – 220 д., като 186 от тях са завършили бакалавърска степен във ФФ. Това е показател, че основните кандидати за МП на ФФ са предимно студенти от нашия факултет и университет. Следват кандидатите от ПУ – 27 д., УНСС – 25 д., ВТУ – 22, МВБУ – 16 д., НБУ- 15 д. и ЮЗУ – 14 д.

Табл. 6. Приети студенти в МП на ФФ за 2016/2017 г. (брой)

Програма	д.субс.	платено
ФИЛОСОФИЯ		
Философия - специалисти - Р.О.	5	4
История на философията – специалисти - Р.О.	3	2
Виртуална култура - Р.О.	3	1
Интегративна биоетика - Р.О.	2	
Философия с преподаване на английски език – р. о.	1	1
Философия с преподаване на английски език – з. о.	0	2
Философия на съзнанието и езика - З.О.	1	1
Философска антропология - Р.О.	1	
ОБЩО	16	11
ПСИХОЛОГИЯ		
Детско-юношеска и училищна психология за психолози - Р.О.	8	5
Детско-юношеска и училищна психология за неспециалисти - Р.О.	0	16
Клинична психология - Р.О.	8	16
Трудова и организационна психология - Р.О.	11	16

Трудова и организационна психология - З.О.	0	34
Организационно поведение и консултиране на организация	0	25
Обща психология на английски - З.О.	0	19
Психология на здравето за бакалаври по психология - Р.О.	8	1
Психология на здравето за хуманитари - Р.О.	0	19
Социална и юридическа психология - Р.О.	5	4
Организационна психология и кроскултурен мениджмънт (на англ. език) - З.О.	0	14
ОБЩО	40	169

Табл. 7. Приети студенти в МП на ФФ за 2016/2017 г.(брой) – продължение

Програма	д.субс.	платено
СОЦИОЛОГИЯ		
Трудови пазари и развитие на човешките ресурси - Р.О.	15	7
Политическа социология - Р.О.	2	1
ОБЩО	17	8
ПОЛИТОЛОГИЯ		
Международни отношения и проблеми на сигурността – спец.+неспец. - Р.О.	9	6
Международни отношения и проблеми на сигурността – специалисти - З.О.	0	11
Политически мениджмънт – специалисти + неспециалисти - Р.О.	6	1
Политически мениджмънт – неспециалисти - З.О.	0	6
Политическо консултиране –специалисти + неспециалисти - Р.О.	8	1
ОБЩО	23	25
КУЛТУРОЛОГИЯ		
Културна антропология - Р.О.	7	
Изкуства и съвременност (XX-XXI век) - Р.О.	4	
Мениджмънт и социализация на културното наследство - Р.О.	4	1
ОБЩО	15	1
БИН		
Библиотечно-информационни науки и културна политика - З.О.	2	3
Библиотечно-информационни технологии - З.О.	4	5
Управление на електронно съдържание - З.О.	5	2
ОБЩО	11	10
ПУБЛИЧНА АДМИНИСТРАЦИЯ		
Публична администрация - Р.О.	4	2
Публична администрация - З.О.	5	12
Европейска публична администрация - Р.О.	4	1
Публичен мениджмънт и политики - Р.О.	4	1
ОБЩО	17	15
ЕВРОПЕЙСТИКА		
Европейски проекти - Р.О.	13	
Е-Европа - Р.О.	7	
Европейска интеграция и дипломатия на ЕС - Р.О.	5	1
ОБЩО	25	1
РЕТОРИКА		
Реторика – Р.О.	4	

Реторика – З.О.	5	5
ОБЩО	9	5
ОБЩО ЗА ФФ - 418	173	243

При направено сравнение с предоставените и усвоените места за държавна субсидия в МП на ФФ за 2016/2017 г. прави впечатление, че най-много неусвоени места има в специалност „Европеистика” и БИН. Необходимо е обаче да се отбележи, че специалност „Европеистика” е в едно направление със специалност „Политология” и местата могат да се прехвърлят. Друга възможност за усвояването на местата е летният прием.

От 2016/2017 г. стартират обновени и нови магистърски програми – в специалност БИН, „Публична администрация” и „Психология”, като две са на английски език.

Все още не е приключило записването на приетите студенти в платена форма на обучение, но като цяло изненади не се очакват. От проведената кампания се налагат следните изводи:

- Постепенно отпадат програми, които не събират кандидати: такива са програмите Глобалистика и Социални изследвания на пола към специалност Философия. Останалите програми на тази специалност и тази година ще разчитат на летен прием за допълване на местата до минималния брой – шест.
- Кандидатите за МП са предимно възпитаници на СУ и ФФ.
- Съществува трайна тенденция за предпочитане на държавната субсидия пред платената форма.
- Остава засиленият интерес към програмите на специалност Психология.
- Има известен спад към традиционно предпочитаните програми на специалност Европеистика.
- Особен интерес има и към програмите на английски език – Обща психология, Организационна психология и кроскултурен мениджмънт и Публична администрация.
- Организиране на он-лайн платформа за прием на документи. Предвижда се тя да стартира от началото на летния семестър на 2016/2017 г.
- Изготвяне на план-бюджет на магистърските програми в края на м.октомври след приключване на окончателното записване на студентите в тях.
- Подобряване на материално-техническата база – обновяване на аудитории и техника.
- Диференциране на вознагражденията в зависимост от броя обучавани студенти.

