

증보판

# 세종한국어 1

Sejong Korean 1





# 세종한국어 1







세종학당은 세종대왕의 한글 창제 정신을 이어받아 한국어와 한국 문화를 알고 싶어하는 전 세계 사람들에게 한국어를 가르치고 한국 문화를 알리는 기관입니다.

세종학당은 2007년 3월, 첫걸음을 내디딘 이래로 많은 분들의 관심과 사랑 속에서 눈부신 발전을 거듭해 왔습니다. 그 결과 현재 전 세계 90곳에서 세종학당을 만날수 있습니다.

세종학당의 한국어 교육을 좀 더 알차게 하기 위해서 문화체육관광부와 국립국어원에서는 세종학당의 표준 한국어 교육과정을 마련하여 이를 바탕으로 2011년부터 세종학당 표준 교재인 '세종한국어'를 개발하였고, 이제 세종학당 재단이 교재를 국내외에 널리 보급할 수 있도록 출판하게 되었습니다. 교재 출판을 계기로 '세종한국어'가 원활히 보급되어 세종학당에서 한국어를 배우는 학생들이 좀 더 재미있고 체계적으로 한국어를 배울 수 있으리라 생각합니다.

세종학당 재단에서는 세종학당의 한국어 교육을 좀 더 충실히 하기 위해서 한국어와 한국 문화 학습을 원격으로 지원하는 인터넷 누리집인 '누리-세종학당 (www.sejonghakdang.org)'을 운영하고 있습니다. 세종학당은 '누리-세종학당'을 통해 '세종한국어'의 온라인 강좌를 비롯하여 한국어 학습과 교육에 필요한 다양한 정보를 제공하는 등 한국어 학습을 대표하는 기관으로서 부족함이 없는 면모를 갖추고 있습니다.

문화체육관광부와 국립국어원에서는 앞으로도 세종학당 재단과 협력하여 세종학당의 한국어 교육이 더욱 더 체계적이고 충실하게 이루어질 수 있도록 지속적인 노력과 지원을 아끼지 않겠습니다.

세종학당 표준 교재인 '세종한국어'의 출판을 계기로 세종학당과 한국어 교육이 큰 걸음을 도약할 수 있도록, 그리고 이를 통해 한국어 교육이 더욱 발전할 수 있도록 여러분의 따뜻한 관심과 조언을 부탁드립니다.

2013년 5월 국립국어원장 민현식





• 교재 구성	<b>丑</b> Table of C	or	nt	eı	nt	S	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	6
• 일러두기	Introduction			•		•		•									8

예비편	Let's Learn Korean	13
제1과 Unit 1	자기소개 Self-Introductions	36
제2과 Unit 2	일상생활 Daily Activities	46
제3과 Unit 3	위치 Locations and Positions	56
	문화 1 한국인의 인사법 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	66
제4과 Unit 4	물건 사기 <b>1</b> Shopping 1	68
제5과 Unit 5	물건 사기 2 Shopping 2	78
제6과 Unit 6	어제 일과 Yesterday's Activities	88
	문화 2 한국의 화폐 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	98

제7과 Unit 7 날씨 Weather	100
제8과 Unit 8 시간 Time and Dates	110
제9과 Unit 9 약속 Making an Appointment	120
문화 3 한국의 사계절 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	130
제10과 Unit 10 주말 활동 Weekend Activities	132
제11과 Unit 11 한국어 공부 Learning Korean	142
제12과 Unit 12 계획 Plans	152
문화 4 한국의 주말 활동 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	162
• 듣기 대본 Listening Scripts · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	165
• 정답 Answers · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	171
• 문법 설명 Grammar Tips · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	177
• 어휘 및 표현 색인 Voca & Expressions · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	181

# 교재 구성표 Table of Contents

### 예비편 Preliminary Study

단원 Unit#	주제 Title	내용 Subject
1	한국어와 한글 Korean and Hangeul	한국어 The Korean Language 한글 The Korean Written Language - Hangeul
2	한글 자모 Hangeul Consonants and Vowels	자모와 음절 1 Hangeul Consonants, Vowels, and Syllables 1 자모와 음절 2 Hangeul Consonants, Vowels, and Syllables 2 받침과 음절 Final Consonants and Syllables 종합 연습 Comprehensive Review
3	유용한 표현 Useful Expressions	인사말 Greetings, 교실 표현 Classroom Expressions

### 세종한국어 1 Sejong Korean 1

<mark>단원</mark>	<b>주제</b>	기능	문법	어휘			
Unit#	Title	Subject	Grammar Point	Vocabulary Topic			
1	자기소개	인사하기 Greetings	이에요/예요,	국적 Nationality			
	Self-Introductions	자기소개하기 Self-Introductions	은/는	직업 Occupations			
2	일상생활	일상생활에 대해 묻고 답하기	-아요/어요,	동작 Activities			
	Daily Activities	Talking About Daily Activities	에 가다	장소 Places			
3	위치 Locations and Positions	물건의 위치 이야기하기 Describing Locations and Positions of Objects	이/가, 에 있다/없다	물건 Objects 위치 Locations/Positions			
문화 1 Korean Culture 1	한국인의 인사법 Greetings in Korea						
4	물건 사기 1 Shopping 1	숫자 읽기 Reading numbers 요청하기 Asking About Price or Quantity	을/를, -(으)세요	쇼핑할 물건 Shopping Items 한자어 수 Sino-Korean Numbers			

단원 Unit#	<b>주제</b> Title	기능 Subject	문법 Grammar Point	어휘 Vocabulary Topic							
5	물건 사기 2 Shopping 2	개수 말하기 Describing Quantities 물건 사기 Buying Goods	-ㅂ니다/습니다, -ㅂ니까/습니까, 하고	고유어 수 Native Korean Numbers, 단위 명사 Unit Nouns							
6	어제 일과 Yesterday's Activities	과거에 대해 이야기하기 Talking About What You Did in the Past	-았/었-, 에서	동작 Activities 장소 Places							
문화 2 Korean Culture 2	인국의 와페 Norean Currency										
7	날씨 Weather	계절과 날씨에 대해 이야기하기 Describing Seasons and Weather	그리고, 안	계절 Seasons 날씨 Weather							
8	시간 Time and Dates	날짜와 요일 Dates and Days of the Week 시간 묻고 답하기 Talking About Time	에, ○시 ○분	날짜와 요일 Dates and Days of the Week 시간 표현 Time Expressions							
9	약속 Making an Appointment	제안하기 Making a Suggestion 약속하기 Making an Appointment	-(으)ㄹ까요, -아요/어요	약속하기 Making an Appointment 약속의 내용 Contents of an Appointment							
문화 3 Korean Culture 3		한국의 / The Four Seaso									
10	주말 활동 Weekend Activities	주말 활동에 대해 묻고 답하기 Talking About Weekend Activities 계획 이야기하기 Describing My Plans	그래서, -(으)ㄹ 거예요	장소 Places 주말 활동 Weekend Activities							
11	한국어 공부 Learning Korean	한국어 공부에 대해 이야기하기 Talking About Learning Korean	종합 1 Review 1	종합 1 Review 1							
12	계획 Plans	자신의 계획 이야기하기 Describing My Plans	종합 2 Review 2	종합 2 Review 2							
문화 4 Korean Culture 4		한국인의 2 Koreans' Weeke									

### 일러두기 Introduction

Sejong Korean 1 has been developed to help Korean language learners studying at King Sejong Institute to improve their communication skills in Korean and deepen their understanding of Korean culture.

#### Development Direction of Sejong Korean 1

- This textbook aims to encourage Korean language learners to understand different cultures and improve their linguistic and cultural competence which will help them communicate with people from other cultures. This perspective is driven by King Sejong Institute's mission statement.
- The goal of this textbook is to meet the Level 1 requirements of the Standardized
   International Model for Korean Language Education. Korean language learners who have
   successfully achieved the learning objectives of this textbook will be able to communicate
   in Korean about common topics frequently addressed in daily contexts and public places.
- The characters and situations presented in the textbook are designed to represent a
  variety of regions with different socio—cultural backgrounds, reflecting the locations
  of several King Sejong Institute branches and the learning environments of overseas
  beginning Korean language learners.
- This textbook provides various practical assignments designed to improve the speaking, listening, reading and writing skills of Korean language learners.
- The communication activities presented in the textbook are combined with linguistic components to simultaneously improve Korean language learners' fluency and accuracy.
- The learning contents and activities are designed to help adult Korean language learners to effectively follow the course based on their individual cognitive abilities and learning strategies.
- The intercultural approach of this textbook provides Korean language learners with a chance to learn about the daily lives of Koreans in comparison to the learners' own lives. While comparing the practical examples of Korean culture with their own cultures, Korean language learners can come to easily understand Korean society and culture.

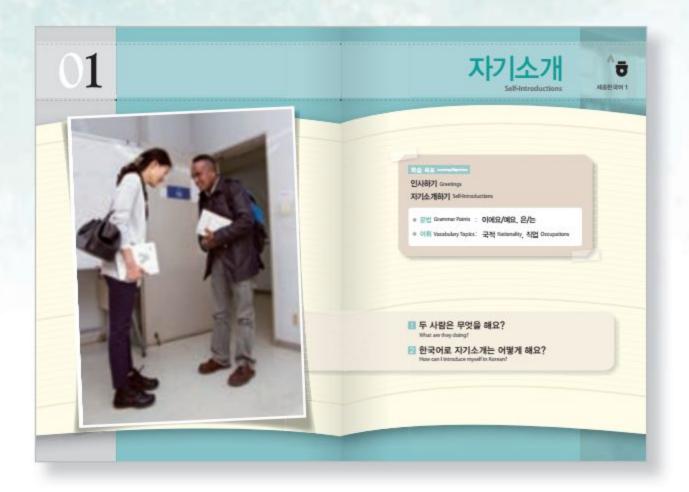
#### **Content Organization**

- Sejong Korean 1 consists of 1 preliminary unit entitled Let's Learn Korean, 12 main units, and 4 special units introducing different aspects of Korean culture. The preliminary unit is divided into 3 parts, which present Korean and Hangeul, Hangeul consonants and vowels, and useful expressions respectively. The main units include 10 learning units and 2 review units.
- Each special cultural unit is placed after every three main units. The topic of each unit is related to a topic from one of the three previous units.
- Each unit introduces 15 to 25 vocabulary words, and the textbook includes 268 words in total, which are selected based on their frequency of use and level of difficulty in relation to the topics and communication activities of each unit.
- Each unit introduces 2 grammar points, and the textbook includes 20 grammar points in total.
- The recommended teaching hours for each unit is 4 to 6 hours, which may vary
  depending on the operational conditions of each branch of King Sejong Institute. The
  special units on Korean culture are to be discussed for about 10 minutes in conjunction
  with the relevant main unit, or to be separately taught using the Nuri-King Sejong
  Institute network.

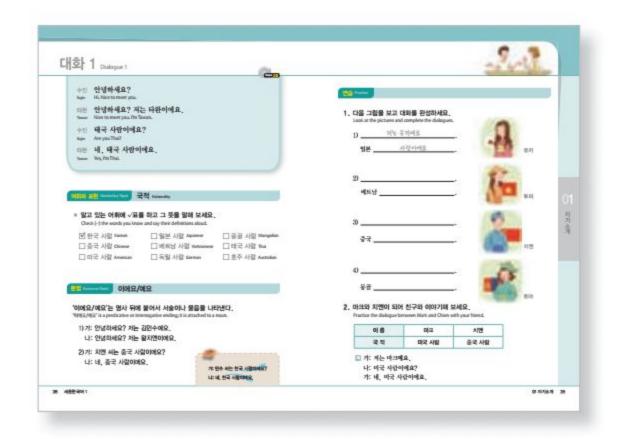
#### Nuri-King Sejong Institute

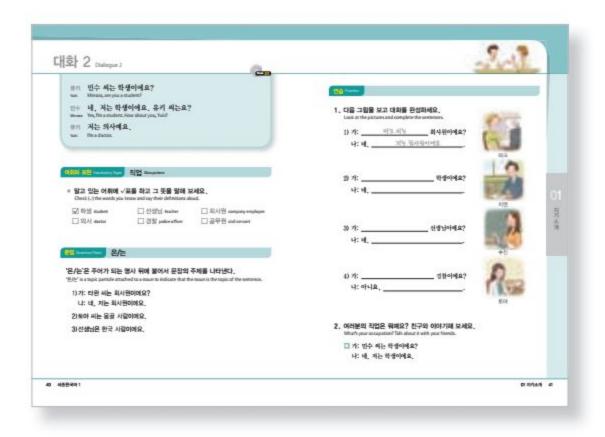
- The Nuri-King Sejong Institute is a remote education system designed for users
  who are learning or teaching Korean. The website of the Nuri-King Sejong Institute
  (www.sejonghakdang.org) provides comprehensive information on Korean culture and
  education.
- This program allows Korean language learners to study Korean using Sejong Korean at any time and any place. In addition, as the lectures are provided in various languages,
   Korean language learners can independently prepare for or review each class.
- Teachers can download educational materials designed for their Korean classes using Sejong Korean at the Nuri-King Sejong Institute (Digital Resources at dms.sejonghakdang.org).

### 다윈 구성 Unit Structure



- The Learning Objectives section highlights the unit theme, grammar points, and vocabulary.
- Each unit begins with an introduction section containing a few pictures and two questions related to the unit theme to help you get ready for the upcoming content.

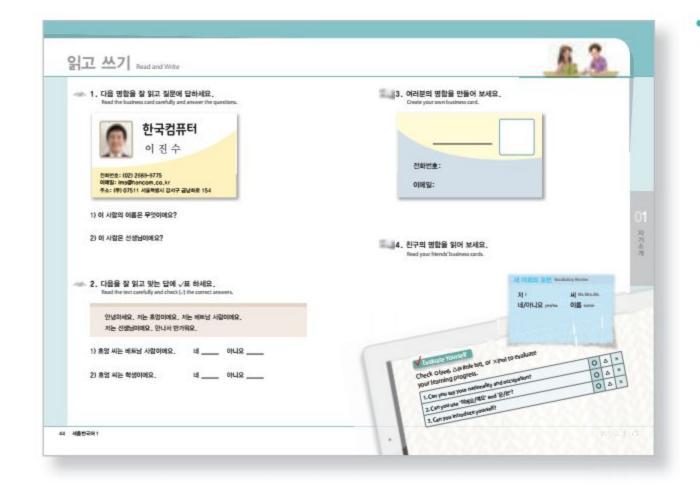




- Dialogues 1 & 2 provides context for the unit's vocabulary and grammar points. This section also includes useful expressions for each situation.
- The Vocabulary Topics section contains a list of new vocabulary words related to the unit theme and activities.
- Check the Grammar Points section for a brief explanation of each grammar point followed by a few example sentences to help you familiarize yourself with the grammar in context. You can find a more detailed description of each grammar point in English in the appendix of this book.
- In Practices 1 & 2, you can apply what you have learned from the unit through more challenging and practical activities. In Practice 1, you can utilize the given materials to apply the new vocabulary words and grammar points. In Practice 2, you are encouraged to describe your own story. These steps will provide you with a great opportunity to internalize your new skills!



