



Ръководство за студенти и докторанти  
на Софийския университет „Св. Климент Охридски“

# Плагиатство

Същност, видове, софтуер и процедура  
за установяването му



# КАКВО Е ПЛАГИАТСТВО?



1. Откъси, части от текст или мисли, образи, идеи, взети от чужда творба и представени като свои, без посочване на източника.

2. Представяне или издаване на чуждо произведение или части от него като свои собствени.

## Още някои термини

“Общоизвестни истини” (common knowledge): ако информацията може да се открие в поне пет различни достоверни източника.

<http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/589/02>

Единственият случай, в който може да не се посочва източник

Цитат: Точна, буквална извадка от текст, която се използва за потвърждение на изказано мнение.

Български тълковен речник

# ВИДОВЕ ПЛАГИАТСТВО

## Сору-paste (копи-пейст)

Копиране директно от източника;

## Перифразирание

Предаване на съдържанието с други думи;

## Плагиатство чрез превод

Превод на съдържанието без цитиране на оригиналната работа;

## Артистично плагиатство

Представяне на същата работа чрез различна медия: текст, образ, и т.н;

## Плагиатство на идеи

Използването на едни и същи идеи, които не са общоизвестни (not common knowledge);

## Плагиатство на програмен код

Използване на код без позволение или препратка;

## Неправилно използване на кавички

Неуточнено коя част е заето съдържание;

## Неправилно цитиране

Цитиране на несъществуващ източник или непълно цитиране.

# ЗАЩО ТРЯБВА ДА СЕ ИЗБЯГВА ПЛАГИАТСТВОТО?\*



Плагиатството  
не е разрешено в  
университета.

Ако плагиатствате, рискувате да не завършите  
успешно обучението си.



Обърнете внимание, че плагиатството не е свързано  
само с полагането на изпити и предаването на  
разработки. Плагиатствате винаги когато копирате  
чужда работа, без да посочите източника, независимо  
от вида на работата предадена за оценяване.

\* Източник: **Plagiarism and How To Avoid It** by David Gardner 2006, <http://www4.caes.hku.hk/plagiarism/content>



## КАК ДА ИЗБЕГНЕМ ПЛАГИАТСТВО?\*

- В академичното писане е важно да демонстрирате, че сте чели и разбирате съответните книги, статии и всякакви други релевантни четива, но не и като копирате онова, което те казват.
- Идеите са собственост на авторите на произведенията. Копирането им по начин, който внушава, че те са Ваши, е плагиатство.
- Има две неща, които можете да правите, за да не Ви обвинят в плагиатство:

1) перифразиране с  
посочване на  
източниците;

2) следване на  
правилата при  
директно копиране на  
текст.

\* Източник: [Plagiarism and How To Avoid It](http://www4.caes.hku.hk/plagiarism/content_detail.htm) by David Gardner 2006, [http://www4.caes.hku.hk/plagiarism/content\\_detail.htm](http://www4.caes.hku.hk/plagiarism/content_detail.htm)

# 1 ПЕРИФРАЗИРАНЕ С ПОСОЧВАНЕ НА ИЗТОЧНИЦИТЕ\*



Книгите, статиите и различните публикации трябва да се използват като източник на информация, на базата на която да напишете с Ваши думи най-същественото според Вас. Предаването на информацията от използваните източници най-често е чрез перифразиране. **Вашиите източници задължително трябва да бъдат посочени.**



Информацията, която използвате трябва не просто да бъде преразказана – необходимо е да включите обяснения, да сравните и съпоставите становищата на различни автори, и да добавите собствените си коментари по обсъжданата тема. По този начин Вие не просто повтаряте намерената информация, а изпълнявате качествено своята работа.



Повтарянето на информацията показва само, че сте я прочели. Включването на обяснения, сравнения, съпоставки и коментари показва, че информацията е била прочетена, анализирана и разбрана. Това ще доведе до по-висока оценка на Вашата демонстрация на знания и разбираня.