В условията на засилена демографска криза и възможности за обучение в чужбина е препоръчително всяка специалност и съответно програмите към тях да бъдат ориентирани и към кандидати, които не са студенти на ФФ и СУ. Подходяща информационна кампания може да допринесе за повишаване на интереса към програмите на ФФ. В този смисъл много подходящо е превеждането на сайта на факултета на английски език.

Основният извод, който се налага, че кандидатите и приетите до този момент в МП на ФФ са приблизително като за предходната 2015/2016 г. Като цяло, факултетът успява да се справя с предизвикателствата на намаления брой кандидати в СУ.

2.4. ОКС докторанти

Философски факултет е най-голямото образователно и научно средище в страната, което обучава в най-висшата образователно-научна степен - докторантурата. По-голямата част от докторантите са преминали през магистърските ни програми, а в някои специалности, напр. спец. Философия, повечето от магистрите стават докторанти.

За отчетния период в направление „Докторанти“ се изпълняваха различни дейности, свързани както с администриране на процесите, така и с инициативи за повишаване на качеството на докторантската подготовка.

1. През учебната 2015/2016 година във Философски факултет (ФФ) са се обучавали общо 250 докторанта. Най-много докторанти са в специалностите „Философия“ (70 души) и „Психология“ (58 души). Чуждестранните докторанти са също преобладаващо към специалност „Философия“ и като цяло съставляват 12,8% от всички.

Таблица 8. ОБУЧАВАНИ ДОКТОРАНТИ към 01.10.2016 г.

2.

Специалност	Редовно	Задочно	Самостоятелно	Дистанционно	Общо	От тях: Чуждестранни
Специалност „Философия“ катедри „Философия“, „История на философията“, „Логика, етика и естетика“	59	11	0	0	70	25
Катедра „Реторика“	17	1	0	0	18	0
Специалност „Психология“ катедри „Социална, трудова и педагогическа психология“ и „Обща, експериментална и генетична психология“	44	6	8	0	58	2
Специалност „Социология“	11	0	1	0	12	0
Специалност „Политология“ катедра „Политология“	19	2	2	0	23	4
Специалност „Културология“	14	2	1	0	17	0

катедра „История и теория на културата”						
Специалност „Публична администрация” катедра „Публична администрация”	7	6	7	0	20	1
Специалност „Библиотечно-информационни науки”	7	9	1	0	17	0
Специалност „Европеистика”, катедра „Европеистика”	12	2	1	0	15	0
Общо	190	39	21	0	250	32

3. В периода 01.10.2015 – 01.10.2016 са зачислени общо 78 души, от които 65 в редовна форма, 3 в задочна форма, 9 в платени форми, 1 по постановление №103 (табл. 2).

Сред докторантите преобладават зачислените в редовна форма. Най-много зачислени докторанти отбелязва специалност „Философия“ (30 общо), следвана от „Психология“ (11 души). Делът на новоприетите докторанти (78 души) спрямо общия брой докторанти (250 души) е 31,2%.

Таблица 9. НОВОЗАЧИСЛЕНИ и ЗАЩИТИЛИ ДОКТОРАНТИ за периода 01.10.2015 – 01.10.2016

Специалност	Зимен прием		Летен прием		Платени форми (за цялата година)		По постановление № 103	Защитили
	Р.О.	З.О.	Р.О.	З.О.	З.О.	Самост.		
Философия	17	0	9	0	3	0	1	9
Психология	10	0	1	0	0	0	0	6
Социология	2	0	1	0	0	1	0	3
Политология	5	0	3	0	0	1	0	2
Културология	3	0	1	0	0	1	0	6
БИН	2	0	1	0	0	0	0	3
ПА	1	1	1	1	0	2	0	1
Европеистика	2	1	1	0	0	1	0	3
Реторика	3	0	2	0	0	0	0	2
Общо	45	2	20	1	3	6	1	35
	47		21		9			

4. В периода 01.10.2015 – 01.10.2016 са защитили 35 докторанта (табл. 9), като освен тях са приключили успешно и 4-ри защиты за „доктор на науките“. За същия период са отчислени 107 докторанта (табл. 10), от които - с право на защита 101 души.

Делът на защитилите докторанти (35 души) от отчислените с право на защита (101 души) е 34,6%. Делът на предсрочно отчислените с право на защита (15 души) от общо отчислените с право на защита (101 души) е 14,8%.

Таблица 10. ОТЧИСЛЕНИ ДОКТОРАНТИ в периода 01.10.2015 – 01.10.2016

Отчислени докторанти за академичната 2015/2016 г.	Предсрочно отчислени	Отчислени поради изтичане на срока на докторантурата	Отчислени без право на защита	Прекратени	От прекратените: временно прекратени
107	15	86	6	6	2

С решение на Факултетния съвет на Философски факултет (Протокол № 4/12.01.2016 г., Заповед № 6/14.01.2016 на Декана на факултета) беше сформирана Комисия по докторска степен на обучение като помощен консултативен орган, имащ за цел подпомагане работата на деканското ръководство и ФС. Нейните решения, констатации и становища имат препоръчителен, а не задължителен характер. Всяка специалност е представена от един представител, избран с решение на специалността (катедрен съвет или колегиум на специалността).

