**Скали за оценяване**

Видове скали:

* За изследователски нужди
* За учебни (тренировъчни) нужди
* За учебни (изпитни) нужди
* Критериалноориентирани (прагови)
* Нормативноориентирани
* Преобразуване на суровия тестов бал в оценка.

Скала от 100 т. за зрелостните изпити в България Скала от 100 т. за зрелостните изпити в България

оценка точки

* Слаб 2 до 22,5 т. вкл.
* Среден 3 (3,00-3,49) **23 т. – 40,5 т. вкл.**
* Добър 4 (3,50-4,49) 41 т. – 58,5 т. вкл.
* Много добър (4,50-5,49) 59 т. – 76,5 т. вкл.
* Отличен (5,50-5,99) 77 т. – 94,5 т. вкл.
* Отличен 6 **95 т. – 100 т.**

**Скала на международното изследване на грамотността PISA’2009**

Средната стойност на скалата на PISA през 2000 г. е **500 т.**

* Първо равнище - Б от 262 до 334 т.
* Първо равнище - А от 335 до 407 т.
* Второ равнище - 408 до 480 т.
* Трето равнище - от 481т. до 552 т.
* Четвърто равнище - от 553 до 625 т.
* Пето равнище – от 626 до 708 т.
* Най-високото равнище е шесто – над 708 т.

**Какво е това бенчмарк и как се използва в международното изследване PIRLS’2006**

Терминът *бенчмарк* има няколко значения. В случая употребата му има отношение към стандарт, чрез който се оценява или измерва степента, в която дадено умение за четене се проявява. Условно може да се разграничат – начални умения (Low International Benchmark), основни умения (Intermediate International Benchmark), развити умения (High International Benchmark) и усъвършенствани умения (Advanced International Benchmark )[[1]](#footnote-1)\*.

 Според специално конструирана методика чрез бенчмарк се ранжират постиженията на учениците по отношение тези определени прагове или равнища. Средната стойност за международното изследване PIRLS’ 2006 е **500 т.** Така например в общата таблица за разпределение на постиженията българските ученици имат 547 т. и се нареждат сред четвъртокласниците с най-високи постижения. Съгласно тази методика *началните умения* (Low International Benchmark) имат стойност **400 т**., *основните умения* (Intermediate International Benchmark) имат стойност **475 т**., *развитите умения* (High International Benchmark) имат стойност **550 т**., а *усъвършенстваните умения* (Advanced International Benchmark ) имат стойност **625 т.**

1. \* Преводът е свободен. [↑](#footnote-ref-1)