Listen and Speak consists of three listening and two speaking activities. From the listening
activities, you can listen to simple dialogues emphasizing the unit's learning objectives. It also
includes more complex dialogues you may hear in real life situations. The speaking activities
allow you to improve your Korean skills by following both independent and interactional
speaking activities.



- Read and Write consists of two reading activities, one writing activity, and one integrated activity. Complete the reading activities to practice the learning objectives of the unit using two simple and practical reading exercises. In the writing activity, you will complete a simple writing assignment by yourself using what you have practiced from the previous reading activities. Finally, you can combine your writing, reading, and speaking skills by completing the integrated activity.
- The Vocabulary Review section allows you to practice the new vocabularies and expressions you have learned from the Dialogue 1 & 2, Listen and Speak, and Read and Write activities of each unit.
- Finally, the *Evaluate Yourself* section provides three evaluation questions for you to complete
  to check your learning achievement for each unit by yourself. The results will help you
  become more confident as an independent learner and more effectively plan your future study
  sessions.
- Additional information next to the will help you further understand the linguistic complexities of the Korean language.







#### 1. 한국어와 한글 Korean and Hangeul

- 1) 한국어 The Korean Language
- 2) 한글 The Korean Written Language Hangeul

#### 2. 한글 자모 Hangeul Consonants and Vowels

- 1) 자모와 음절 1 Hangeul Consonants, Vowels, and Syllables 1
- 2) 자모와 음절 2 Hangeul Consonants, Vowels, and Syllables 2
- 3) 받침과 음절 Final Consonants and Syllables
- 4) 종합 연습 Comprehensive Review

### 3. 유용한 표현 Useful Expressions

- 1) 인사말 Greetings
- 2) 교실 표현 Classroom Expressions

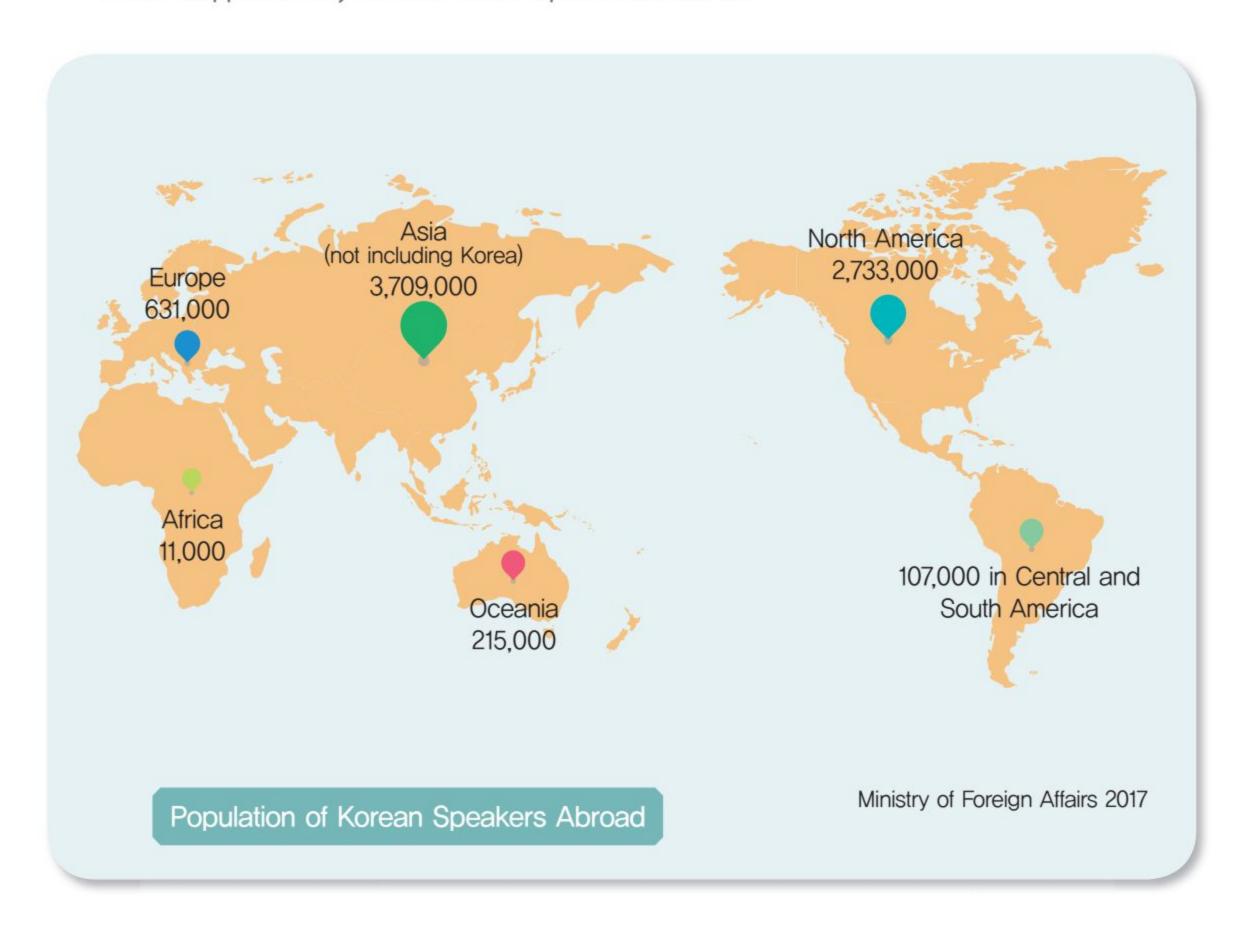
### 1. 한국어와 한글

Korean and Hangeul

### 1) 한국어 The Korean Language

- 한국어는 한국의 공용어이다. Korean is the official language of Korea.
- 한국어를 사용하는 인구는 한반도에 거주하는 인구와 해외 한국계 이주민을 아울러 약 8,500만 명에 이른다.

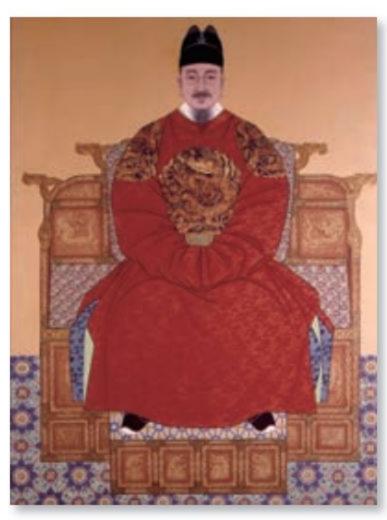
There are approximately 85 million Korean speakers worldwide.



• 한국어는 사용 인구로 볼 때 세계 12위 안에 드는 언어이다. Korea is the 12<sup>th</sup> most-spoken language in the world based on the total number of speakers.

에스놀로그 2018 Ethnologue 2018

#### 2) 한글 The Korean Written Language - Hangeul



세종대왕 Sejong the Great

- 한글은 한국어를 표기하는 문자이다. The Korean system is known as *Hangeul*.
- 한글은 세종대왕이 1443년에 창제하였다. 그때 이름은 훈민정음이었다.

Hangeul was created in 1443 by King Sejong the Great. At the time, it was called *Hunminjeonguem*.

 한글 창제 이전에는 지식인층을 중심으로 한자로 문자 생활을 하였으나, 한글이 창제되면서 일반 사람들도 문자 생활이 가능해졌다.

Before Hangeul was created, literacy was a privilege granted only to the intellectual class. The writing system at the time was based on Chinese characters, and thus was difficult to learn. However, King Sejong's invention allowed even lay people to gain access to literacy.



훈민정음 언해본 Hunminjeongeum Eonhae

### 1. 한국어와 한글

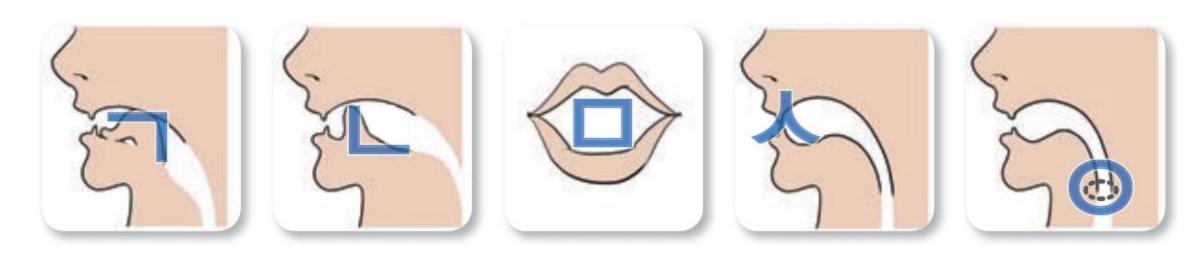
Korean and Hangul

 한글을 만들면서 새 문자를 만든 목적과 원리를 밝힌 〈훈민정음〉이라는 책을 간행하였다.

Sejong the Great published *Hunminjeonguem*, in which he described why and how he created Hangeul and what principles were applied in its invention.

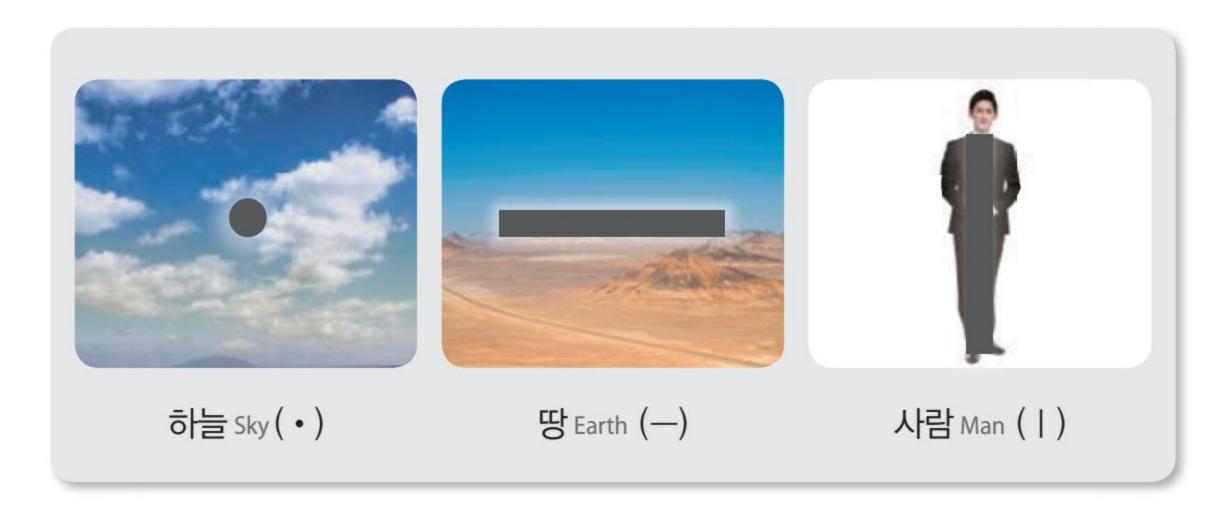
• 〈훈민정음〉에 따르면, 자음은 발음 기관을 본떠서 만들었다.

Hunminjeongeum explains that the consonants of Hangeul are designed based on their vocalizations.



모음은 하늘, 땅, 사람을 모방하여 만들었다.

The vowels of Hangeul symbolize the sky, earth, and man.



모음을 결합하고( $\mathbf{Q}$ )  $\mathbf{P}$  ( $\mathbf{P}$ ),  $\mathbf{P}$   $\mathbf{P}$ 

Jamo (the individual letters used in Hangeul) are created by combining vowels (ex: $= (|+ \cdot), \bot(\cdot + \bot)$ ) or by adding one or more strokes to a consonant root (ex:  $\neg \rightarrow \exists$ ).

초성, 중성, 종성을 함께 모아써서 하나의 음절을 이루도록 하였다(에 한, 국).

Syllables are made by putting together at least one consonant and vowel, and they often include a final consonant. (ex: 한, 국)

• 한글은 휴대 전화나 컴퓨터 자판 사용에 매우 편리하다. Hangeul is very easy to use both on keyboards and on mobile phones.





• 유네스코(UNESCO)에서는 세계 각국에서 문맹퇴치에 이바지한 개인이나 단체를 뽑아 매년 상을 수여하고 있는데, 이 상의 이름이 '유네스코 세종대왕 문해상(UNESCO King Sejong Literacy Prize)'이다.

The UNESCO King Sejong Literacy Prize, which takes its name after King Sejong the Great, is awarded yearly to recognize contributions to literacy by both individuals and groups.





훈민정음 해례본 Hunminjeongeum Haerye

(훈민정음(해례))은 세계기록유산으로 지정 되어 있다.

Hunminjeongeum (Haerye) has been officially entered into the UNESCO Memory of the World Register.

유네스코(UNESCO)

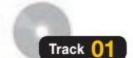
 한국어는 국제특허협력조약(PCT)의 10개 공개어 중 하나이다. 한국어로 국제 특허를 제출하거나 특허 내용을 열람할 수 있다.

Korean is one of ten official publication languages as outlined in the Patent Cooperation Treaty (PCT). As such, international patents are published and reviewed in Korean.

> 세계지식재산권기구 (WIPO: World Intellectual Property Organization )

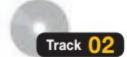
Hangeul Consonants and Vowels

- 1) 자모와 음절 1 Hangeul Consonants, Vowels, and Syllables 1
- (1) 모음 1 Vowels 1
- ① 다음 모음을 읽고 써 보세요. Read and write the vowels in the table.



모음 Vowel	이름 How to Read	쓰는 순서 How to Write		연습 Practice	
F <sub>a</sub>	아	① ↓ 2	F		
<b>F</b> <sub>ya</sub>	야	① ↓ →② →③	F		
Image: second content of the end of the e	어	①→ ↓	-		
J     yeo	여	① → ③ ② →	=		
	오	① ↓ ②→			
уо	ß	① ② ↓ ③ →	Ш		
$T_{u}$	•	① <u>→</u> ↓ ②	Т		
TTyu	유	① → ↓ ↓ ↓ ↓ ② ③	TT		
eu	<u>o</u>	① <u>→</u>			
	ा	<b>1</b>			

2	잘	듣고	맞는	것을	고르시	메요.	
	List	en care	efully a	nd cho	ose the	correct an	swer.



		1		
0.10	1 1	-	1 1	_
0		1		

Hangeul Consonants and Vowels

- (2) 자음 1 Consonants 1
- ① 다음 자음을 읽고 써 보세요. Read and write the consonants in the table.



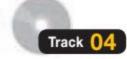
자음 Consonant	이름 How to Read	쓰는 순서 How to Write		연습 Practice	
☐ g, k	기역				
L n	니은	1	L		
C d, t	디귿				
<b>2</b> <sub>r,1</sub>	리을	2 1 1	2		
□ m	미음	<ul><li>①</li></ul>			
<b>Ы</b> <sub>b, р</sub>	비읍	① ③ ② ↓ → ④	Н		
<b>人</b> s	시옷	<b>%</b> 2	人		
Ong	이승	O O			
ス	지읒	1	ス		
え <sub>ch</sub>	치읓	① <u></u> 2	え		
$=$ $_{k}$	키읔	2 1	$\exists$		

자음 Consonant	이름 How to Read	쓰는 순서 How to Write		연습 Practice	¥.
$\mathbf{E}_{t}$	티읕		E		
Пр	피읖	①→ ②↓↓↓3 → ④	П		
ō	히읗		<del>-</del> 0		

<sup>※</sup> 자음은 홀로 음절을 구성할 수 없으므로 'ㅏ'를 붙여 연습한다.