\* Източник: **Plagiarism and How To Avoid It** by David Gardner 2006, [http://www4.caes.hku.hk/plagiarism/content\\_detail.htm](http://www4.caes.hku.hk/plagiarism/content_detail.htm)

## 2

# СПАЗВАНЕ НА ПРАВИЛАТА, КОГАТО ДИРЕКТНО СЕ КОПИРА ТЕКСТ\*

Ситуации, в които е подходящо директно да се копира:

- когато конкретните думи са релевантни на Вашите аргументи;
- когато информацията е изразена по уникален начин;
- когато преразказването на текста ще доведе до загуба на въздействието му.

Подходящи текстове можете да цитирате директно от източника. Трябва обаче да спазвате определени правила.

- Директното копиране на част от пасаж (например цял параграф) трябва да се използва рядко във Вашите писмени разработки, и не трябва да представлява голяма част от текста на работата Ви. То трябва ясно да се разграничава от останалата част от текста и да личи, че е цитат.
- Кратки части от текста на източника (например част от изречение) може да се копират директно, когато това е необходимо. Този текст обаче трябва ясно да се отличава като цитат.
- **Точният източник на цитата трябва задължително да се посочи.**

\* Източник: **Plagiarism and How To Avoid It** by David Gardner 2006, [http://www4.caes.hku.hk/plagiarism/content\\_detail.htm](http://www4.caes.hku.hk/plagiarism/content_detail.htm)

2

За да не бъдете обвинени в плагиатство при директното копиране е необходимо да посочите две неща:

1) какво точно е копирано;

Ако копирате повече от 2 реда текст, те трябва да са в отделен абзац с отстояние от двете страни, за да се покаже ясно целият цитат.

Кратките цитати в текста трябва да са ясно отбелязани с кавички.

Необходимо е да се отбележат началото и краят на цитата.

2) откъде точно е копирано (да посочите източниците си).

1. В бележка под линия или в края на текста

2. Кратки препратки в основния текст

В текста източникът се посочва с фамилното си име и годината на публикацията (например: (Иванов, 2019)). В края на текста в списъка с източници се описва пълната информация за публикацията.





## СПИСЪК НА ИЗТОЧНИЦИТЕ\*

Независимо дали използвате бележки под линия или кратки препратки, в края на текста трябва **задължително** да включите списък с източниците на информация, които сте използвали. Тази информация трябва да съдържа следните елементи:

име на автора/ите;

година на публикуване;

заглавие на публикацията;

издателство;

друга информация: ако публикацията е в списание трябва да се включи името му, номера на броя и страниците, на които е публикацията; DOI (ако има); за електронни ресурси е необходимо да се добави уеб страницата и датата на посещението ѝ.

\* Източник: **Plagiarism and How To Avoid It** by David Gardner 2006, [http://www4.caes.hku.hk/plagiarism/content\\_detail.htm](http://www4.caes.hku.hk/plagiarism/content_detail.htm)



## ИЗРАЗЯВАНЕ НА ЛИЧНО МНЕНИЕ\*

Когато цитирате или се позовавате на различни източници Вие имате възможност да изразите собственото си мнение по въпроса. Това става с внимателен подбор на използваните глаголи. По-долу са представени няколко примера за изразяване на лично мнение върху една и съща информация:

За изразяване на мнението може да се използват много глаголи (дефинира, описва, наблюдава, дискутира, изследва, идентифицира, оспорва, заключава, открива, отбелязва и т.н.). За да се ориентирате кои от тях са подходящи, наблюдавайте как се използват в книгите и статиите, които четете.



Пример 1: Изразяване на положително мнение за цитираната информация:

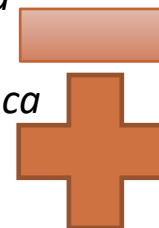
*Гарднър (1994) **доказва**, че това, което прави добрия материал за преподаване добър материал за учене, са учителите.*

Пример 2: Изразяване на отрицателно мнение за цитираната информация:

*Гарднър (1994) **твърди**, че това, което прави добрия материал за преподаване добър материал за учене, са учителите.*

Пример 3: Изразяване на неутрално мнение за цитираната информация:

*Гарднър (1994) **посочва**, че това, което прави добрия материал за преподаване добър материал за учене, са учителите.*





## ВАЖНО!

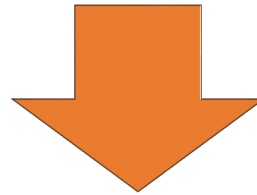
- Неволното (неосъзнатото) плагиатство се третира също като плагиатство, т.е. води до **отхвърляне на работата!**





# Нормативни разпоредби, свързани с плагиатството

**Наказателен кодекс – чл. 173 ал. 1**  
обявява за престъпление плагиатството – издаването или използването “под свое име или псевдоним на чуждо произведение на науката, литературата и изкуството или значителна част от такова произведение.”