Комисията има за задача да координира работата на специалностите и катедрите относно:

- обновяване или промяна на учебни планове за ОСК „доктор“ и контрола на тяхното изпълнение;
- акредитацията на ОКС „доктор“;
- разработване на система за оценка на организацията на кандидат-докторантската кампания и друго, свързано с приема на докторанти във ФФ;
- разработване на модел за събиране и обобщаване на данни относно докторантското обучение във ФФ, изисквани от ректорското ръководство, МОН или външни организации във връзка с рейтинговата система и др.;
- подбор и оценка на проекти, засягащи докторантското обучение във ФФ във всичките му форми;
- разработване на стратегия за формиране на корпус от информационни ресурси за ОКС „доктор“;
- разработване на стратегия и модел за докторантско училище към ФФ.

След предложение на Комисията и получено одобрение от ФС, през отчетния период бяха организирани две нови инициативи, свързани с докторантите: ежегодни есенни докторантски четения и подготовка на първи брой на Годишник на докторантите на Философски факултет.

В периода 26-27 септември 2016 г. се проведеха първите „Докторантски четения ‘2016“ на ФФ. В тях взеха участие 22 докторанти, депозирали предварително пълен текст на доклад. Представянето им беше оценявано от жури в състав проф. д.п.н. Йоана Янкулова, доц. д-р Светла Маринова, доц. д-р Борис Попиванов, доц. д.н. Иван Кабаков, гл. ас. д-р Елена Калфова, гл. ас. д-р Цветина Рачева и председателствано от ресорния зам.-декан.

Всеки от докторантите получи свидетелство за своето участие, а четири разработки бяха отличени като много добри и с голям потенциал за развитие. Това бяха докладите на:

- Димитър Кацарски от специалност „Социология“ („Сблъсъкът между „реалното“ и „не-реалното“: теоретична разработка на понятието за „игра“);
- Росен Стефанов от специалност „Библиотечно-информационни науки и културна политика“ („Бариири и предизвикателства пред използването на модерните системи за цитатна справка и анализ като метод за оценяване на научноизследователска дейност“);
- Георги Герджиков от специалност „Философия“ („Прогресизъм, песимизъм, плурализъм“);
- Калоян Атанасов от специалност „Психология“ („Ислямски религиозни предпоставки на насилието“).

Най-добрите доклади от докторантските четения, след рецензиране, ще бъдат отпечатани в сборник (с очакване това да се случи до края на 2016 г.).

В период на изпълнение е събирането на материали и тяхното рецензиране за Годишника на докторантите. Към момента постъпилите за рецензия статии са общо 15. Очаква се процесът по отпечатване да приключи до края на зимния семестър на учебната 2016/2017 година.

5. През отчетния период бяха акредитирани 14 докторантски програми. Те са както следва:

- В направление 3.3 „Политически науки“ – докторска програма „Европеистика“ с оценка 9,03.
- В направление 3.3 Политически науки – докторска програма „Политология“ с оценка 9,50.
- В направление 3.3 Политически науки – докторска програма „Публична администрация“ с оценка 9,20.
- В направление 3.2 Психология – 11 докторантски програми: „Обща психология“ (с оценка 9,25), „Психология на здравето“ (с оценка 9,20), „Културна и диференциална психология“ (на български и на английски език) (с оценка 9,20), „Психология на развитието в детска и юношеска възраст“ (с оценка 9,18), „Когнитивна психология“ (с оценка 9,20), „Клинична психология“ (с оценка 9,20), „Социална психология“ (с оценка 9,38), „Консултативна психология“ (с оценка 9,18) „Педагогическа психология“ (с оценка 9,40) и „Трудова, организационна и икономическа социология“ (с оценка 9,33).

В период на акредитиране са докторантските програми към специалностите „Философия“ и „Библиотечно-информационни науки“, за което се очаква резултат през 2017 г.

(Б) През 2015/2016 година във Философски факултет се постави началото на направление „Постдокторанти“.

Първо следва да се припомни, че в края на предишния ректорски мандат от Академическия съвет беше приет правилник за постдокторантурите в СУ. На тази основа във Факултета бяха приети двама постдокторанти:

- Александър Барух Лазаров с научен консултант проф. д-р Александър Гънгов и
- Андрей Митич с научен консултант проф. д-р Димитър Денков.

2.5. СДК

За отчетния период продължи дейността на Философски факултет в направление „Следдипломна квалификация“.

Преминалите обучение по СДК са общо 231 курсисти (табл. 4), сред които преобладават завършилите квалификация към специалност „Психология“ (общо 118 души).