② 잘 듣고 맞는 것을 고르세	요.
------------------	----

Listen carefully and choose the correct answer.



① □가 □	] 바
--------	-----

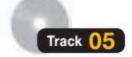
Hangeul Consonants and Vowels

#### (3) 음절 1 Syllables 1

- 한국어는 '모음' 또는 '자음+모음'의 결합으로 음절이 구성되기도 한다.
   A syllable can be composed of a single vowel sound alone or it can be a combination of a consonant and a vowel.
- 모음만으로 음절이 구성될 때는 모음의 왼쪽 또는 위에 ㅇ을 붙인다.
  When a syllable consists of a vowel only, the empty consonant 'o' is put to the left or on top of the vowel.
- 자음과 모음으로 음절이 구성될 때는 모음의 왼쪽 또는 위에 자음을 쓴다. When a syllable consists of a combination of a consonant and a vowel, the consonant is put to the left or on top of the vowel.

모음 Vowel Powel 자음+모음 나무

① 자음과 모음을 결합하여 읽고 써 보세요. Combine the consonants and the vowels in the table. Read and write each syllable.



모음 자음	ŀ	ŧ	4	‡		Щ	Т	π	_	1
٦	가	<b>갸</b>	거	겨	고	교	구	규	ユ	기
L										
_										
2										
Н										
Y										

모음 자음	ŀ	ŧ	4	‡	 щ	Т	π	<u></u>	
0									
ス									
え									
╕									
E									
п									
ਰ									

② 잘 듣고 맞는 것을 고르세요. Listen carefully and choose the correct answer.



	ות ו	
w		
•	, ,	

마바

_	¬
# H	

□ 더

□ 두

\_ 오

-		٦.
AL- III		7
W J	- 1	/\
		_

□ 러

\_ 코

모

교피

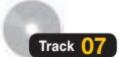
□ 수

\_\_ 토

Hangeul Consonants and Vowels

#### ③ 다음 단어를 읽고 써 보세요.

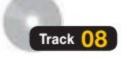
Listen carefully. Read the words and write them in the blanks.

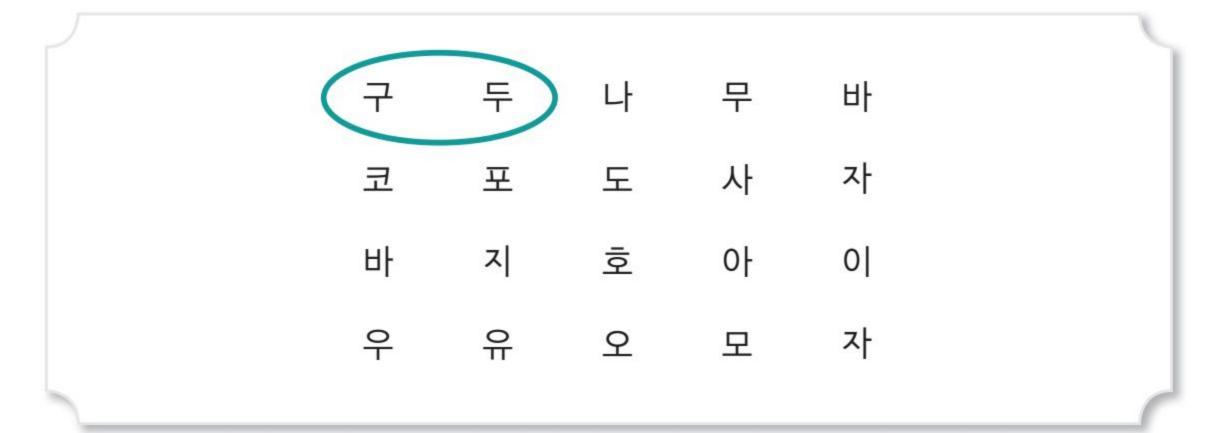


	코	
	nose	
BOY	모자 cap	
	구두 shoes	
P	나무 tree	
	비ス  pants	
all parties	포도 grape	

#### ④ 잘 듣고 맞는 것에 ○를 하세요.

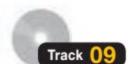
Listen carefully. Find the hidden words and circle them.





### 2) 자모와 음절 2 Hangeul Consonants, Vowels, and Syllables 2

- (1) 모음 2 Vowels 2
- ① 다음 모음을 읽고 써 보세요. Read and write the vowels in the table.



모음 Vowel	이름 How to Read	쓰는 순서 How to Write		연습 Practice	
H	애		Н		
H	얘		H		
<b>-</b>    e	에	② ③ ↓ ①→	-		
<b> </b>   ye	예	③ ④ ①→ ②→			
<b>⊥</b> - wa	와	① J 2 → 4	ᅪ		
<b>┸</b> wae	왜	3 5 1 1 1 2 4	ᅫ		
<b>ا</b> لـ oe	외		ᅬ		

Hangeul Consonants and Vowels

모음 Vowel	이름 How to Read	쓰는 순서 How to Write	연습 Practice				
<b>-</b>	워		ᅱ				
T-   we	웨	① → ↓ ⑤ ② ③	T-				
T  wi	위	① → ↓ ③ ② ② ②	$\forall$				
_  ui	의	① <u>→</u>	_				

② 잘 듣고 맞는 것을 고르세요. Listen carefully and choose the correct answer.



- **1**
- 6 \_ \_

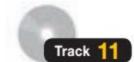
- 2 □ 과
- 0 |

- **3** □ ⊢
- ㅁㅋ
- 8 \_ H
- \_\_ ᅰ

- 4 H
- □ ᅫ
- 9 -

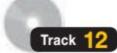
- **5** □ 과
- 미괴
- ① □ 과
- 月

- (2) 자음 2 Consonants 2
- ① 다음 자음을 읽고 써 보세요. Read and write the consonants in the table.



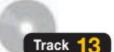
자음 Consonant	이름 How to Read	쓰는 순서 How to Write	연습 Practice
77 <sub>kk</sub>	쌍기역	0777	77
<b>□</b> tt	쌍디귿		
НН	쌍비읍	1256 	HH
₩ ss	쌍시옷	(1) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	
ᄍᇕ	쌍지읒	1 3 4	<b>A</b>

2	잘	듣고	맞는	것을	고르	세요.	
	List	en car	efully a	nd cho	ose th	e correct	answe



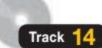
Listeri carerany a	na choose the	correct ariswer.			
<b>0</b> □ ⊐			<b>6</b> 日	미피	HH]
2 □다	따		<b>0</b> □수	□ 쑤	
3	□ 地		8 교조	□ 초	□ 쪼
<b>4</b> □ 고	□ 코	<u> </u>	<ul><li>9 □ 사다</li></ul>	□ 싸다	
<b>5</b> □디	□ 티		<ul><li>① □ 자다</li></ul>	□ 차다	□ 짜다

- (3) 음절 2
- ① 다음 단어를 읽고 써 보세요. Track 13



4	버	
	베개	
Sec. 1	깨다	
The same	떼다	
	새다	
	쬐다	

② 잘 듣고 맞는 것에 ○를 하세요. Track 14



쪼 다 새 다 다 개 다 떼 다 베 우 다 예 의 외

### 3) 받침과 음절 Final Consonants and Syllables

#### (1) 받침 Final Consonants

• 한국어는 '자음+모음+자음'의 결합으로 음절이 구성되기도 하는데, 이때 마지막 자음이 받침이다.

Some syllables are a combination of a consonant, a vowel, and another consonant. The consonant at the end is called a final consonant (batchim).

자음은 모두 받침으로 쓰인다. 그러나 다음의 7가지 자음 소리로만 발음된다.
 All consonants can be used as a final consonant, but when used as a final consonant, their sound changes, making only a total of seven sounds of consonants.

#### ① 받침이 들어간 글자를 읽어 보세요.

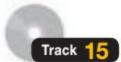
Listen carefully and choose the correct answer.

받침 Final Consonant	소리 How to Read	예 Example
ח, ח, ⊨	٦	수박, 밖, 부엌
L	L	안, 눈, 라면
ㄷ, 人, 从, ス, え, ㅌ, ㅎ	С	숟가락, 옷, 갔지요, 낮, 꽃, 밭, 히읗
2	2	달, 물, 실
		밤, 마음, 힘
ы, п	Н	집, 입, 앞
0	0	공, 상, 빵

Hangeul Consonants and Vowels

### ② 다음 단어를 읽고 써 보세요.





수박 watermelon	
눈 eye	
옷 clothes	
달 moon	
남 chestnut	
집 house	
바 bread	

## 예 비 편

### (2) 음절 3 Syllables 3

- 한국어는 '자음+모음+자음'의 결합으로 음절이 구성되기도 한다. Some syllables are a combination of 'consonant + vowel + consonant.'
- 마지막 자음은 모음의 아래에 쓴다. In this case, the consonant at the end is put under the vowel.

자음+모음+자음 Consonant + Vowel + Consonant 한국

① 잘 듣고 맞는 것을 고르세요. Listen carefully and choose the correct answer.

Track	16
	Track

8 □ 달다

O	□ 각	□ 감	□강
2	□남	□ 남	□ 남

6	□ 밥	□ 밤	□ 부

2	□ 난	□ 남	□ 날

3	□ 밥	□ 밤	□방	
4	□ 일	□ 임	<u>입</u>	

9	□ 깐다	□ 깎다	□ 깔다

□ 닫다

Hangeul Consonants and Vowels

### 4) 종합 연습 Comprehensive Review

1	잘	듣고	맞는	것을	고르시	네요.	
	List	en care	efully a	nd cho	ose the	correct	answer.

- 4	PFED.	
·V	Track	17
- 3	Irack	17

	1	

- 바다 모도
- ⑥ □ 도서관 □ 도시락

- 2 □ 집
- ] 짐

- ③ □ 한국
- □ 한글
- ❸ □ 휴식 □ 회사

- 4 □ 차다
- □ 찾다
- 9 □ 끄다
- □ 켜다

- ⑤ □ 어머니 □ 여
  - □ 아버지
- □ 씻다

② 여러분의 이름, 여러분이 살고 있는 나라와 도시를 한글로 써 보세요. In Korean, write your name and the names of the city and country that you live in.

이름: \_\_\_\_\_

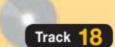
나라: \_\_

도시: \_\_\_\_\_

## 3. 유용한 표현

**Useful Expressions** 

### 1) 인사말 Greetings



안녕하세요? Hi!/How are you?



고맙습니다. / 감사합니다. Thank you.



미안합니다. / 죄송합니다. lam sorry.



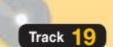
안녕히 계세요. / 안녕히 가세요. Good-bye.



# 3. 유용한 표현

**Useful Expressions** 

### 2) 교실 표현 Classroom Expressions



책을 펴세요. Open your book.



잘 들으세요. Listen carefully.



읽으세요. Read it.



책을 보세요. Take a look at your book.



따라 하세요. Repeat after me.



쓰세요. Write it.



질문하세요. You may ask your question(s).



알겠어요? Do you understand?



대답하세요. Answer the question.



질문 있어요? Do you have any questions?





## 지난기소개 Self-Introductions



학습 목표 Learning Objectives

인사하기 Greetings 자기소개하기 Self-Introductions

● 문법 Grammar Points : 이에요/예요, 은/는

● 어휘 Vocabulary Topics: 국적 Nationality, 직업 Occupations

Ⅱ 두 사람은 무엇을 해요?

What are they doing?

② 한국어로 자기소개는 어떻게 해요?

How can I introduce myself in Korean?

### 다하 1 Dialogue 1

Track 20

수진 안녕하세요?

Sujin Hi. Nice to meet you.

타완 안녕하세요? 저는 타완이에요.

Tawan Nice to meet you. I'm Tawan.

수진 태국 사람이에요?

Sujin Are you Thai?

타완 네, 태국 사람이에요.

Tawan Yes, I'm Thai.

#### 어후와 표현 Vocabulary Topic

### 국적 Nationality

■ 알고 있는 어휘에 √표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

Check (✓) the words you know and say their definitions aloud.

✔ 한국 사람 Korean	일본 사람 Japanese	몽골 사람 Mongolia
~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~		

중국 사람 Chinese 베트남 사람 Vietnamese 태국 사람 Thai

미국 사람 American 독일 사람 German 호주 사람 Australian

### 문법 Grammar Point

### 이에요/예요

### '이에요/예요'는 명사 뒤에 붙어서 서술이나 물음을 나타낸다.

'이에요/예요' is a predicative or interrogative ending; it is attached to a noun.

1) 가: 안녕하세요? 저는 김민수예요.

나: 안녕하세요? 저는 왕치엔이에요.

2) 가: 치엔 씨는 중국 사람이에요?

나: 네, 중국 사람이에요.



가: 민수 씨는 한국 사람이에요? 나: 네, 한국 사람이에요.



### 1. 다음 그림을 보고 이야기해 보세요.

Look at the pictures and practice.

1) 저는 유키예요

일본 사람이에요



유키

2) \_\_\_\_\_

베트남 \_\_\_\_\_\_.



투이

3) \_\_\_\_\_\_.

중국 \_\_\_\_\_\_.



치엔

4) \_\_\_\_\_\_\_

몽골 \_\_\_\_\_.



토야

### 2. 마크와 치엔이 되어 친구와 이야기해 보세요.

Practice the dialogue between Mark and Chien with your friend.

이 름	마크 치엔	
국 적	미국 사람	중국 사람

◎ 가: 저는 마크예요.

나: 미국 사람이에요?

가: 네, 미국 사람이에요.

### 다화 2 Dialogue 2

Track 21

유키 민수 씨는 학생이에요?

Yuki Minsoo, are you a student?

민수 네, 저는 학생이에요. 유키 씨는요?

Minsoo Yes, I'm a student. How about you, Yuki?

유키 저는 의사예요.

Yuki I'm a doctor.

### 어희와 표현 Vocabulary Topic

### 직업 Occupations

■ 알고 있는 어휘에 √표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

Check (✓) the words you know and say their definitions aloud.

✔ 학생 student	선생님 teacher	회사원 company employee
의사 doctor	경찰 police officer	공무원 civil servant

#### 문발 Grammar Point

### 은/는

### '은/는'은 주어가 되는 명사 뒤에 붙어서 문장의 주제를 나타낸다.

'은/는' is a topic particle attached to a noun to indicate that the noun is the topic of the sentence.

1) 가: 타완 씨는 회사원이에요?

나: 네, 저는 회사원이에요.

- 2) 토야 씨는 몽골 사람이에요.
- 3) 선생님은 한국 사람이에요.



### 1. 다음 그림을 보고 대화를 완성하세요.

Look at the pictures and complete the sentences.

1) 가: \_\_\_\_\_ <u>마크 씨는</u> 회사원이에요? 나: 네, \_\_\_\_ <u>저는 회사원이에요</u>.



마크

2) 가: \_\_\_\_\_ 학생이에요? 나: 네, \_\_\_\_\_.



치엔

3) 가: \_\_\_\_ 선생님이에요? 나: 네, \_\_\_\_\_.