**Законът за авторското право и сродните му права** урежда отношенията, свързани с авторските права, като регламентира презумпцията за авторство.





# Нормативни разпоредби на Софийския университет, свързани с плагиатството

**Правилник за устройството и дейността на СУ – чл. 129, ал. 3, т. 2, изр. 2** определя плагиатството така: *Плагиатство е когато лицето представя чужди идеи, постижения, произведения или текст като свои собствени, чрез посочване себе си за действителен автор или непосочване на ползвания източник или действителния автор.*

Чл. 163, ал.9. Студент, който при проверка на знанията въвежда в заблуждение чрез преписване, подсказване и други подобни, се наказва по чл. 137, ал. 2. Същото наказание се налага и при опит за подобно деяние.

**Етичен кодекс на академичната общност на СУ – чл. 11, ал. 3.** Недопустимо е плагиатството. Изследователите трябва да признават и уважават приноса на другите изследователи и да се придържат към правилата за коректно изброяване и цитиране на източниците.





# Нормативни разпоредби на Софийския университет, свързани с плагиатството

**Правилник за образователните дейности в СУ** – чл. 49, ал. 6 (нова - Протокол № 8, АС 28.04.2021 г.)  
Дипломната работа задължително преминава през Процедурата за проверка на оригиналността чрез използване на интегрирана в средата за електронно обучение приставка за специализирана система за засичане на плагиатство в СУ „Св. Климент Охридски“.

**Правилник за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ – Условия и ред за придобиване на образователна и научна степен "доктор"**,  
Чл. 65, ал. 5. Не по-късно от 14 дни преди датата за предварително обсъждане на дисертационния труд докторантът представя на ръководителя на първичното звено: ... т. 4. (нова - с решение на АС от 17.07.2019 г. с протокол № 12) доклад за сходство от наличната в СУ електронна система за превенция срещу плагиатство, потвърден от научния ръководител.

**Условия и ред за придобиване на научната степен „доктор на науките“**, чл. 78, ал. 5. При положително решение за готовността за защита пред научно жури по ал. 2 или ал. 4 в 14-дневен срок докторантът представя в основното звено: ... т. 9. (нова - с решение на АС от 26.05.2021 г. с протокол № 9) доклад за сходство от наличната в СУ система за превенция срещу плагиатство.

**Вътрешни правила за извършване на проверка за плагиатство и недостоверност на научни данни в научни трудове на членовете на академичния състав на СУ „Св. Климент Охридски“**,  
приети с решение на Академичния съвет от 14.07.2021 г. с протокол №12

**ПРОЦЕДУРА за проверка на оригиналността чрез използване на интегрирана в средата за електронно обучение приставка на специализирана система за засичане на плагиатство в СУ**

*Утвърдена със Заповед №РД 19-336/18.07.2019, видоизменена със Заповед №РД 19-207/26.05.2021*





# Нормативни разпоредби на Софийския университет, свързани с плагиатството

## НАКАЗАНИЯ за плагиатство (ПУДСУ\*)



**Отстраняване** от университета по чл. 166, ал. 1, т. 6 – при плагиатство по смисъла на чл. 129, ал. 3, т. 2, изр. 2, установено за студентите от държавна изпитна комисия, а за докторанти по реда на чл. 129, ал. 3.

По чл. 137. (1) За виновно неизпълнение на установените в закона и вътрешните актове на Университета правила на студентите се налагат предвидените в този Правилник наказания, независимо от другите видове отговорност.