Таблица 11. ПРОВЕДЕНИ ОБУЧЕНИЯ ЗА СЛЕДДИПЛОМНА КВАЛИФИКАЦИЯ (2015/2016)

Специалност	Название на курса	Брой записани	Брой защитили	Брой издадени свидетелства	Брой издадени удостоверения
Психология	Курс по педагогическа психология	7	6	6	0
Психология	Курс по клинична и консултативна психология	14	11	11	0
Психология	Курс по Клинична и консултативна психология	9	6	6	0
Психология	Работа с психологически тестове	84	0	0	84
Психология	Индивидуално обучение: - Изследване, оценка и третиране на лица с проблемно поведение - Фамилно консултиране - Психопатология на английски - Психосоциално развитие и здраве в ранна зряла възраст	4	0	0	0
Културология	Академия за мениджмънт в културата	20	0	0	0
Социология	Права на малцинствата, стереотипизация и политики на толерантност	60	0	0	60
БИН	Научни и практически изисквания за опазване на документи и книги в колекциите на библиотеки и архиви	17	0	0	17
Философия	индивидуално обучение за придобиване на учителска правоспособност	16	0	9	0
Общо		231	23	32	161

Несъмнено факултетът трябва да се ориентира към по-нататъшно развитие на тази форма, като предлага по-голям избор на интердисциплинарни и индивидуални програми, както и съвместни дейности с други факултети и организации. В това отношение напоследък активно работи спец. „Публична администрация“.

2.6. Дистанционно обучение и информационни системи

За отчетния период в направление „Дистанционно обучение и информационни системи“ се изпълняваха няколко групи задачи, изброени по-долу.

1. Поддържане на изградената инфраструктура за електронно обучение (смесена/хибридна форма) и по-конкретно:

- два сайта на ФФ – към университетския портал (https://www.uni-sofia.bg/index.php/bul/universitet_t/fakulteti/filosofski_fakultet) и самостоятелен (<http://phls.uni-sofia.bg/>). Като проблем с поддържането на сайтовете се откроява липсата на английски версии на съдържанието в отделните профили поради липса на средства/стимули катедрите/специалностите да подготвят материалите на английски език, а те да бъдат публикувани в уеб платформите;
- профил на ФФ в Системата за управление на студентската информация (СУСИ) за достъп на студенти (<https://susi.uni-sofia.bg/>) и за достъп на преподаватели (<https://susi4.uni-sofia.bg/>). Системата на факултетско ниво се администрира от Зорница Ангелова и Ваня Йосифова, а така също от инспекторите в отдел „Студенти“ на ФФ;
- профил на ФФ в системата за електронно обучение на СУ (<https://elearn.uni-sofia.bg/>), който се администрира от Весела Цокева и Антоанета Димитрова. В платформата към момента са налични 350 електронни курса за обучение в бакалавърска, магистърска и докторска степен (за сравнение към 13.10.2015 те са били 328 броя, а към 24.06.2014 – 266 броя);
- видео-репозиториум (<http://phls.uni-sofia.bg/elearning/>), в който към момента са налични дан 425 видео-записа на събития във ФФ, видео-визитки на специалности и преподаватели, записи на учебни занятия;
- имейл система за обучаващите се в бакалавърска, магистърска и докторска степен (<http://mail.ff.uni-sofia.bg>), поддържана от системния администратор Александър Иванов и Весела Цокева.
- автоматизирана система за онлайн анкетиране (<http://survey.phls.uni-sofia.bg/>), поддържана от Антоанета Димитрова.

През изминалата учебна година няма акредитирани програми за дистанционна форма на обучение във Философски факултет поради липса на акредитация на СУ.

С това общо представяне на формалните показатели в учебната дейност може да оправдаем традиционните констатации:

- по брой обучавани във всички образователни степени Философски факултет е най-голямото в страната образователно и научно звено по социални и хуманитарни науки;

- в рамките на СУ той е водещ факултет в изпълнението на държавната поръчка и в привличането на студенти с държавна субсидия и платено обучение за бакалаври, магистри, докторанти и специализанти;
- факултетът задържа за по-високи образователни равнища голяма част от своите най-добри студенти и привлича такива както от други факултети на СУ, така и от страната и чужбина.

Съотношението между броя преподаватели и студенти остана непроменливо: средно 10 студенти на един преподавател в спец. Философия и кат. Реторика; 16 - 20 студенти за спец. Социология, БИН и Културология, между 22 – 36 студенти за спец. Психология, Политология, Европеистика и Публична администрация. Най-натоварени с „външни“ часове са колеги от спец. Психология, обслужващи задължителните държавни изисквания за придобиване на педагогическа квалификация. С оглед на влошените финансови показатели са необходими и някои рестриктивни мерки, свързани с намаляване на хоноруванияте и отказ от поемането на заплащането на курсовете им в други факултети.

Както личи в отчетите на катедрите, за втора година може да видим, че се пречупи тенденцията за обратно пропорционална зависимост между натовареност – научна дейност: специалности и катедри с по-малък брой студенти и аудиторна заетост да имат повече публикации в наши и международни списания. През целия период устойчив бе броят публикации в чужди списания, както и в наши на чужд език; увеличиха се публикациите в електронен формат. Значими постижения на колеги бяха включени допълнително в издателския план на факултета, като някои бяха преведени и издадени с помощта на факултета.

3. Проектна, научно-изследователска и международна дейност

3.1. Международни проекти

Философски факултет е координатор на два проекта по Програма Жан Моне на Европейския съюз. Първият от тях е за изследователска мрежа - включва партньори от 7 европейски университета и партньорски университет в Китай. Основните теми по проекта са три и те са свързани с организирането на семинари, конференции и публикации. Вторият проект е в областта на насърчаването на преподаването на теми, свързани с ЕС, в началното и средно училище чрез цифрови и виртуални инструменти.