스지

4) 가: \_\_\_\_\_\_ 경찰이에요? 나: 아니요, \_\_\_\_\_\_.



토야

### 2. 여러분의 직업은 뭐예요? 친구와 이야기해 보세요.

What's your occupation? Talk about it with your friends.

마 가: 민수 씨는 학생이에요?나: 네, 저는 학생이에요.

### 듣고 말하기 Listen and Speak



### 1. 누가 타완 씨예요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.



Who is Tawan? Listen carefully and choose the correct answer.

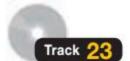








### **2.** 누가 투이 씨예요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.



Who is Tui? Listen carefully and choose the correct answer.





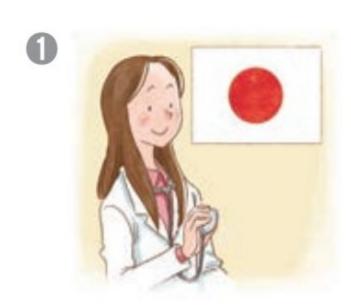




### 3. 누가 유키 씨예요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.



Who is Yuki? Listen carefully and choose the correct answer.











## **4.** 민수와 위라가 되어 친구와 이야기해 보세요. Practice the dialogue between Minsoo and Weera with your friend.

이름	김민수	스티쿨 위라
국적	한국 사람	태국 사람
직업	학생	의사



## 5. 친구들 앞에서 자기소개를 해 보세요. Introduce yourself to the class.

### 워고 쓰기 Read and Write



### **1.** 다음 명함을 잘 읽고 질문에 답하세요.

Read the business card carefully and answer the questions.



### 한국컴퓨터

이진수

전화번호: (02) 2689-9775 이메일: Ims@hancom.co.kr

주소: (우) 07511 서울특별시 강서구 금낭화로 154

- 1) 이 사람의 이름은 무엇이에요?
- 2) 이 사람은 선생님이에요?



### **2.** 다음을 잘 읽고 맞는 답에 √표 하세요.

Read the text carefully and check (✓) the correct answers.

안녕하세요. 저는 흐엉이에요. 저는 베트남 사람이에요. 저는 선생님이에요. 만나서 반가워요.

- 1) 흐엉 씨는 베트남 사람이에요. 네 \_\_\_\_ 아니요 \_\_\_\_
- 2) 흐엉 씨는 학생이에요. 네 \_\_\_\_\_ 아니요 \_\_\_\_

X

X

X

 $\triangle$ 

 $\triangle$ 

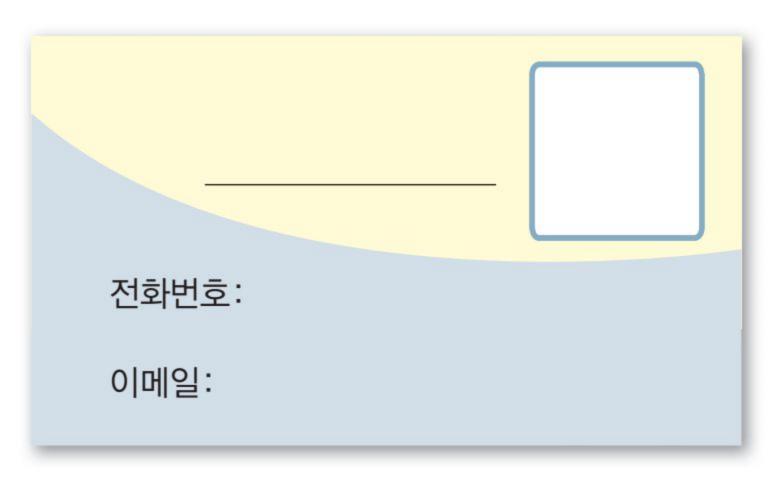
 $\triangle$ 





### **3.** 여러분의 명함을 만들어 보세요.

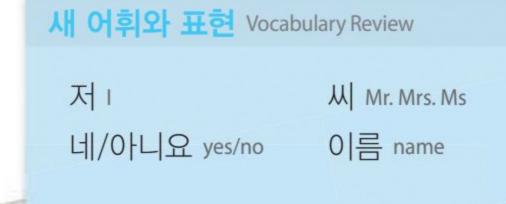
Create your own business card.





### **4.** 친구의 명함을 읽어 보세요.

Read your friends' business cards.





V Evaluate Yourself

Check  $\bigcirc$  (yes),  $\triangle$  (a little bit), or  $\times$  (no) to evaluate your learning progress. 1. Can you say your nationality and occupation?

- 2. Can you use '이에요/예요' and '은/는'?
- 3. Can you introduce yourself?



## 일상됨 Daily Activities



학습 목표 Learning Objectives

일상생활에 대해 묻고 답하기 Talking About Daily Activities

● 문법 Grammar Points : -아요/어요, 에 가다

● 어휘 Vocabulary Topics: 동작 Activities, 장소 Places

1 두 사람은 무엇을 해요?

What are they doing?

2 여러분은 오늘 어디에 가요?

Where are you going today?

### 대화 1 Dialogue 1

Track 2

수진 씨는 뭐 해요? 마크

What are you doing, Sujin? Mark

운동해요. 마크 씨는 뭐 해요?

I'm working out. What are you doing, Mark? Sujin

마크 저는 공부해요.

I'm studying. Mark



주어가 누구인지 알 수 있으면 주어를 생략할 수 있다.

If the subject of a sentence is predictable, you can delete it from the sentence.

어휘와 표현 Vocabulary Topic

동작 Activities

알고 있는 어휘에 √표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

Check (✓) the words you know and say their definitions aloud.

✓ 하다 do

일하다 to work

공부하다 to study

운동하다 to exercise 전화하다 to call

이야기하다 to talk

문堂 Grammar Point

-아요/어요

'-아요/어요'는 동사, 형용사 뒤에 붙어서 동작이나 상태를 서술하거나 질문할 때 쓰인다. '하다'는 '해요'로 활용한다.

'-아요 / 어요' is a predicative or interrogative ending that attaches to a verb or a predicative adjective root describing an action or state. '하다' is infected to '해요'.

1) 가: 지금 뭐 해요?

나: 일해요.

- 2) 유키 씨는 전화해요.
- 3) 치엔 씨는 이야기해요.



### 1. 다음 그림을 보고 대화를 완성하세요.

Look at the pictures and complete the dialogues.

1) 가: 타완 씨는 뭐 해요?

나: 일채요



2) 가: 로라 씨는 뭐 해요?



3) 가: 치엔 씨는 뭐 해요?



4) 가: 유키 씨는 뭐 해요?



### 2. 여러분은 오늘 무엇을 해요? 친구와 이야기해 보세요.

What are you doing today? Talk about it with your friends.

◎ 가: 오늘 뭐 해요?

나: 공부해요.

## 다하 2 Dialogue 2

Track 26

치엔 투이 씨, 어디에 가요?

Chien Where are you going, Tui?

투이 시장에 가요. 치엔 씨는 어디에 가요?

Tui I'm going to the market. Where are you going, Chien?

치엔 저는 공원에 가요.

Chien I'm going to the park.

#### 어휘와 표현 Vocabulary Topic

### 장소 Places

■ 알고 있는 어휘에 √표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

Check (✓) the words you know and say their definitions aloud.

✔ 학교 school

회사 company

집 house

공원 park

식당 restaurant

시장 market

#### 문발 Grammar Point

### 에 가다

### '에 가다'는 장소 명사 뒤에 붙어서 목적지로의 이동을 나타낸다.

'에 가다' is attached to a place noun to indicate movement towards a destination.

1) 가: 어디에 가요?

나: 식당에 가요.

- 2) 타완 씨는 오늘 학교에 가요.
- 3) 로라 씨는 집에 가요.



### 1. 다음 그림을 보고 대화를 완성하세요.

Look at the pictures and complete the dialogues.

1) 가: 로라 씨는 어디에 가요?

나: 공원에 가요



2) 가: 유키 씨는 어디에 가요?

나: \_\_\_\_



3) 가: 마크 씨는 집에 가요?

나: 네, \_\_\_\_\_



4) 가: 타완 씨는 학교에 가요?

나: 아니요, \_\_\_\_\_



### 2. 여러분은 어디에 가요? 친구와 이야기해 보세요.

Where are you going today? Talk about it with your friends.

예 가: 오늘 어디에 가요?

나: 집에 가요.

### 듣고 말하기 Listen and Speak



### 1. 민수 씨는 어디에 가요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.



Where is Minsoo going? Listen carefully and choose the correct answer.

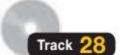








### 2. 유키 씨는 오늘 뭐 해요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.



What is Yuki doing today? Listen carefully and choose the correct answer.











### 3. 로라 씨의 이야기예요. 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.



Which picture best describes what Lora is doing? Listen carefully and choose the correct answer.





2

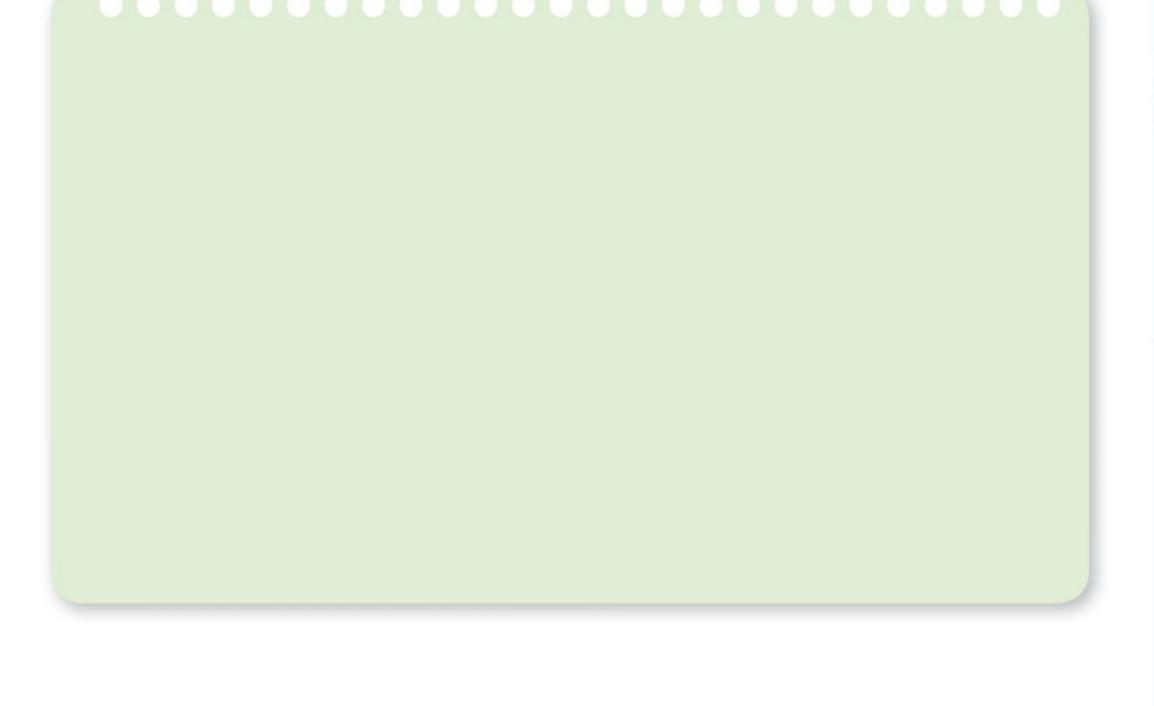






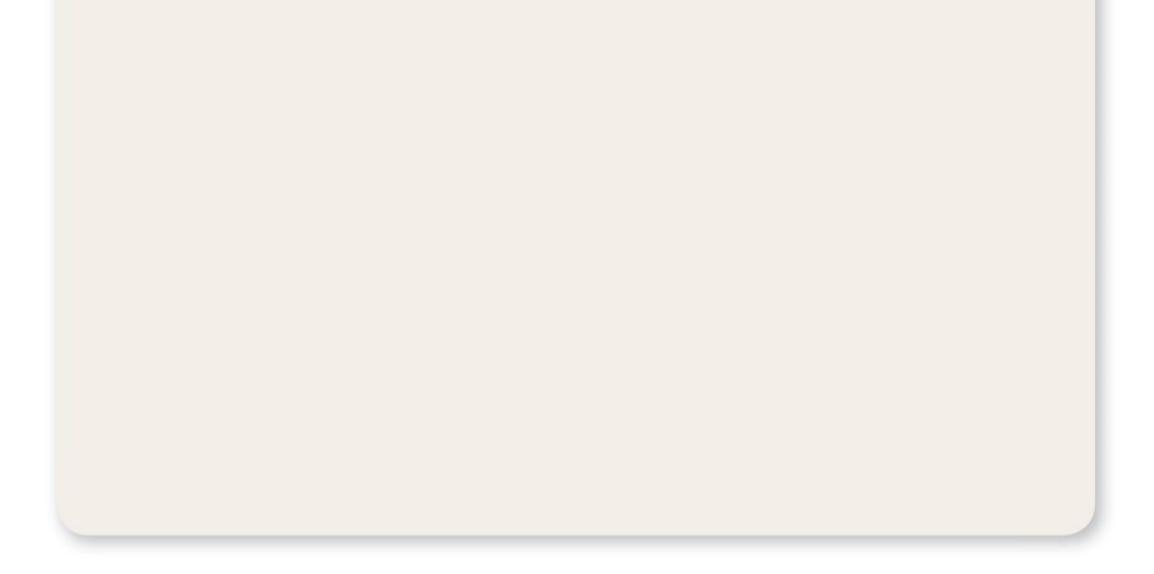


**4.** 여러분은 오늘 어디에 가요? 무엇을 해요? 친구와 이야기해 보세요. Where are you going today? What are you going to do? Talk about it with your friends.





5. 여러분의 일상생활을 친구들에게 이야기해 보세요. Tell the class about your day.

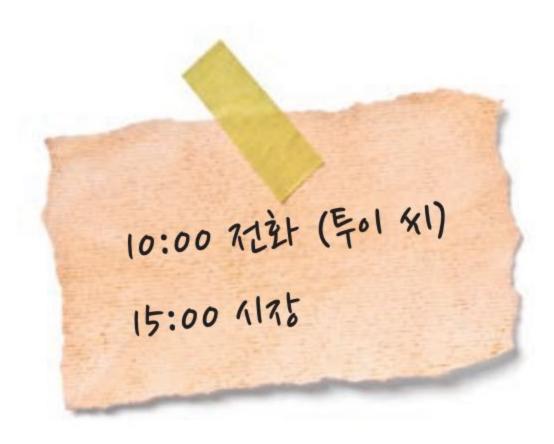


### 워고 쓰기 Read and Write



### **1.** 다음 마크 씨의 메모를 잘 읽고 질문에 답하세요.

Read the memo carefully and answer the questions.



- 1) 마크 씨는 전화해요?
- 2) 마크 씨는 어디에 가요?



### **2.** 다음을 잘 읽고 맞는 답에 √표 하세요.

Read the text carefully and check (✓) the correct answers.

타완 씨는 회사원이에요. 회사에 가요. 민수 씨는 학생이에요. 학교에 가요. 공부해요.