Чл. 137. (2) Наказанията, налагани на студентите са: 1. забележка; 2. предупреждение за изключване от Университета; 3. изключване от Университета: 3.1. за определен срок; 3.2. без право да се обучава в Университета.

\*Правилник за устройството и дейността на Софийския университет



# Процедура за проверка на оригиналността чрез използване на интегрирана в средата за електронно обучение приставка на специализирана система за засичане на плагиатство в СУ

Утвърдена със Заповед №РД 19-336/18.07.2019, видоизменена със Заповед №РД 19-207/26.05.2021

Процедурата регламентира процеса за проверка на авторството на научни текстове с цел предотвратяване на плагиатство, както и установява принципите за прилагането ѝ в Университета и в неговите основни звена.

Тя се отнася до прилагането на специализирана информационна система за предотвратяване на плагиатство и се прилага за всички дипломни работи в специалности/програми в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ и **за всички дисертационни трудове за придобиване на ОНС „доктор“ и НС „доктор на науките“.**

Резултатът от проверката в рамките на процедурата **е в помощ** на вземащите решение за допускане до явяване на защита на дипломната работа/**обсъждане на дисертационния труд в първичното звено.**





За установяване на плагиатство, в Софийския университет се използва приставката **StrikePlagiarism**, която е интегрирана в системата за електронно обучение на СУ – Мудъл ([elearn-uni-sofia.bg](http://elearn-uni-sofia.bg)).





# StrikePlagiarism.com

Strikeplagiarism.com е ИТ инструмент, посветен на проверка на автентичността на текстови документи.

Задачата на системата е да предостави информация, която позволява идентифицирането на броя на заемките в анализирания текст и идентифицирането на техните източници.

Системата открива в анализирания документ фрагменти, идентични на текстовете, поставени в сравнителни бази данни, включително правилно отбелязани цитати и бележки под линия и фрагменти, които не са защитени от авторско право (например правни актове).



# StrikePlagiarism.com



Системата не посочва дали документът съдържа плагиатство.

Strikeplagiarism.com сравнява всички качени документи с източници в следните бази данни:

Документите в базата данни на Университета

Документи от базите данни на други университети

Интернет ресурси

RefBooks база данни

Правна база данни

Приставката за антиплагиатство се използва чрез Системата за електронно обучение (CEO) на СУ, на адрес [elearn-uni-sofia.bg](http://elearn-uni-sofia.bg).

Тя позволява автоматично да се проверяват курсови и дипломни работи, както и дисертационни трудове и статии.

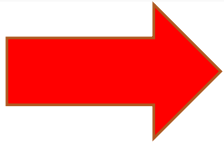


## Как се използва системата за проверка на оригиналността на текста?

При предаване на разработка в задание или форум в курс от електронната система за обучение на СУ, тя автоматично се проверява за плагиатство.

**Състояние на заданието**

Брой опити	Този опит 1.
Състояние на заданието	Няма опити
Състояние на оценяването	Неоценена
Краен срок	сряда, 28 август 2019, 17:55
Оставащо време	19 дни 7 часа
Последна промяна	-
Коментари към заданието	► <a href="#">Коментари (0)</a>

 [Добавяне на изпълнение](#)

You have not made a submission yet



# Как се използва системата?

- При качването на файла системата изисква деклариране на това, че работата е авторска и използваните източници са посочени в текста според правилата.



Предадената работа е изпълнена от мен лично, с изключение на местата, в които съм посочил, че използвам чужди работи.

Онлайн текст

Параграф B I

Път: р

Качване на файлове

Файлове

Записване на промените Отказване

В този формуляр има задължителни полета, които са маркирани с \*



Предадената работа е изпълнена от мен лично, с изключение на местата, в които съм посочил, че използвам чужди работи.

Онлайн текст

Параграф B I

Път: р

Качване на файлове

Файлове

Plan-konspekt po



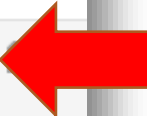
Записване на промените Отказване

Максимален размер за нови файлове: 10MB, максимален брой файлове: 2



## Как се използва системата?

- При предаването на работата файлът автоматично се изпраща за проверка от StrikePlagiarism.com. До файла се появява се знак.