По проект Жан Моне „Европейска идентичност, култура, обмени и многоезичие (EUROMEC)“ през м. юни бе проведена лятна школа. В нея от ФФ участваха 9 преподаватели и 13 докторанти, както и 19 преподаватели и 21 докторанта от чуждестранни университети.

3.2. Научно-изследователска проектна дейност по ФНИ

През отчетния период приключиха успешно одобрените и финансирани 11 проекта на ФФ по ФНИ на СУ. Реализираните проекти бяха на стойност 79 328 лв.

Като особено значими Комисията към ФФ определи проектите:

- „Новите наследства“ с ръководител проф. Ивайло Дичев поради сериозното обществено значение и активната дейност по дисеминация на резултатите от проекта – организиране на публичен дебат и участия със статии и интервюта в национални медии;
- „Резултатите от рейтинговите системи на университетите като инструмент за качество в образованието и мотивация при избора на професия“ с ръководител доц. Албена Танева, поради практическата си ориентация, отразяване на част от процесите, които са в пряка връзка с акредитацията на университетите и сериозното участие на студенти и докторанти.

За традиционното отчитане на проектите за първи път беше реализирано чрез представяне на инфографики за проектите на сайта на университета. Смятаме, че този начин е по-добър от традиционното публично представяне на проектите през месец май, когато е празникът на ФФ. По този начин е възможно по-широко популяризиране и запознаване на колегията и студентите с резултатите от разработваните и реализираните научно-изследователски проекти.

В началото на 2016 г. стартира новата сесия за финансиране на научно-изследователски проекти по Наредба 3 на ФНИ. Нашият факултет получи най-голяма субсидия – 85 131 лв. Според новите условия в конкурса за финансиране е дадена възможност ръководители на научно-изследователски проекти да бъдат не само хабилитирани преподаватели, но и главен асистент д-р. Средствата във ФФ са разпределени по критерии, които включват брой преподаватели и докторанти към съответните специалности, което е и практиката при разпределението на средствата в СУ. Предложени бяха общо 18 тематични проекта, като от тях са финансирани 17 (табл. 12).

Табл. 12. Финансирани проекти на катедрите във ФФ

Проект - тема	Ръководител	Катедра
1.Тялото: вариации, спекулации, доктрини	Проф. Хараламби Паницидис	История на философията
2.Traslacio studii. Граници и миграция на знанието в Средновековието	Гл.ас.д-р Гергана Динева	История на философията
3. Екология на виртуалните реалности: киберлексикон	Проф. Силвия Минева	Логика, етика и естетика
4. Проблемно и патологично хазартно поведение в ранна зряла възраст – рискови и протективни фактори	Гл.ас.д-р Даниел Петров	ОЕГпсихология
5. Връзка между капацитет на работна памет и когнитивна рефлексия в българска културна среда	Гл.ас.д-р Николай Рачев	ОЕГпсихология
6.Геният на мастото – градската идентичност като ресурс	Доц. Райна Гаврилова	История и теория на културата
7. Съвременни проявления на реториката в	Проф. Иванка Мавродиева	Реторика

медиите, он-лайн медиите и изкуствата		
8. Участие във виртуалните социални мрежи, удовлетвореност от живота и здраве	Проф. Ирина Зиновиева	ОЕГ психология
9. Предизборна кампания и електорална динамика за Президентските избори 2016	Доц. Румяна Коларова	Политология
10. Приложение на цифровата фотография при обучението в спец. БИН	Проф. Симеон Недков	БНИКП
11. Научен форум „История на реториката: 2400 години от рождението на Демостен“	Гл.ас.д-р Герасим Петрински	Реторика
13. Изследване и анализ на информационните компетентности на студентите от ФФ на СУ	Доц. Елица Лозанова-Белчева	БНИКП
14. Организационната култура като фактор за развитие на психологическия капитал	Проф. Снежана Илиева	СТПсихология
15. Межкултурна комуникация в процеса на обучение в докторска степен	Гл.ас.д-р Николина Цветкова	Европеистика
16. Промени в социалните позиции и житейските шансове в малкия град	Доц. Петя Кабакчиева	Социология
17. Научен форум „Предизвикателството Аристотел“	Доц. Димка Гичева Гочева	Реторика
18. Гражданските организации в процеса на осъществяване на публичните политики	Доц.Татяна Томова	Публична администрация

Продължава традицията да се финансират общофакултетски проекти. Тази година такъв е проектът „Научен форум „Предизвикателството Аристотел“.

От предложените и одобрените проекти четири са с ръководител главен асистент д-р. По този начин стана възможно по-млади колеги да реализират своите научни търсения и да ръководят проекти. При отчитането на проектите резултатите ще бъдат популяризирани онлайн на сайта на ФФ. Смятаме, че това е добра практика и по този начин научно-изследователските постижения могат да достигнат до по-широка аудитория.

3.3. Международна дейност

Преподавателите от Философски факултет активно участват в програми в областта на висшето образование, а също така и в изследователски програми. Преподаватели от Факултета осъществяват академичен обмен в рамките на програмите с партньорски университети от и извън ЕС. Много наши колеги участват активно като експерти в национални и международни изследователски и научни проекти. Философски факултет затвърди мястото си в тези програми, което допринася за повишаване на качеството на научно-изследователската и преподавателска дейност, както и за утвърждаването в европейското академично пространство.