- 1) 타완 씨는 회사에 가요.
- 네 \_\_\_\_\_ 아니요 \_\_\_\_
- 2) 민수 씨는 일해요.
- 네 \_\_\_\_\_ 아니요 \_\_\_\_

X

X

 $\triangle$ 

 $\triangle$ 

 $\triangle$ 

0





### **3.** 여러분은 어디에 가요? 무엇을 해요? 써 보세요.

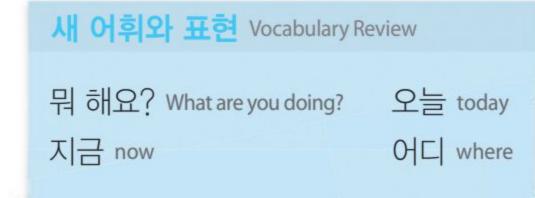
Where are you going? What are you going to do? Write about it.





### **4. 친구는 오늘 무엇을 해요? 친구의 글을 읽고 이야기해 보세요.**

What is your friend doing today? Read your friend's response and talk about it.





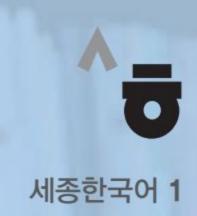
V Evaluate Yourself

Check  $\bigcirc$  (yes),  $\triangle$  (a little bit), or  $\times$  (no) to evaluate your learning progress.

- 1. Can you use the Korean vocabulary words related to activities and 2. Do you feel comfortable using '아요/어요' and '에 가다' properly in a
  - 3. Can you explain what you are doing today in Korean?







학습 목표 Learning Objectives

물건의 위치 이야기하기 Describing Locations and Positions of Objects

● 문법 Grammar Points : 이/가, 에 있다/없다

● 어휘 Vocabulary Topics: 물건 Objects, 위치 Locations/Positions

1 무엇이 있어요? What do you see in the picture?

2 어디에 있어요? Where are they?

### 다하 1 Dialogue 1

Track 30

치엔 책상이 있어요?

Chien Is there a desk?

수진 네, 책상이 있어요.

Sujin Yes, there is a desk.

치엔 의자가 있어요?

Chien Is there a chair?

수진 네, 의자가 있어요.

Sujin Yes, there is a chair.

#### 어휘와 표현 Vocabulary Topic

### 물건 Objects

### ■ 다음 어휘의 의미를 알아보세요.

Check the definitions of the following words.



책상 desk



의자 chair



펜 pen



가방 bag

#### 문발 Grammar Point

### 이/가

### '이/가'는 명사 뒤에 붙어서 문장의 주어를 나타낸다.

'0| / 7|' is the subject particle that attaches to a noun to indicate that the noun is the subject of the sentence.

1) 가: 펜이 있어요?

나: 네, 펜이 있어요.

2) 가: 유키 씨가 있어요?

나: 네, 유키 씨가 있어요.



### 1. 다음 그림을 보고 대화를 완성하세요.

Look at the pictures and complete the dialogues.

1) 가: 책상이 있어요?

나: 네, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



2) 가: 의자가 있어요?

나: 네, \_\_\_\_\_\_.



3) 가: 마크 씨가 있어요?

나: 네, \_\_\_\_\_\_\_.



마크

4) 가: 무엇이 있어요?

나: \_\_\_\_\_.



### 2. 교실에 무엇이 있어요? 그리고 누가 있어요? 친구와 이야기해 보세요.

What is in your classroom? Who is there? Talk about it with your friends.

책상이 있어요. 의자가 있어요.선생님이 있어요. 타완 씨가 있어요.

## 다화 2 Dialogue 2

Track 31

수진 책이 어디에 있어요?

Sujin Where is the book?

치엔 책이 교실에 있어요.

Chien The book is in the classroom.

수진 책상 위에 있어요?

Sujin Is it on the desk?

치엔 아니요, 책상 위에 없어요. 가방 안에 있어요.

Chien No, it's not on the desk. It's in the bag.

#### 어휘와 표현 Vocabulary Topic

### 위치 Locations/Positions

### 다음 어휘의 의미를 알아보세요.

Check the definitions of the following words.



#### 를 Grammar Point

### 에 있다/없다

### '에 있다/없다'는 장소를 나타내는 명사 뒤에 붙어서 사람이나 물건의 위치를 나타낸다.

'에 있다 / 없다' is a predicative ending attached to a place noun to indicate the location or position of the noun.

1) 가: 가방이 어디에 있어요?

나: 침대 위에 있어요.

2)가: 투이 씨가 집에 있어요?

나: 아니요, 집에 없어요. 학교에 있어요.



### 1. 다음 그림을 보고 대화를 완성하세요.

Look at the pictures and complete the dialogues.

1) 가: 가방이 어디에 있어요?

나: 가방이 의자 위에 있어요



2) 가: 책상이 어디에 있어요?

나: \_\_\_\_\_



3) 가: 책이 가방 안에 있어요?

나: 아니요, \_\_\_\_\_\_.



4) 가: 펜이 책상 위에 있어요?

나: 아니요, \_\_\_\_\_



### 2. 다음 물건이 어디에 있어요? 친구와 이야기해 보세요.

Do you see the following objects around you? Talk about it with your friends.

책

펜

가방

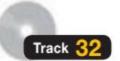
◎ 가: 책이 어디에 있어요?

나: 책이 가방 안에 있어요.

### 듣고 말하기 Listen and Speak



### 1. 가방이 어디에 있어요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.



Where is the bag? Listen carefully and choose the correct answer.

0

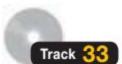


2

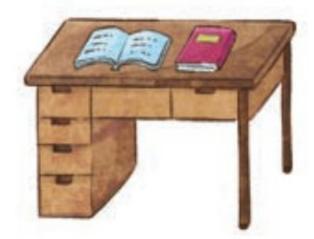




### 2. 책이 어디에 있어요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.



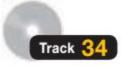
Where are the books? Listen carefully and choose the correct answer.







### 3. 다음을 잘 듣고 다음 물건이 어디에 있는지 써 보세요.



Listen carefully and write down the location of the following objects.

1) 가방:				
--------	--	--	--	--

2) 책: \_\_\_\_\_





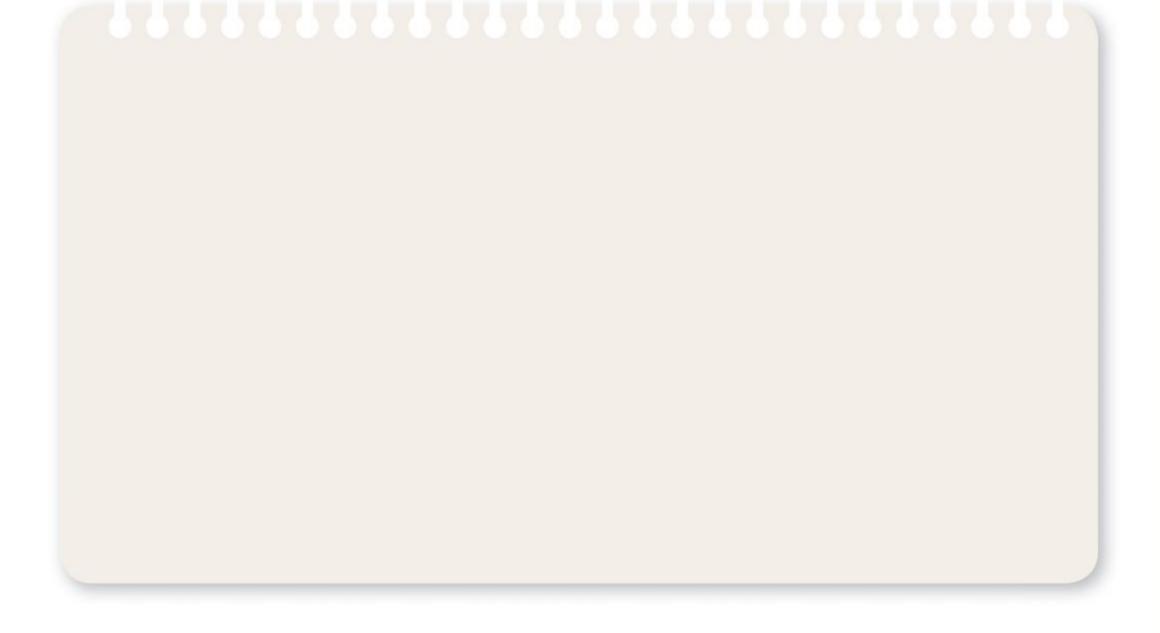
4. 방에 무엇이 있어요? 어디에 있어요? 친구와 이야기해 보세요. What objects do you see in the picture? Where are they placed? Talk about it with your friends.





### 5. 여러분 방에 무엇이 있어요? 어디에 있어요? 친구들 앞에서 이야기해 보세요.

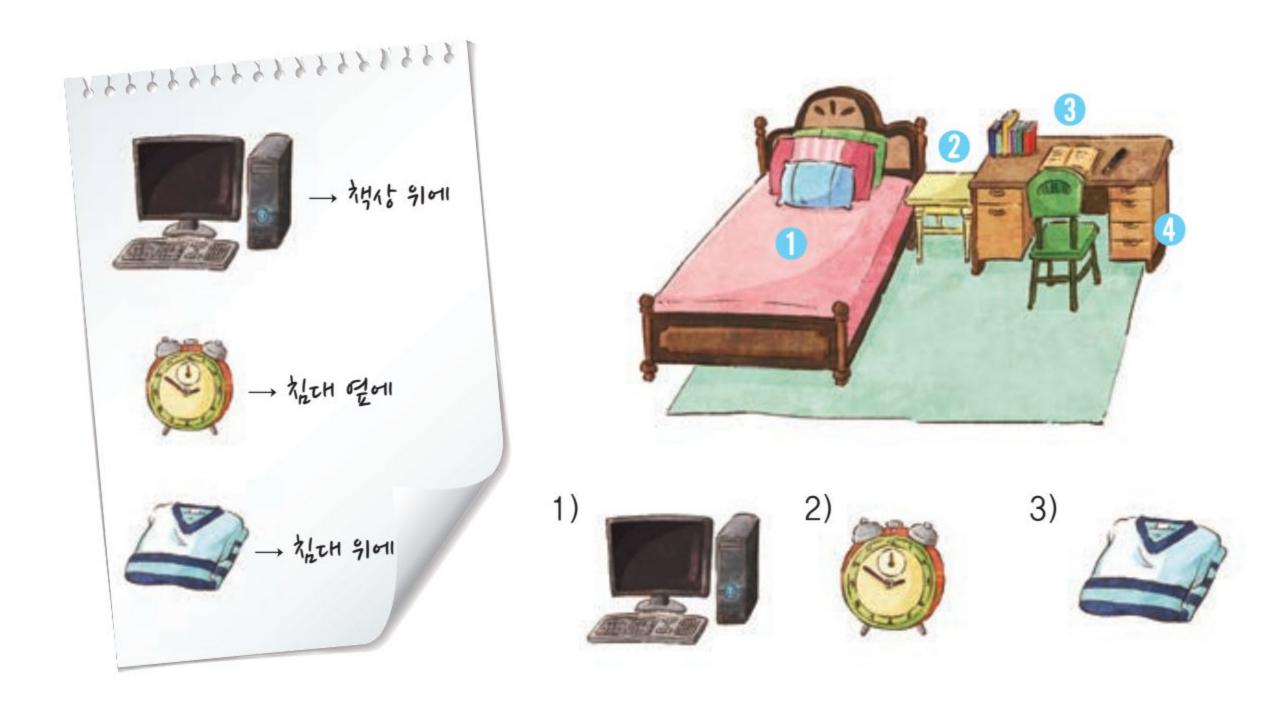
What do you have in your room? Where is each item placed? Talk about it with your friends.



### 읽고 쓰기 Read and Write

### **1.** 다음 메모를 잘 읽고 아래 그림의 위치를 고르세요.

Read the memo carefully and choose the correct number in the picture for each object.





### **2.** 다음을 잘 읽고 그림을 완성하세요.

Read the text carefully and complete the picture.

방에 책상이 있어요. 책상 앞에 의자가 있어요. 책상 옆에 가방이 있어요. 책상 위에 책이 있어요.



X

X

X

 $\triangle$ 

 $\Delta$ 

 $\Delta$ 



### **3.** 여러분 방의 모습을 써 보세요.

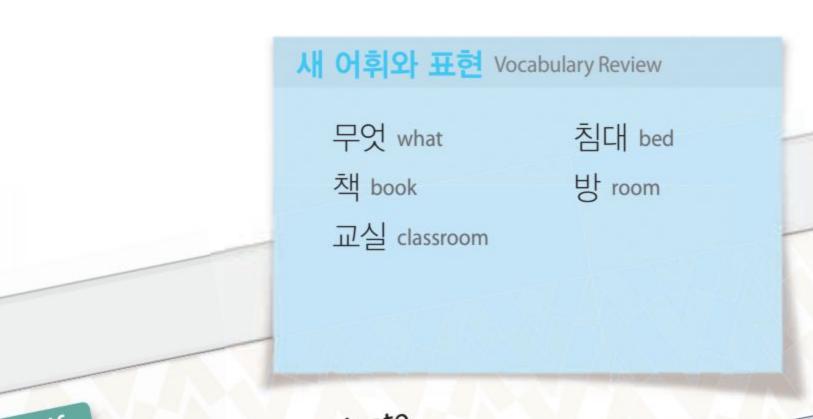
Describe what you have in your room and where each item is placed.





### **4.** 친구의 글을 읽고 친구 방의 모습을 그려 보세요.

Read your friend's response. Draw your friend's room based on his/her description.





V Evaluate Yourself

Check  $\circ$  (yes),  $\triangle$  (a little bit), or  $\times$  (no) to evaluate 1. Can you use the Korean vocabulary words related to location and your learning progress.

- 2. Can you use '이/가' and '에 있다/없다' properly in a sentence?
- 3. Can you describe the position of a noun in Korean?



### ● 처음 만나는 상황에서의 인사 Greetings for when you meet someone for the first time





### ● 알고 있는 사람과의 일상적인 인사 Greeting your acquaintances





### 한국의 절 Jeol, Korean Style Bow

한국에서는 특별한 날에 아랫사람들이 윗사람에게 절을 합니다. 한국의 설날에는 가족들이 모두 한자리에 모여서 어른들에게 절을 합니다.

On special occasions, young Korean people bow to their elders as a sign of respect. In Korea, the whole family gathers together on *Seollal*, Lunar New Year's Day, and does a *Sebae*, or special bow, to their elders.





여러분 나라의 인사와 한국의 인사가 달라요?

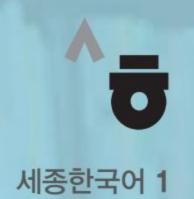
Does your country have a different style of greeting?

친구들과 이야기해 보세요.

Share what you know with your friends.



# 물건 사기 1



**Shopping 1** 

학습 목표 Learning Objectives

숫자 읽기 Reading Numbers 요청하기 Asking About Price or Quantity

● 문법 Grammar Points : 을/를, -(으)세요

● 어휘 Vocabulary Topics: 쇼핑할 물건 Shopping Items,

한자어 수 Sino-Korean Numbers

1 이 사람은 무엇을 해요?

What is the woman doing in the picture?