Състояние на заданието	
Брой опити	Този опит 1.
Състояние на заданието	Предадена за оценка
Състояние на оценяването	Неоценена
Краен срок	сряда, 28 август 2019, 17:55
Оставащо време	19 дни 6 часа
Последна промяна	петък, 9 август 2019, 11:02
Качване на файлове	 Plan-konspekt po komp.modelirane.docx   <a href="#">Export to portfolio</a>
Коментари към заданието	► <a href="#">Коментари (0)</a>



## Проверка на оригиналност на текста от системата

След като студентът/докторантът изпрати файл в заданието, системата го проверява\* и под файла се появяват резултатите, които представляват два коефициента и подробен доклад за сходство.

Състояние на заданието	
Брой опити	Този опит 1.
Състояние на заданието	Предадена за оценка
Състояние на оценяването	Неоценена
Краен срок	сряда, 28 август 2019, 17:55
Оставащо време	19 дни 6 часа
Последна промяна	петък, 9 август 2019, 11:02
Качване на файлове	<a href="#">Plan-konspekt po komp.modelirane.docx</a> Similarity Coefficient 1: <b>45.3%</b> Similarity Coefficient 2: <b>7.6%</b>
Коментари към заданието	▶ Коментари (0)



\* Времето за проверка на документа от системата не трябва да надвишава 24 часа. Въпреки това, по време на изпитни сесии в университетите и в периодите, които са непосредствено предшестващи, проверката на документа може да отнеме повече време.

# Проверка на оригиналност на текста от системата

## Коефициент на сходство 1

Стойността (представена в %), която определя степента на намерени заемки, състоящи се от **минимум пет думи**, от интернет източници.

Превишаването на допустимите стойности на Коефициент 1 може да означава прекомерна употреба на заемки (от трудове на други автори) в документа. Тъй като има много често използвани фрази, които се състоят от пет и повече думи, превишаването на този коефициент отчита единствено възможността документът да съдържа неоригинален текст, и като правило, се изисква да бъде допълнително верифициран от човек, оторизиран за това (експерт).

Similarity Coefficient 1: **45.3%**

Максималната стойност на Коефициента на сходство 1, препоръчвана от Strikeplagiarism.com, е **50%**.

## Коефициент на сходство 2

Стойността в %, която определя нивото на намерени заемки, състоящи се от **минимум двадесет и пет думи**, от интернет ресурси.

Превишаването на възприетата стойност на Коефициент 2 е много сигурен признак за наличието на неавторско съдържание в документ на студент. Тъй като идентични фрази от 25 думи не съществуват нормално в езика, наличието на такива е достоверен признак за заемки. Всяка такава заемка трябва да бъде проверена от оторизирано лице (експерт), тъй като е възможно да е цитиране, което е правилно маркирано като такова в документа.

Similarity Coefficient 2: **7.6%**

Максималната стойност на Коефициента на сходство 2, препоръчвана от Strikeplagiarism.com, е **5%**.



# Проверка на оригиналност на текста от системата

## Коефициентът на цитати

- не трябва да надвишава 20%.

## Предупреждения и сигнали

- Този раздел показва наличие на знаци от азбука, различни от основната в целия документ, бели знаци и символи, микропространства между знаците и други специфични символи, които могат да бъдат опит за прикриване на плагиатство. Наличието на такива символи следва да насочи вниманието към необходимостта от използването им.

Системата създава доклад за сходство, който съдържа информация за заемките, намерени в документа.

# Проверка на оригиналност на текста от системата

- Разпознатото като еднакво съдържание е визуално маркирано в **доклада за сходство**, което позволява да се провери коректността на маркираните цитирания.

**Активни списъци на приликите** ^

Превъртете списъка и анализирайте подробно фрагментите, които надхвърлят SC 2 (маркирани с удебелен шрифт). Използвайте линка "Маркирайте фрагмента" и вижте дали са кратки фрази, разпръснати в документа (съвпадащи прилики), многобройни кратки фрази близо една до друга (мозаечно плагиатство) или големи фрагменти, без посочване на източника (директно плагиатство).