3.3.1. Еразъм+

В рамките на програмата Еразъм+ се препотвърждават настоящите договори за академичен обмен с университети-партньори, като се разширяват възможностите за включване на повече специалности от факултета, а също така са предприети инициативи за сключване на нови.

По новата система за организиране на преподавателската мобилност по Програма Еразъм+ през отчетния период бяха осигурени 9 места за обмен за Философски факултет, които бяха реализирани. В сравнение с останалите факултети на СУ нашият има най-голям брой, като се осигурява възможност на колеги от всяка специалност да участват в програмата. Предвижда се за следващата учебна година възможностите за участие в преподавателската мобилност да се увеличат с 2.

През 2015/2016 г. 45 студенти от факултета са участвали в мобилност по Програма Еразъм+ в университети в ЕС и сме приели 15 чуждестранни студенти. Данните показват, че студентите, които нашият факултет изпраща по програмата са три пъти повече от тези, които идват при нас. В този смисъл е много важно, ако искаме да работим ефективно, да преведем сайта на факултета на английски език, за да станем „видими“ за света. Всичко това може да допринесе за повишаване на интереса на чуждестранни партньори към нашия факултет и университет.

От учебната 2015/2016 г. е предприета практика заминаващите студенти по програма Еразъм+ при избирането на курсовете в приемащите университети да се консултират с координаторите от отделните специалности, за да се улесни приравняването на кредитите. Координаторите по Еразъм за всяка специалност във ФФ се включват активно, като консултират чуждестранните студенти в избора им на курсове.

Кандидатстването на студентите за мобилност по Еразъм+ от тази година вече става онлайн на специално създадена платформа и основен принос за това има проф. М. Стойчева.

Продължава обаче практиката чуждестранни студенти, които са приети от други факултети на СУ, да избират курсове, предлагани от ФФ. Това води до допълнително натоварване на преподавателите. В този смисъл от новата учебна година е предприета инициатива от ресорния зам.ректор и в „Международен отдел“ е сформирано звено, което да администрира процесите за всички пристигащи студенти. Създаден е специален сайт, който съдържа основната информация за предлаганите курсове на английски език, което улеснява избора на студентите. Освен това преподавателите, които водят курсове за студенти по Програма Еразъм+ ще отчетат часовете в индивидуалните си отчети с по-висок коефициент, тъй като те са на английски език.

3.3.2.Еразъм+ стаж

През отчетния период студенти и докторанти имат възможност да кандидатстват и да участват и по тази програма, като стажът задължително се осъществява във институции, организации и фирми извън България. Студентите от нашия факултет отново са едни от най-активните.

3.3.3.Участие в регионални програми за обмен

Студенти и докторанти от факултета участват в Програмата за обмен на Централноевропейската мрежа ЦЕЕПУС „Идеята за Европа в европейската култура, история и

политика” СИ-CZ-0029-09-1314. По линия на програмата за 2015/2016 г. чуждестранни студенти, докторанти и преподаватели посетиха за краткосрочен обмен факултета.

3.3.4.Еразъм+ за света

През отчетния период стартира изпълнението по новата Програма за академичен обмен с университети извън Европейски съюз „Еразъм+ за света“. ФФ има сключени 8 договора с университети в Азия (Китай, Виетнам, Непал, Корея), в Южна Америка (Бразилия), в Северна Америка (САЩ, Мексико) и с университет в Украйна. В рамките на сключените договори са проведени обмени на преподаватели и докторанти.

Допълнителна подробна информация за участието на всички преподавателите и докторанти по отношение на тяхната проектна и научно-изследователска дейност е представена в отчетите на катедрите от ФФ.

4. Материално-техническа база и информационно обслужване

4.1. Материално-техническа база

Както и друг път е отбелязвано, материално-техническата, информационната и библиотечна база на ФФ е сред най-добрите в СУ. Материалната база на факултета остава сред най-добрите в СУ. Това налагаше предимно поддръжка: факултетът разполага с над 2000 учебни места на около 3000 кв/м. в четири сгради с различна степен на удобства и общо състояние. Най-добре стоят нещата в бл. 2 и 4 на кампус „Изток”, ако не броим постоянните трудности по отстраняване на течове и аварии в парната система. Като цяло учебният процес е добре обезпечен с учебни зали и технически средства. Но рестриктивният бюджет на СУ, респективно на ФФ, който е резултат на намалената с близо една четвърт държавна субсидия през последните четири години, която обезпечава най-вече изплащането на заплати и възнаграждения, не позволява планирането на каквито и да било сериозни подобрения на наличната материална база. Усилията бяха свързани с по-нататъшното подобряване на сградите и околни пространства особено в кампус „Изток“, но липсата на финансиране и откази на фирми да изпълняват поръчки за ремонти и доставка на техника се отразиха твърде сериозно върху плановете ни; те остават само добри намерения за следващата година. Същото се отнася и до неизпълнените заявки за оборудване на поне три зали с модерна презентационна техника..

На последния за учебната 2015/2016 година факултетен съвет беше формирана комисия от представители на всички катедри, чиято основа дейност е да прави анализи, предложения до деканския съвет и инициативи, свързани с:

1. Материална база и стопанска дейност:

1.1. Изграждане и поддръжане на регистър на материалната база – зали, кабинети, работни места, тоалетни, сервизни помещения, телефонна централа, компютърна техника и т.н.