2 한국어로 물건 가격을 어떻게 물어봐요?

How do you ask about prices in Korean?

### 다하 1 Dialogue 1

Track 3

투이 민수 씨, 어디 가요?

Where are you going, Minsoo? Tui

민수 시장에 가요.

Minsoo I'm going to the market.

투이 무엇을 사요?

What will you buy there? Tui

민수 사과를 사요.

Minsoo I will buy some apples.

#### 어휘와 표현 Vocabulary Topic

### 식품 Food

알고 있는 어휘에 √표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

Check (✓) the words you know and say their definitions aloud.

✓ 사과 apple

오렌지 orange

빵 bread

우유 milk

주스 juice

물 water

#### 문법 Grammar Point

### 을/를

### '을/를'은 명사 뒤에 붙어서 그 명사가 문장의 목적어임을 나타낸다.

'을/를' is the direct object particle that attaches to a noun to indicate that the noun is the object of the sentence.

1) 가: 마크 씨는 무엇을 사요?

나: 저는 우유를 사요.

2) 가: 유키 씨는 무엇을 해요?

나: 저는 책을 읽어요.



### 1. 다음 그림을 보고 대화를 완성하세요.

Look at the pictures and complete the dialogues.

1) 가: 무엇을 사요?

나: \_\_\_\_ 사요.



2) 가: 무엇을 사요?

나: \_\_\_\_\_ 사요.



3) 가: 무엇을 먹어요?

나: \_\_\_\_\_ 먹어요.



4) 가: 오늘 무엇을 해요?

나: \_\_\_\_\_ 읽어요.



### 2. 무엇을 사요? 친구와 이야기해 보세요.

What will you buy? Talk about it with your friends.

◎ 가: 무엇을 사요?

나: 펜을 사요.

### 대화 2 Dialogue 2

Track 3

점원 무엇을 드릴까요?

Clerk May I help you?

손님 사과는 얼마예요?

Customer How much are these apples?

점원 1,000원이에요.

Clerk They are 1,000 won.

손님 사과를 주세요.

Customer I'll take the apples, please.

#### 어휘와 표현 Vocabulary Topic

#### 한자어 수 Sino-Korean Numbers

#### ■ 다음 수를 읽어 보세요.

Read the following Sino-Korean numbers.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
영 zero	일 one	0  two	삼 three	사 four	오 five	육 six	칠 seven	팔 eight	구 nine	십 ten
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
십 ten	십일 eleven			십사 fourteen	Section 50, 71 (C)	십육 sixteen	십칠 seventeen	17 - 27 - 17 - 17	십구 nineteen	. —

100	1,000	10,000
백 one hundred	천 one thousand	만 ten thousands

#### 문법 Grammar Point

#### -(으)세요

#### '-(으)세요'는 동사 뒤에 붙어서 명령이나 요청을 나타낸다.

'-(으)세요' is an honorific imperative ending attached to a verb root.

1) 가: 사과를 주세요.

얼마예요?

나: 1,000원이에요.

- 2)책을 읽으세요.
- 3) 한국어를 공부하세요.

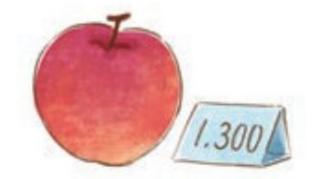


#### 1. 다음 그림을 보고 대화를 완성하세요.

Look at the pictures and complete the sentences.

1) 가: 사과는 얼마예요?

가: 사과를 \_\_\_\_ 주세요



2) 가: 물은 얼마예요?

나: \_\_\_\_\_이에요.

가: 물을 \_\_\_\_\_



3) 가: 책을 \_\_\_\_\_

나: 네, 알겠습니다.



#### 2. 손님과 점원이 되어 물건을 사고팔아 보세요.

Do a role-play with your partner as a clerk and a customer.

폐 가: 펜은 얼마예요?

나: 700원이에요.

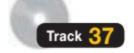
가: 펜을 주세요.

### 듣고 말하기 Listen and Speak



1. 여자가 무엇을 사요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

What is the woman buying? Listen carefully and choose the correct answer.







**2.** 남자가 무엇을 사요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.



What is the man buying? Listen carefully and choose the correct answer.



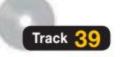








**3.** 남자가 무엇을 사요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.



What is the man buying? Listen carefully and choose the correct answer.







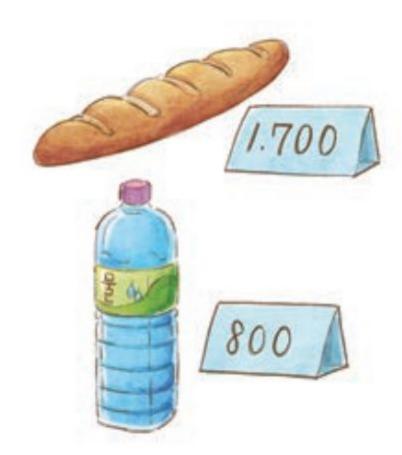




**4.** 다음 그림을 보고 친구와 물건을 사고팔아 보세요.

Do a role-play with your partner as a clerk and a customer using the information from the picture.







#### 5. 여러분이 가지고 있는 물건들은 얼마예요? 가격표를 붙이고 손님과 점원이 되어 물건들을 사고팔아 보세요

Create a price tag for some of your personal objects. Do a role-play with your friends, selling and buying each others' objects.

#### 읽고 쓰기 Read and Write



#### **1.** 다음의 영수증을 잘 읽고 맞는 것을 고르세요.

Read the receipt carefully and answer the questions.



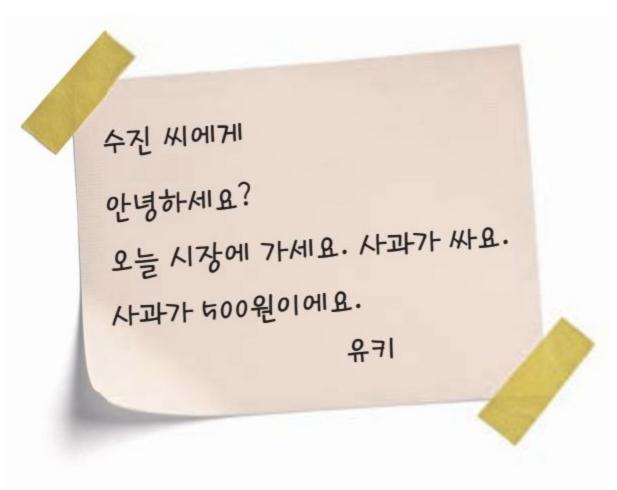
- 1) 물은 얼마예요?
  - 오백 원
- 2 구백 원
- ③ 천삼백 원

- 2) 빵은 얼마예요?
  - ① 오백 원
- 2 구백 원
- ③ 천삼백 원



#### **2.** 다음을 잘 읽고 맞는 답에 √표 하세요.

Read the text carefully and check (✓) the correct answers.



1) 오늘 사과가 싸요?

네 \_\_\_\_ 아니요 \_\_\_\_

2) 사과는 500원이에요?

네 \_\_\_\_ 아니요 \_\_\_\_

X

X

X

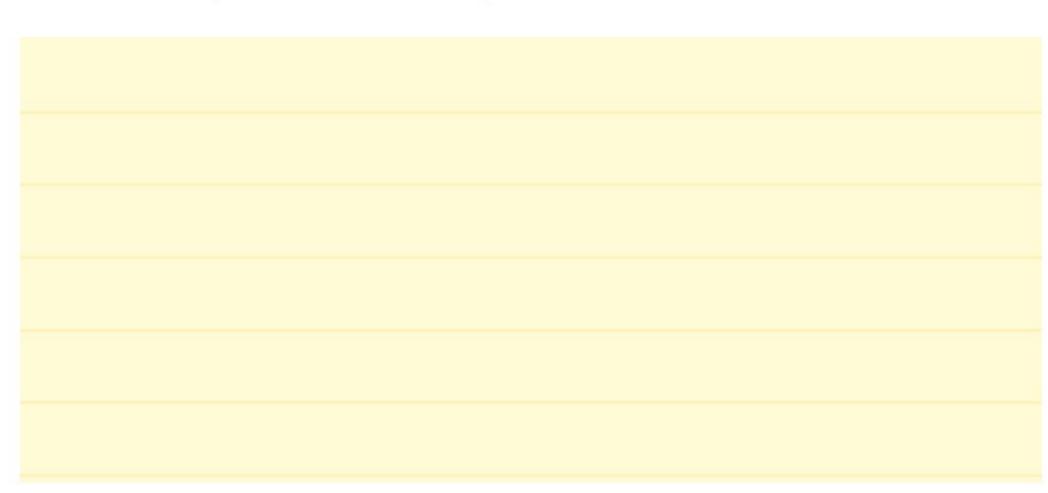
 $\triangle$ 





#### **3.** 학교 근처 시장에서 싸게 파는 물건이 있어요? 친구에게 그 물건에 대해 알려 주는 메모를 써 보세요.

Do you know of any products sold at a good price near school? Write a memo to pass the information to your friends.





#### 4. 친구가 쓴 메모를 읽고 다른 친구에게 이야기해 주세요.

Read your friend's memo. Share the information from the memo with your friends.

새 어휘와 표현 Vocabulary Review					
사다 to buy	위다 to read				
무엇을 드릴까요? May I help you?	얼마예요? How much is this?				
주다 to give	한국어 Korean				
싸다 to be cheap					



Check  $\bigcirc$  (yes),  $\triangle$  (a little bit), or  $\times$  (no) to evaluate 1. Can you use the Korean vocabulary words related to shopping and your learning progress.

- 2. Can you use '을/를' and '-(으)세요' properly in a sentence?
- 3. Can you ask for the price and buy something in Korean?



# 물건 사기 2



**Shopping 2** 

학습 목표 Learning Objectives

개수 말하기 Describing Quantities 물건 사기 Buying Goods

● 문법 Grammar Points : -ㅂ니다/습니다, -ㅂ니까/습니까, 하고

● 어휘 Vocabulary Topics: 고유어 수 Native Korean Numbers,

단위 명사 Unit Nouns

1 이 사람은 무엇을 사요?

What is the woman buying in the picture?

2 얼마나 사요?

How many is she going to buy?

### 다하 1 Dialogue 1

Track 40

로라 우유 있어요?

Do you have milk? Lora

점원 네, 있습니다.

Clerk Yes, we do.

로라 우유 하나 주세요.

Can I have a carton of milk? Lora

네, 여기 있습니다. 점원

Of course! Here you are. Clerk

#### 어휘와 표현 Vocabulary Topic

#### 고유어 수 Native Korean Numbers

■ 다음 수를 읽어 보세요.

Read the following native Korean numbers.



#### 문법 Grammar Point

#### -ㅂ니다/습니다. -ㅂ니까/습니까

'-ㅂ니다/습니다, -ㅂ니까/습니까'는 동사, 형용사 뒤에 붙어서 서술이나 물음을 나타낸다. 격식적이고 공손한 느낌을 주는 표현이다.

'-ㅂ니다/습니다' is a predicative ending, while '-ㅂ니까/습니까' is an interrogative ending. They are both attached to a verb or predicative adjective root. They are formal and polite expressions.

1) 가: 무엇을 삽니까?

나: 주스 하나를 삽니다.

2) 안녕하십니까? 저는 유키입니다. 반갑습니다.



#### 1. 다음 그림을 보고 대화를 완성하세요.

Look at the pictures and complete the dialogues.

1) 가: 빵 하나 주세요.

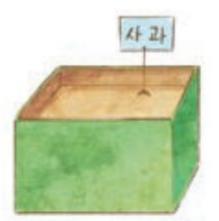
나: 네, 여기 \_\_\_\_\_\_\_ 있습니다



2) 가: 사과 둘 주세요.

나: 죄송합니다. 사과가 \_\_\_\_\_





3) 가: 무엇을 삽니까?



4) 가: 무엇을 합니까?

나: \_\_\_\_



#### 2. 교실에 무엇이 얼마나 있습니까? 친구와 같이 세어 보세요.

What do you have in your classroom? How many of each? Count the objects with your friends.

◎ 가: 의자가 얼마나 있습니까?

나: 하나, 둘, 셋, …… 여덟.

### 다화 2 Dialogue 2

Track 41

뭐 드릴까요? 점원

May I help you? Clerk

사과하고 오렌지 있어요? 투이

Do you have any apples or oranges? Tui

네. 모두 있습니다. 몇 개 드릴까요? 점원

Yes, we do. How many do you need? Clerk

사과 세 개하고 오렌지 두 개 주세요. 투이

Three apples and two oranges, please. Tui

#### 어휘와 표현 Vocabulary Topic

#### 단위 명사 Unit Nouns

다음 물건의 개수를 세어 보세요.

Count the following objects using the proper unit nouns.













사과 한 개 사과 두 개 사과 세 개 사과 네 개 사과 다섯 개… one apple two apples three apples four apples



물한병



물두병







물네병

one bottle of water two bottles of water three bottles of water four bottles of water five bottles of water

물세병



명, 권, 잔

무엇을 세느냐에 따라 다음과 같이 단위 명사가 달라진다.

When you count certain nouns, you may need different unit nouns.



친구 한 명, 친구 두 명, 친구 세 명 .....



책 한 권, 책 두 권, 책 세 권 ……



주스 한 잔, 주스 두 잔, 주스 세 잔 ……

#### 문법 Grammar Point

#### 하고

#### '하고'는 명사 뒤에 붙어서 그 명사와 다른 명사를 같은 자격으로 나열할 때 쓰인다.

'하고' is attached to a noun to list it together with other nouns of the same list or group.

1) 가: 무엇을 사요?

나: 빵 한 개하고 우유 두 병을 사요.

2) 가: 교실에 누가 있어요?

나: 로라 씨하고 마크 씨가 있어요.



#### 1. 다음 그림을 보고 대화를 완성하세요.

Look at the pictures and complete the dialogues.

1) 가: 뭐 드릴까요?

나: 빵한 개하고 우유 한 병 주세요



2) 가: 뭐 드릴까요?

나: \_\_\_\_\_



3) 가: 뭐 사요?

나: \_\_\_\_\_.



4) 가: 뭐 사요?

나: \_\_\_\_



#### 2. 시장에 가요. 무엇을 몇 개 사요? 친구와 이야기해 보세요.

What will you buy at the market? How many of each? Talk about it with your friends.

예 가: 무엇을 사요?

나: 사과하고 빵을 사요.

가: 사과를 몇 개 사요?

나: 사과를 다섯 개 사요.



### 듣고 말하기 Listen and Speak



1. 여자가 무엇을 사요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.



What is the woman buying? Listen carefully and choose the correct answer.





2



2. 남자가 무엇을 사요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

What is the man buying? Listen carefully and choose the correct answer.



0



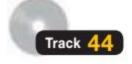
0





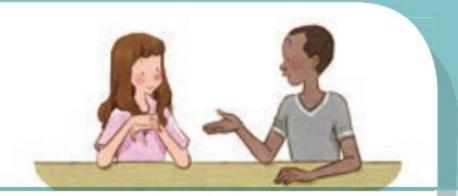
3. 다음을 잘 듣고 질문에 답하세요.

Listen carefully and answer the questions.