	10-те най-дълги фрагменти	Цвят на текста
+	от Базата данни RefBooks (0.64 %)	■
+	от Домашната база данни (0.00 %)	■
+	от Програмата за обмен на база данни (0.00 %)	■
+	от Интернет (61.09 %)	■






Документите с **висок коефициент на сходство** не могат автоматично да се сметат за плагиатство.

## Проверка на оригиналност на текста от системата






Документът **не може** да се оценява единствено по коефициента на сходство.

Трябва също да се провери съдържанието на документа – дали цитиранията са маркирани като такива и дали източниците са изброени в библиографията.


 План конспект на урок ИКТ.docx  
 Similarity Coefficient 1: **0%**  
 Similarity Coefficient 2: **0%**    
[Export to portfolio](#)

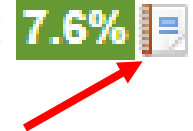

 Plan konspekt.docx Similarity  
 Coefficient 1: **15.9%**  
 Similarity Coefficient 2: **0%**    
[Export to portfolio](#)


 Obrazetc\_na\_plan-konspekt 2019  
 (1) ит.docx Similarity Coefficient 1:  
**72.2%**  
 Similarity Coefficient 2: **10.5%**    
[Export to portfolio](#)



# Резултати от проверката

Similarity Coefficient 1: **45.3%**  
 Similarity Coefficient 2: **7.6%**



Доклад за сходство – достъпен при избиране на бутона **StrikePlagiarism Report**.

## StrikePlagiarism report

SOFIA UNIVERSITY ST.  
KLIMENT OHRIDSKI

Заглавие  
**реферат-Образователни аспекти на интернет - нов.docx**

Автор (и)  
**Любка Алексиева**

Промотор  
**Любка Алексиева**

Дата на доклада **3/24/2023**

Дата на промените ---

**Документът е приет**

български език ▾

---

Перифрази (SmartMarks) a 29 ^ v

**Запис на приликите** ^

Моля, обърнете внимание, че високите стойности на коефициентите не означават автоматично плагиатство. Докладът трябва да бъде анализиран от упълномощено лице.

**61.73%**  
61.73% КС1

**25**  
Дължината на фразата за SC 2

**57.65%**  
57.65% КС2

**2038**  
Дължина в думи

**5.89%**  
5.89% КЦ

**14719**  
Дължина в символи

**Активни списъци на приликите** ^

Превъртете списъка и анализирайте подробно фрагментите, които надхвърлят SC 2 (маркирани с удебелен шрифт). Използвайте линка "Маркирайте фрагмента" и вижте дали са кратки фрази, разпръснати в документа (съвпадащи прилики), многобройни кратки фрази близо една до друга

ИКТ и обучението чрез използване на ИКТ. Новата нормативна уредба ще действа в следните направления:

1. Изменение на професионалния статут на учители, използващи информационните и комуникационни технологии в учебната работа.
2. Утвърждаване на система и структура за оценяване подготовката на учителите по информационните и комуникационни технологии, както и на учителите, използващи информационните и комуникационни технологии в учебната си работа, което да се обвърже с професионално развитие и съответно изменение в трудовото възнаграждение.
3. Промяна на статута на ръководителят на учебно-изчислителния кабинет.
4. Създаване на нормативна база, осигуряваща дистанционно обучение чрез използване на информационни технологии.

Приемете този пасаж

Брой идентични думи : 193

<https://www.president.bg/docs/1352306506.pdf>

мационните и комуникационни технологии в обучението на деца със специални образователни потребности и деца с увреждания. 7. Въвеждане на съответни промени в учебните планове и програми за използване на учебни материали на електронен носител или представени в уеб-пространството.

2. Компютъризация - изграждане на компютърни класове във всички училища



# Резултати от проверката

- Доклад за сходство

Експертът има възможност да провери детайлно съдържанието на документа.

Дата на доклада 3/24/2023  
 Дата на промените ---  
 Документът е приет  
 български език ▾

## Образователни аспекти на интернет

### Въведение:

В образованието непрекъснато изникват промени и то трябва непрекъснато да се адаптира към промените на обществото. То се е превърнало в интерактивно, по-раздвижено, динамично и интересно за учениците.