- 1.2. Предложения за оптимизиране на процеса на обществени поръчки във ФФ;
 - 1.2.1. Изграждане и поддържане на регистър на изпълнените поръчки
 - 1.2.2. Инициативи за нови обществени поръчки
 - 1.3. Търсене на форми за осъществяване на стопанска дейност – чрез фондацията на СУ, чрез изследователски центрове и/или институти, чрез НПО в частна полза и др.
 - 1.4. Събиране и анализиране на данни за финансовата страна на дейностите във ФФ;
 - 1.5. Разработване на икономически индикатори, чрез които да се оценяват дейности във ФФ и да служат като основа за сравнение с резултати на други звена от СУ.
2. Информационно и административно обслужване:
- 2.1. Проучване сред потребителите на:
 - 2.1.1. Сайта на Софийски университет, в частта му за Философски факултет
 - 2.1.2. Сайта на Философски факултет
 - 2.1.3. СУСИ
 - 2.1.4. Системата „Авторите“
 - 2.2. Предложения за подобряване на функционалността на:
 - 2.2.1. Сайта на Софийски университет, в частта му за Философски факултет
 - 2.2.2. Сайта на Философски факултет
 - 2.2.3. СУСИ
 - 2.2.4. Системата „Авторите“
 - 2.3. Предложения за активизиране на преподавателите и студентите в Мудъл

През учебната 2015/2016 година и през лятото на 2016 не бяха извършени никакви ремонти в сградите на Философски факултет въпреки, че бяха направени съответните заявки и бяха изготвени съответните възлагателни договори. Обаче нито една фирма не е взела своите възлагателни договори. За съжаление, за поредна година отново трябва да констатираме, че бавните, мудни и неефективни процедури на университетската администрация при подготовката и провеждането на обществените поръчки за избор на фирми за извършване на аварийните ремонти и текущата поддръжка на асансьори създават множество трудно преодолими проблеми, които правят донякъде нелепо да се отчита като успех ремонтният асансьор във 2-ти блок.

Около 40% от приходите, легловия и помощен фонд (зали, помещения и др.) на ТД на СУ в гр. Китен отново се дължи ФФ. Пак на нашия факултет отчасти се дължат и промените в администрирането на базата, чието поддържане става все по-трудно, но независимо от това се осигуряваха възможности за големи международни конференции, семинари и отпих. Ректорското

ръководство най-накрая предприе решителни мерки, съобразени с предложенията на управителния съвет. Същото се отнася и до базата „Проф. Цветан Бончев“ в Гьолечица, чиято издръжка в голяма степен се дължи на ползването ѝ за семинари и конференции, организирани от нашия факултет. Надяваме се, че тази година ще наложим приетото от ФС решение за намаляване на заплащанията на нощувки в базите на СУ при командировки на преподаватели, служители и студенти. С високите тарифи ние всъщност субсидираме тези бази и т. нар. преразход на командировъчни средства е мним, доколкото поне половината от тях е към университетски звена.

4.2. Поддържане на изградената инфраструктура за ИКТ подпомагане на административната дейност.

Във връзка с администрирането на процеси, свързани както с дистанционната форма на обучение, така и с традиционната, през изминалия четиригодишен мандат беше сформирано Информационно звено с ръководител Зорница Ангелова. То продължи да работи успешно в няколко направления, свързани най-вече с осигуряване качество на отчетността и процесите на административно обслужване. Те биха се улеснили много, ако и в университета съществуваше подобна структура, която да поддържа и обновява информацията на всички нива.

(а) Основни дейности на Информационното звено, които се осъществяват и благодарение на работата на администрацията в специалностите, са:

- поддържане и предоставяне на периодични отчети към Ректората, отнасящи се до изискуемата статистика от МОН и НСИ;
- поддържане в актуално състояние на базата от данни за щатните преподаватели, свързано с нуждите на отдел „Личен състав и трудови отношения“ към Ректората;
- поддържане в актуален вид на учебната документация на Факултета;
- поддържане на всички учебни планове по специалности според утвърдените в СУ форми и съгласуването им със съответните структурни звена за корекции/редактиране/ обновяване;
- периодична обработка и кодиране на нови учебни планове, предаването им към Учебната комисия на СУ за утвърждаване на Академичен съвет;
- периодична подготовка на всички описания по отделни учебни дисциплини и предоставянето им по катедри за допълнителна обработка;
- поддържане в актуален вид на база от данни за научна и проектна дейност във Факултета;
- поддържане на процедурите по изработването на разписи на занятия;
- поддържане на единен стандарт за катедрени отчети за Общо събрание;
- поддържане на процедури по прием и записване в бакалавърска и магистърска степен;
- мониторинг на процедурите по ефективно попълване на изпитните протоколи.