- 1) 무엇을 사요? 모두 고르세요.
  - 1 사과
- ② 빵
- ③ 주스
- 4 오렌지

2) 모두 얼마예요?





4. 친구와 함께 손님과 점원이 되어 물건을 사고팔아 보세요.

Do a role-play with your partner as a customer and a clerk, selling or buying food items.



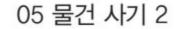






5. 오늘 시장에 가요? 무엇을 사요? 몇 개 사요? 친구에게 이야기해 보세요.

Will you go to the market? What will you buy? How many of each? Talk about it with your friends.

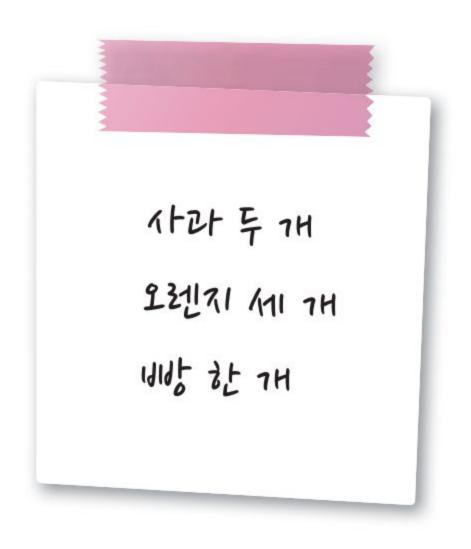


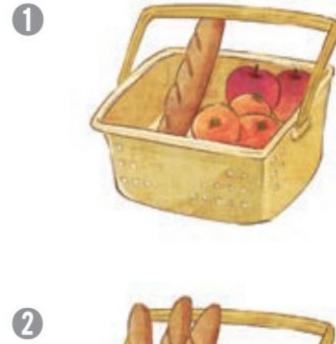
### 워고 쓰기 Read and Write



#### 1. 무엇을 사요? 다음을 잘 읽고 맞는 것을 고르세요.

Read the memo carefully, and choose the right basket.









#### **2.** 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.

Read the text carefully, and answer the questions.

저는 가게에 갑니다. 빵을 여섯 개 삽니다. 우유는 네 개 삽니다. 사과하고 오렌지를 삽니다. 사과 다섯 개하고 오렌지 네 개를 삽니다.

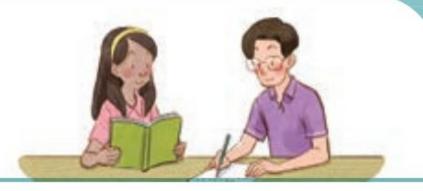
- 1) 무엇을 사요?
- 2) 몇 개 사요?

X

X

X

 $\triangle$ 





#### **3.** 친구 세 명이 집에 와요. 여러분은 무엇을 사요? 얼마나 사요? 써 보세요.

Three of your friends are going to your place for dinner. What will you buy for dinner? How many of each will you get? Create your shopping list.



#### **4. 친구가 쓴 글을 읽고 이야기해 보세요.**

Read your friend's shopping list and talk about it.

#### 새 어휘와 표현 Vocabulary Review

여기 here 반갑다 to be glad 죄송합니다 lam sorry. 얼마나 how much 모두 all 몇 some

친구 friend 가게 store



V Evaluate Yourself

Check  $\bigcirc$  (yes),  $\triangle$  (a little bit), or  $\times$  (no) to evaluate 1. Can you use Korean unit nouns and native Korean numbers? your learning progress.

- 2. Can you use 'ㅂ니다/습니다, -ㅂ니까/습니까' and '하고' properly in a sentence? 3. Do you feel comfortable using different unit nouns and buying things
- in Korean?



# 어제 일과



**Yesterday's Activities** 

학습 목표 Learning Objectives

과거에 대해 이야기하기 Talking About What You Did in the Past

● 문법 Grammar Points : -았/었-, 에서

● 어휘 Vocabulary Topics: 동작 Activities, 장소 Places

1 이 사람들은 어디에서 만났어요?

Where are the women sitting in the picture?

2 여러분은 어제 무엇을 했어요?

What did you do yesterday?

### 다하 1 Dialogue 1

Track 45 유키 씨는 어제 뭐 했어요? 타완 Yuki, what did you do yesterday? Tawan 민수 씨를 만났어요. 우리는 같이 밥을 먹었어요. I met up with Minsoo. We had a meal together. Yuki 타완 씨는 뭘 했어요? What about you, Tawan? '무엇'을 말할 때 '뭐'라고 할 수 있다. '무엇을'은 '뭘' 또는 '뭐'라고 할 수 있다. 집에 있었어요. 타완 You can say '뭐' instead of '무엇.' I stayed at home. Tawan You can say '뭘' or '뭐' instead of '무엇을.' 예 무엇을 했어요? 뭘 했어요? 무엇을 뭘, 뭐 뭐 했어요?

#### 어휘와 표현 Vocabulary Topic

#### 동작 Activities

■ 알고 있는 어휘에 √표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

Check (✓) the words you know and say their definitions aloud.

✔ 보다 to see	위다 to read	듣다 to listen (to)
먹다 to eat	마시다 to drink	마나다 to mee

#### 문발 Grammar Point

#### -았/었-

#### '-았/었-'은 동사, 형용사 뒤에 붙어서 과거를 나타낸다.

'-았/었-' is attached to a verb or predicative adjective root to indicate past tense.

1) 가: 어제 뭐 했어요?

나: 시장에 갔어요. 사과하고 우유를 샀어요.

- 2) 투이 씨는 어제 책을 읽었어요.
- 3) 치엔 씨는 음악을 들었어요.



#### 1. 보기에서 알맞은 말을 골라 다음 대화를 완성하세요.

Complete the dialogues using the phrases in the box.

<b>보</b> フ	ı

영화를 보다 커피를 마시다 책을 읽다 친구를 만나다

1) 가: 어제 뭐 했어요?

나: 영화를 봤어요



2) 가: 어제 뭐 했어요?



3) 가: 어제 친구를 만났어요?

나: 네, \_\_\_\_\_



4) 가: 밥을 먹었어요?

나: 아니요, \_\_\_\_\_\_.



#### 2. 여러분은 어제 무엇을 했어요? 친구와 이야기해 보세요.

What did you do yesterday? Talk about it with your friends.

폐 가: 치엔 씨, 어제 뭐 했어요?

나: 텔레비전을 봤어요.

## 다화 2 Dialogue 2

Track 46

투이 마크 씨, 어제 뭐 했어요?

Tui Mark, what did you do yesterday?

마크 한국 영화를 봤어요.

Mark I watched a Korean movie.

투이 영화관에서 한국 영화를 봤어요?

Tui Did you watch the movie in a theater?

마크 아니요, 집에서 봤어요.

Mark No, I watched it at my home.

#### 어휘와 표현 Vocabulary Topic

#### 장소 Places

■ 알고 있는 어휘에 √표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

Check (✓) the words you know and say their definitions aloud.

✔ 영화관 theater

도서관 library

백화점 department store

카페 cafe

#### 문발 Grammar Point

#### 에서

#### '에서'는 명사 뒤에 붙어서 동작이 이루어지는 장소를 나타낸다.

'에서' is attached to a noun to indicate the location of the sentence.

1) 가: 어디에서 친구를 만났어요?

나: 카페에서 만났어요.

- 2) 로라 씨는 공원에서 운동해요.
- 3) 치엔 씨는 도서관에서 공부했어요.



#### 1. 다음 그림을 보고 대화를 완성하세요.

Look at the pictures and complete the dialogues.

1) 가: 어디에서 밥을 먹어요?

나: 식당에서 밥을 먹어요



2) 가: 어디에서 공부해요?

나:



3) 가: 어제 뭐 했어요?

나: \_\_\_\_\_\_.



4) 가: 어제 뭐 했어요?

나: \_\_\_\_\_



#### 2. 여러분은 어제 어디에 갔어요? 거기에서 무엇을 했어요? 친구와 이야기해 보세요.

Where did you go yesterday? What did you do there? Talk about it with your friends.

- 폐 가: 어제 어디에 갔어요?
  - 나: 백화점에 갔어요.
  - 가: 백화점에서 뭘 했어요?
  - 나: 가방을 샀어요.

### 듣고 말하기 Listen and Speak



1. 치엔 씨는 어제 뭐 했어요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.



What did Chien do yesterday? Listen carefully and choose the correct answer.







2. 타완 씨는 어제 뭐 했어요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.



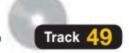
What did Tawan do yesterday? Listen carefully and choose the correct answer.







3. 로라 씨의 어제 일과예요. 다음을 잘 듣고 시간 순서대로 번호를 쓰세요.



Listen carefully to what Lora did yesterday. Number the pictures in chronological order.



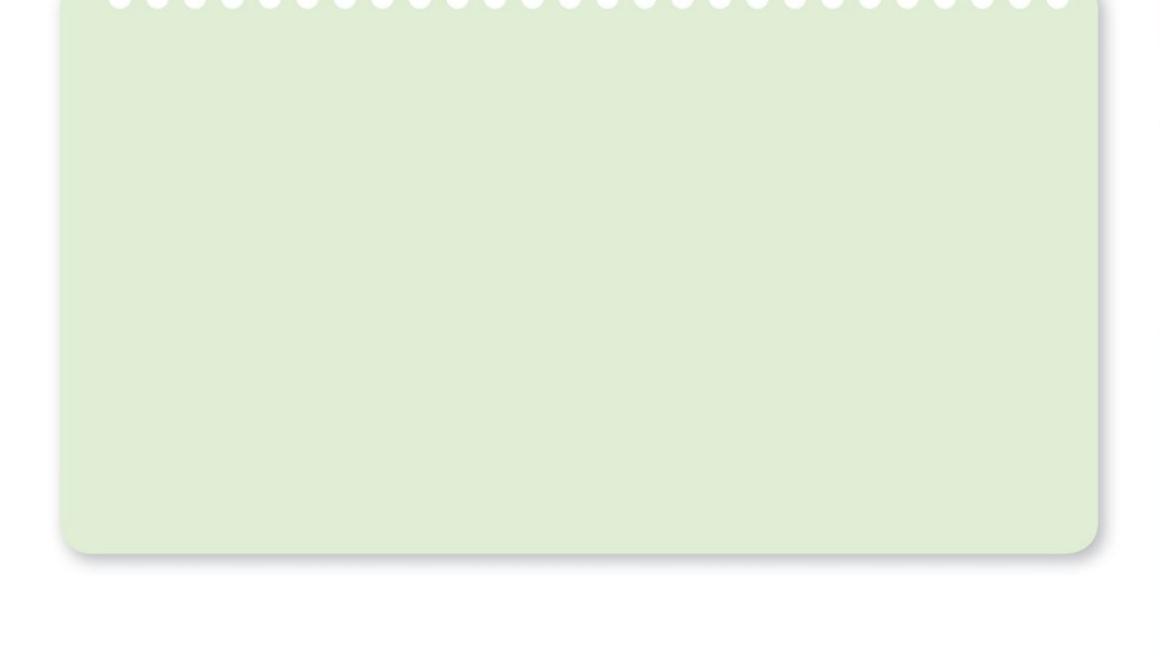






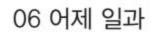


**4.** 여러분은 어제 어디에서 무엇을 했어요? 친구와 이야기해 보세요. Where were you yesterday? What did you do there? Talk about it with your friends.





**5.** 여러분의 어제 일과를 친구들에게 이야기해 보세요. Talk about your day yesterday with your friends.

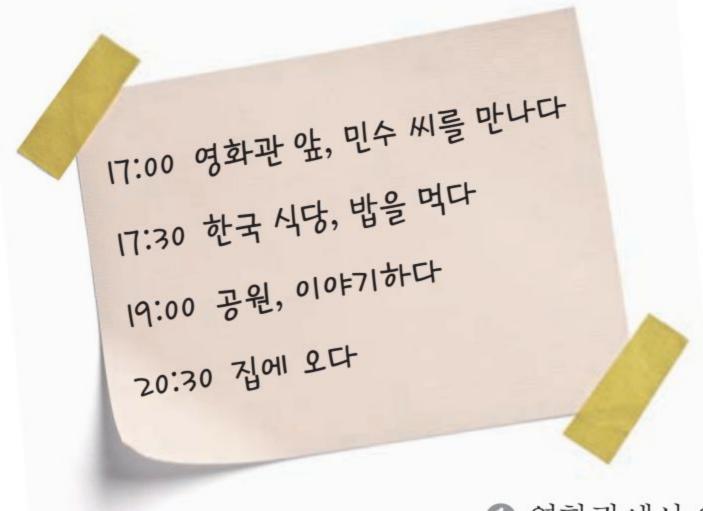


### 워고 쓰기 Read and Write



#### **1.** 이 사람은 어제 무엇을 했어요? 다음 메모를 잘 읽고 맞는 것을 고르세요.

What did this person do yesterday? Read the memo carefully and choose the correct answer.



- ① 영화관에서 영화를 봤어요.
- ② 한국 식당에서 밥을 먹었어요.
- ③ 공원에서 운동했어요.



#### **2.** 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.

Read the text carefully and answer the questions.

마크 씨는 어제 도서관에 갔습니다. 도서관에서 한국어 책을 읽었습니다. 그리고 한국 음악을 들었습니다. 마크 씨는 도서관 앞에서 타완 씨를 만났습니다. 두 사람은 식당에서 같이 밥을 먹었습니다.

- 1) 마크 씨는 어디에서 한국어 책을 읽었어요?
- 2) 마크 씨하고 타완 씨는 무엇을 했어요?

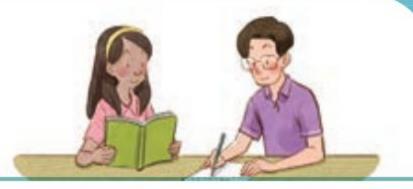
X

X

 $\triangle$ 

 $\Delta$ 

 $\triangle$ 





#### 🔍 3. 여러분의 어제 일과를 써 보세요.

Write about what you did yesterday.



#### 4. 친구의 글을 읽어 보세요. 친구는 어제 무엇을 했어요? 이야기해 보세요.

Read your friend's response. What did your friend do? Tell the class what you read.

#### 새 어휘와 표현 Vocabulary Review

어제 yesterday 우리 we 같이 together 밥 meal

음악 music 영화 movie

텔레비전 television



V Evaluate Yourself

Check  $\bigcirc$  (yes),  $\triangle$  (a little bit), or  $\times$  (no) to evaluate 1. Can you use the Korean vocabulary words related to activities and your learning progress.

- 2. Can you use '-았/었–' and '에서' properly in a sentence?
- 3. Can you talk about what you did yesterday in Korean?

# 한국의 호교

**Korean Currency** 

### 한국의 화폐를 본 적이 있습니까?

Have you ever seen Korean money?



### 한국에서는 어떤 화폐를 사용할까요?

What kinds of bills and coins are used in Korea?

한국에서 물건을 살 때 사용하는 돈에 대해 알아봅시다.
 Let's look at the bills that are used in Korea.