Съвременните информационни и мрежови технологии се въвеждат за повишаване на качеството на образованието, обогатяване на учебното съдържание и въвеждане на иновационните образователни технологии и методи в учебния процес.

Младите хора днес живеят в съвсем различен свят - светът на Интернет: социални мрежи и социални медии, онлайн общности, блогове и микроблогове, e- мейли, sms-си и т.н. В интерес на хората, които се грижат за образованието, е да познават тези начини за комуникация и общуване, за да ги използват за своите образователни цели и мисии.

образователни цели и мисии. Информационните и комуникационните технологии са съвременното предизвикателство за образованието. "Бързото им развитие обхваща области, свързани с разработването и използването на нови методи и средства за обучение, открива нови възможности за подобряване на учебно-възпитателния процес в училище" (Христов, 2008).



Текст от интернет  
източници

Текст от институционални  
бази данни

Цитати



# Резултати от проверката



В **Доклада за СХОДСТВО** може да се появи **съобщение за внимание** – това съобщение показва наличие на знаци от азбука различна от основната в целия документ. Функцията на това съобщение е да привлече вниманието върху необходимостта от използването на такива символи. Тяхната употреба би могла да е опит за прикриване на плагиатство.



# При установяване на плагиатство при текущо оценяване или семестриален изпит

При установяване на плагиатство при текущо оценяване или семестриален изпит, преподавателят предоставя съответните документи (работа на студента, доклад за сходство и др.) на Декана на факултета.

Деканът докладва на Ректора за случая.

По решение на Ректора случаят се разглежда с оглед изясняване на обстоятелствата (засегнатите лица дават своите обяснения, събират се доказателства).

На база на резултатите от изясняването на случая Ректорът решава дали и какво наказание да наложи.

Решението на Ректора се обсъжда и гласува на Ректорски съвет и се издава съответната заповед за наказание на студента.



# При установяване на плагиатство при дипломни работи/дисертационни трудове

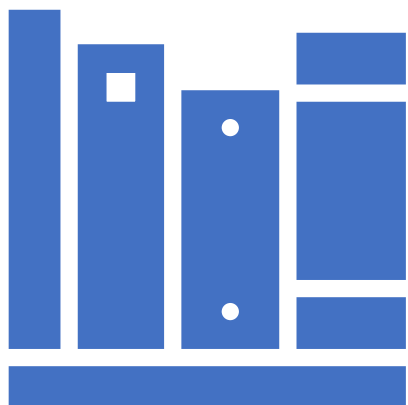
Проверката на оригиналността на **дипломни работи** за всички специалности и програми в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“, както и за **дисертационни трудове** за ОНС „доктор“ и НС „доктор на науките“, и последващите дейности са регламентирани в *Процедурата за проверка на оригиналността чрез използване на интегрирана в средата за електронно обучение приставка на специализирана система за засичане на плагиатство в СУ* (утвърдена със Заповед №РД 19-336/18.07.2019, видоизменена със Заповед №РД 19-207/26.05.2021).

**При установяване от експертите** (научен ръководител/рецензент) или членовете на катедрения съвет **на неправомерни заимствания, носещи признаците на плагиатство**, до и по време на вътрешното обсъждане, се предприемат необходимите действия за разглеждане на случая от Етичната комисия (регламентирани във Вътрешните правила за извършване на проверка за плагиатство и недостоверност на научни данни в научни трудове на членовете на академичния състав на Софийски университет „Св. Климент Охридски“)

**Плагиатството подлежи на наказателни мерки по чл. 166 от ПУДСУ, който гласи, че:**

- при установено плагиатство по смисъла на чл. 129, ал. 3, т. 2, изр. 2 **докторант се отстранява** от Университета със заповед на Ректора въз основа на доклад на Декана;
- при установено от държавната изпитна комисия плагиатство по смисъла на чл. 129, ал. 3, т. 2, изр. 2 **студент се отстранява** от Университета със заповед на Ректора въз основа на доклад на Декана.





Rapere est accipere, quod non possis reddere. (Syrus)

Да вземаш това, което не можеш да дадеш, е грабеж. (Сир)