През отчетния период дейността на Информационното звено беше фокусирана върху:

- подготовка за общата факултетна акредитация (Зорница Ангелова, Ваня Йосифова);
- пълна проверка, оптимизация и отстраняване на грешки в учебните планове (Зорница Ангелова, Ваня Йосифова);
- проверка на преподавателските отчети и отстраняване на грешки/нередности (Зорница Ангелова, Ваня Йосифова);
- събиране на информация за екипите по програмите на Факултета, верифициране и обобщаване на събраната информация;
- създаване и поддържане на общ факултетски разпис на занятията (Антоанета Димитрова);
- актуализиране на инфо-картите на преподавателите (администратор Снежана Тилкиджиева);
- анализ на успеха на студентите през отделните учебни години и поддържане на и обобщена статистика за същото (Зорница Ангелова, Ваня Йосифова);
- анализ и статистика на приема в бакалавърска и магистърска степен (Зорница Ангелова, Ваня Йосифова);
- провеждане на периодични проверки на отдел „Студенти“ за коректно поддържане на базите от данни и документацията (Зорница Ангелова, Ваня Йосифова);
- обучителни срещи с инспекторите от катедрите и от отдел „Студенти“ (Зорница Ангелова, Ваня Йосифова);
- поддържане на годишна статистика, подавана към Национален статистическия институт.

В рамките на учебната 2016/2017 година изброеното по-горе ще продължи да бъде във фокуса на дейността на Информационното звено. Особено внимание ще се обърне на оптимизирането на разписите на занятията и натоварването на учебните зали, оптимизирането на учебните планове, а така също периодичните проверки на индивидуалните планове / отчети на щатните преподаватели и на натоварването на хоноруваните преподаватели.

(б) От значение за развитието на електронното дистанционно обучение във Факултета е дейността на Информационното звено по администрирането на 11 софтуерни системи. Част от тях бяха изброени по-горе, а останалите са както следва:

- имейл система за щатния състав на Факултета (<http://mail.phls.uni-sofia.bg>), обхващаща преподаватели, служители, катедрени имейл адреси, библиотеки и др.), поддържана от системния администратор Александър Иванов;
- две системи за публицистичната и проектната дейност на академичния състав, разработени на университетско ниво и поддържани според изискванията на Ректората

[\(https://research.uni-sofia.bg/](https://research.uni-sofia.bg/) и <https://authors.uni-sofia.bg/>), с което са ангажирани Весела Цокева и Снежана Гилкиджиева;

- система за онлайн достъп до електронни периодични издания (<http://journal.phls.uni-sofia.bg>), с което е ангажирана Весела Цокева.

Очертава се тенденция към разширяване на функционалностите на наличните системи и въвеждането на нови, което е основание да се очаква разширяване обхвата на ангажиментите за Информационното звено. То ще поеме част от рутинната работа и в специалностите, чийто преподавателски и административен състав със сигурност ще намалее в близките години.

Добра бе координацията между управленските органи на факултета. Факултетният съвет провеждаше всичките си заседания по утвърден в началото на годината график и планиран дневен ред. Осигуряването на кворум не винаги беше лесно, но въпреки това се проведеха всички планирани заседания.

Деканският съвет намали състава си поради избора на доц. Г. Вълчев за зам. ректор, като неговата работа се разпредели сред останалите, избрани от ФС, членове. Заседанията се провеждаха редовно през седмица в бл. 4, където в каб. 127 бе утвърдена работата на втората обща канцелария на факултета. Тази пространствена децентрализация продължи да доказва ефективността си в скъсяване на времето за обработка на документацията, в прекия контакт с инспекторите в кампус „Изток“ и в обслужването на студентите. Членовете на деканското ръководство имаха по два приемни дни в основните бази на факултета, спазвайки и график за прием по време на ваканциите и дежурства на администарцията през лятната ваканция.

Редовни бях срещите с катедрените ръководства и администрацията. На провежданите разширени заседания в началото на всеки семестър се изработваше план за работа, конкретизиращ по съответни раздели на мандатната програма. Катедрите провеждаха своите заседания в регламентираните срокове и сравнително бързо отговаряха на изискванията на университетските органи за справки от най-разнообразен характер - нерядко някои от тези срокове са такива, че е невъзможното смисленото им спазване. За оптимизиране и на този аспект от дейността ни е основна ролята на информационното звено.

Представители на факултета участваха във всички органи за управление на СУ и особено в комисии за дългогодишна проверка на дейността на университета, в комисията за бюджета, комисиите за планиране и отчет на учебните планове, за научно-изследователска дейност, за нови длъжностни характеристики, разпределение на различни фондове и др. Факултетът поддържаше колегиални отношения със сродни факултети, водещ бе в множество общоуниверситетски проекти и начинания. Негов остана и най-големият дял в университетското издателство.

В резултат на всички изброено можем да отчетем изпълнение на повечето от заявленията в мандатната програма на деканското ръководство и решенията на Общото събрание. Затова благодарим на колегията на Философски факултет, без чиято работа това изпълнение би било

невъзможно; без нея не би могло Философски факултет да продължава да е водещ национален образователен и научно-изследователски център в областта на обществените и хуманитарни науки с претенции за такъв и в Югоизточна Европа.

Декан: проф. Д. Денков

Зам. декан бакалаври, стопанска дейност и материална база; информационно и административно обслужване; общи акредитационни процедури: доц. К. Харалампиев

Зам. декан магистри, международна, проектна и научноизследователска дейност; програми за мобилност на студенти и преподаватели: проф. С. Карабельова

Зам. декан дистанционно обучение, докторанти, СДК, постдокторанти: проф. О. Харизанова