오만 원짜리 지폐 50,000 won bill



오천 원짜리 지폐 5,000 won bill



만 원짜리 지폐 10,000 won bill



천 원짜리 지폐 1,000 won bill



한국의 동전 Korean coins

- ① 오백 원짜리 동전 500 won coin
- ② 백 원짜리 동전 100 won coin
- ③ 오십 원짜리 동전 50 won coin
- ④ 십 원짜리 동전 10 won coin

다음을 읽고 한국의 화폐에 대해 이야기해 보세요.
 Read the following text and talk about Korean currency with your friends.

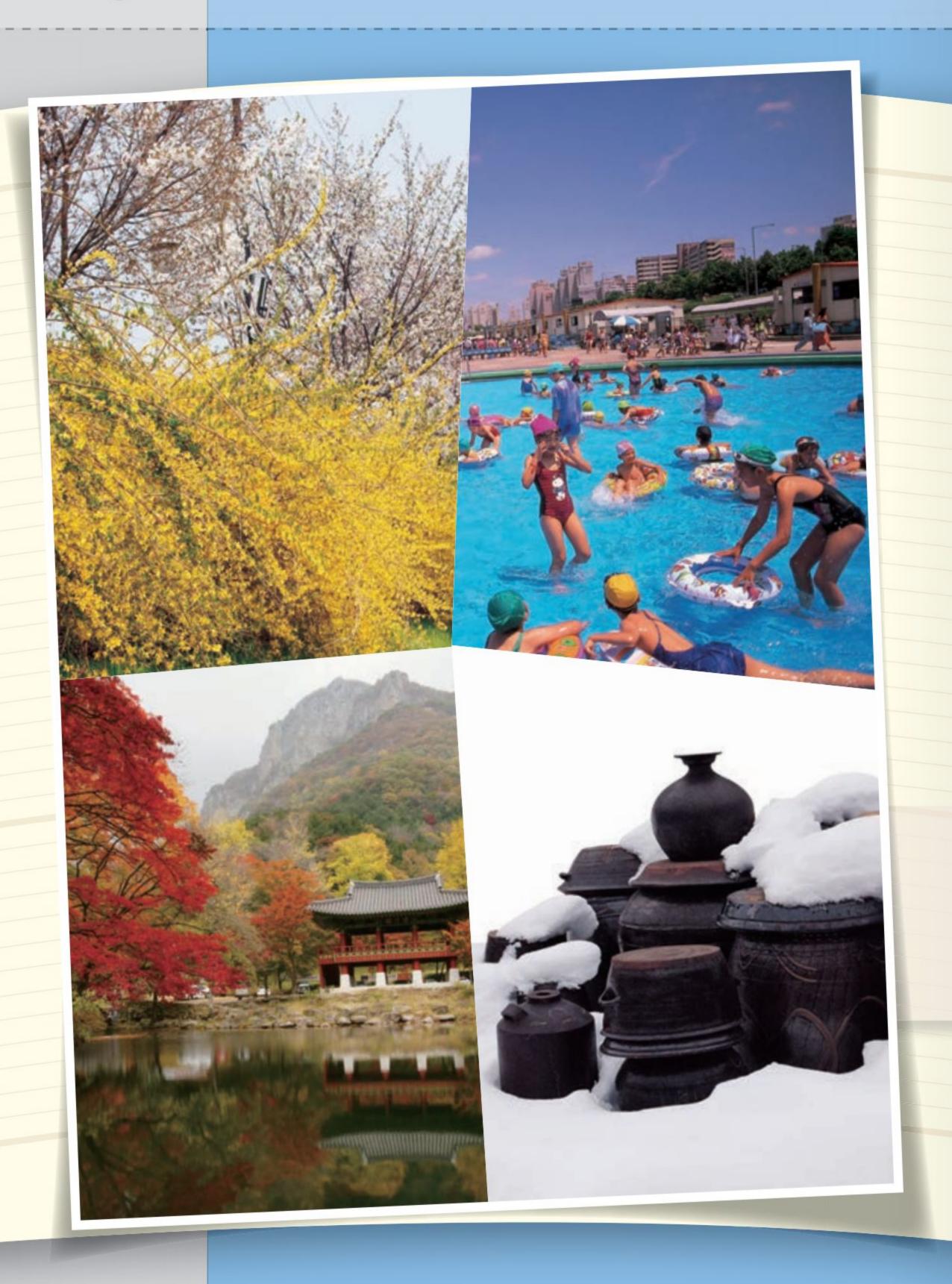


한국에서는 현금이나 신용카드, 모바일 간편결제 서비스, 상품권 등을 이용해서 물건을 살 수 있습니다. In Korea, you can buy things by cash, credit cards, mobile payment services, gift certificates, etc.



### 여러분 나라의 화폐에 대해서 소개해 보세요.

Explain to your friends what kinds of bills and coins you have in your country.







학습 목표 Learning Objectives

계절과 날씨에 대해 이야기하기 Describing Seasons and Weather

● 문법 Grammar Points : 그리고, 안

● 어휘 Vocabulary Topics: 계절 Seasons, 날씨 Weather

1 여러분은 봄을 좋아해요? Do you like spring?

2 오늘 날씨는 어때요?

How is the weather today?

### 다하 1 Dialogue 1

수진 타완 씨는 봄을 좋아해요?

Sujin Tawan, do you like spring?

타완 네, 저는 봄을 좋아해요. 수진 씨는요?

Tawan Yes, I like spring. Do you?

수진 저도 봄을 좋아해요.

Sujin I like spring, too.

그리고 가을도 좋아해요.

I also like fall.



도

Track 5

'도'는 주로 명사 뒤에 붙어서 어떤 것이 있고 거기에 하나 더함을 나타낸다.

'도' is usually attached to a noun. It implies the noun is an addition to something else.

#### 어휘와 표현 Vocabulary Topic

#### 계절 Seasons

■ 다음 어휘의 의미를 알아보세요.

Check the meanings of the following words.



봄 spring



여름 summer



가을 fall



겨울 winter

#### 문별 Grammar Point

#### 그리고

#### '그리고'는 뒤 문장의 처음에 와서 앞 문장에 이어 이야기를 연결해 준다.

You can put '그리고' at the beginning of a sentence to connect it to the previous sentence.

- 1) 가: 유키 씨, 여름을 좋아해요?
  - 나: 네, 저는 여름을 좋아해요. 그리고 봄도 좋아해요.
- 2) 저는 학생이에요. 그리고 민수 씨도 학생이에요.
- 3) 저는 한국어를 공부해요. 그리고 중국어도 공부해요.



#### 1. 다음 그림을 보고 대화를 완성하세요.

Look at the pictures and complete the dialogues.

1) 가: 봄을 좋아해요?

나: 네, 봄을 좋아해요.

그리고 여름도 좋아해요





2) 가: 가을을 좋아해요?나: 네, 가을을 좋아해요.





3) 가: 우유를 사요?나: 네, 우유를 사요.





4) 가: 사과를 먹어요?나: 네, 사과를 먹어요.





여러분이 좋아하는 것들이 있어요?
 좋아하는 계절, 음식에 대해서 친구와 이야기해 보세요.

Talk about seasons or foods you like with your friends.

마 가: 봄을 좋아해요?나: 네, 봄을 좋아해요. 그리고 가을도 좋아해요.

## 다화 2 Dialogue 2

Track 51

민수 오늘 날씨가 어때요?

Minsoo How is the weather today?

로라 추워요.

Lora It's cold.

민수 오늘도 눈이 와요?

Minsoo Is it still snowing today?

로라 아니요, 눈이 안 와요.

Lora No, it isn't.

#### 어휘와 표현 Vocabulary Topic

#### 날씨 Weather

■ 알고 있는 어휘에 √표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

Check (✓) the words you know and say their definitions aloud.

✔ 비가 오다 It rains.

눈이 오다 It snows.

날씨가 좋다 The weather is nice.

날씨가 나쁘다 The weather is bad.

덥다 It's hot outside.

춥다 It's cold outside.

따뜻하다 It's warm outside.

시원하다 It's cool outside.

#### 문발 Grammar Point

#### 안

#### '안'은 동사나 형용사 앞에 쓰여 부정이나 반대의 뜻을 나타낸다.

'안' is used before a verb or predicative adjective to indicate a negative or opposite meaning.

1) 가: 비가 와요?

나: 아니요, 비가 안 와요.

- 2) 오늘은 안 더워요.
- 3) 민수는 오늘 운동을 안 해요. 내일 운동해요.



#### 1. 다음 그림을 보고 대화를 완성하세요.

Look at the pictures and complete the dialogues.

1) 가: 오늘도 눈이 와요?

나: 아니요, 눈이 \_\_\_ 악 와요



2) 가: 오늘도 날씨가 좋아요?

나: 아니요, 날씨가 \_\_\_\_\_ 비가 와요.



3) 가: 오늘도 학교에 가요?

나: 아니요, 오늘은 학교에 \_\_\_\_\_\_\_\_ 회사에 가요.



4) 가: 오늘도 집에서 공부해요?

나: 아니요, 오늘은 \_\_\_\_\_ 쉬어요.



#### 2. 오늘 날씨는 어때요? 친구와 이야기해 보세요.

How is the weather today? Talk about the weather with your friends.

폐 가: 오늘 추워요?

나: 아니요, 안 추워요. 따뜻해요.

### 듣고 말하기 Listen and Speak



1. 투이 씨는 어느 계절을 좋아해요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.



Which season does Tui like? Listen carefully and choose the correct answer.



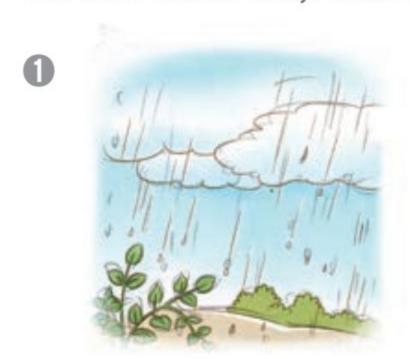




2. 오늘 날씨가 어때요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.





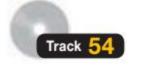






3. 한국의 요즘 날씨가 어때요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

How is the weather these days in Korea? Listen carefully and choose the correct answer.













### 4. 다음 그림을 보고 날씨에 대해서 친구와 이야기해 보세요.

Talk about the weather described in the following pictures with your friends.







## 여러분은 어느 계절을 좋아해요? 그 계절은 날씨가 어때요? 친구들에게 이야기해 보세요.

Which season do you like? How is the weather during that season? Talk about it with your friends.

# 워고 쓰기 Read and Write



#### ▲ 1. 다음을 잘 읽고 맞는 답에 √표 하세요.

Read the email carefully and check (✓) the correct answers.

답장 삭제
보낸 사람 : sujin@korea.kr
받는 사람: toya@korea.kr
제 목: 수진이에요.
토야 씨,
안녕하세요? 토야 씨, 언제 한국에 와요?
한국 겨울 날씨는 추워요. 그리고 눈이 와요.
두꺼운 옷을 가져오세요.
안녕히 계세요.
박수진

٠,	-170	71001	= 0100
1)	한국은	겨울에	추워요?

네	아니요	
---	-----	--

-	-10	-10 -11	1 01	0100
2)	하군은	겨욱에	눈이	와유?



### 2. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.

Read the text carefully and answer the questions.

한국에는 봄, 여름, 가을, 겨울이 있습니다. 봄은 따뜻하고, 여름은 덥습니다. 그리고 가을은 시원하고, 겨울은 춥습니다. 한국은 지금 가을입니다. 가을에는 날씨가 아주 좋습니다.

- 1) 요즘 한국 날씨가 어때요?
- 비가 와요.
   보이 와요.
   날씨가 좋아요.
- 2) 한국의 계절과 날씨를 연결하세요.
  - (1) 봄

• 더워요.

(2) 여름 •

• 따뜻해요.

X

X

X

 $\triangle$ 

 $\triangle$ 





### **3.** 여러분 나라의 계절과 날씨에 대해서 글을 써 보세요.

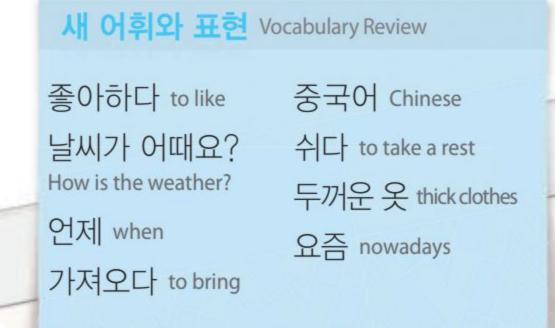
Write about the seasons and weather in your country.





### **4.** 친구가 쓴 글을 읽어 보세요. 틀린 것을 고쳐 주세요.

Read your friend's response. Revise any mistakes if you come across any!





V Evaluate Yourself

Check  $\bigcirc$  (yes),  $\triangle$  (a little bit), or  $\times$  (no) to evaluate 1. Can you use the Korean vocabulary words related to the seasons and your learning progress.

- 2. Can you use '그리고' and '안' properly in a sentence?
- 3. Can you talk about the seasons and weather in Korean?







학습 목표 Learning Objectives

날짜와 요일 Dates and Days of the Week 시간 묻고 답하기 Talking About Time

● 문법 Grammar Points : 에, ○시 ○분

● 어휘 Vocabulary Topics: 날짜와 요일 Dates and Days of the Week,

시간 표현 Time Expressions

11 언제 한국에 가요?

When is the trip to Korea?

2 여러분은 일요일에 뭐 해요?

What are you going to do on Sunday?

# 다하 1 Dialogue 1

Track 5

투이 민수 씨, 언제 한국에 가요?

Minsoo, when are you leaving for Korea?

민수 금요일에 가요.

Minsoo On Friday.

투이 금요일이 유월 삼일이에요?

Tui Is Friday June 3?

민수 아니요 이일이에요.

Minsoo No, it's June 2.

#### 어휘와 표현 Vocabulary Topic

#### 날짜와 요일 Dates and Days of the Week

#### 날짜와 요일을 읽어 보세요.

Read the words for dates and days of the week.

- 일월 January, 이월 February, 삼월 March, 사월 April, 오월 May, 유월 June, 칠월 July, 팔월 August, 구월 September, 시월 October, 십일월 November, 십이월 December
- 일일 the first day, 이일 the second day, 삼일 the third day, ……, 육일 the sixth day, 칠일 the seventh day, ·····, 십일 the tenth day, 십일일 the eleventh day, ·····, 이십구일 the twenty-ninth day, 삼십일 the thirtieth day, 삼십일일 the thirty-first day
- 월요일 Monday, 화요일 Tuesday, 수요일 Wednesday, 목요일 Thursday, 금요일 Friday, 토요일 Saturday, 일요일 Sunday

#### 문법 Grammar Point

에

### '에'는 시간을 나타내는 명사 뒤에 붙어서 어떤 행동이 이루어지는 때를 나타낸다.

'에' is attached to a time-related noun to indicate when a certain action or event occurs.

1) 가: 언제 민수 씨를 만나요?

나: 오월 오일에 만나요.

2) 가: 한국어 수업이 월요일하고 수요일에 있어요?

나: 아니요. 화요일하고 목요일에 있어요.



### 연습 Practice

#### 1. 다음 그림을 보고 대화를 완성하세요.

Look at the pictures and complete the dialogues.

1) 가: 언제 수진 씨를 만나요?

나: 삼월 이십일에 만나요

2) 가: 언제 한국에 가요?

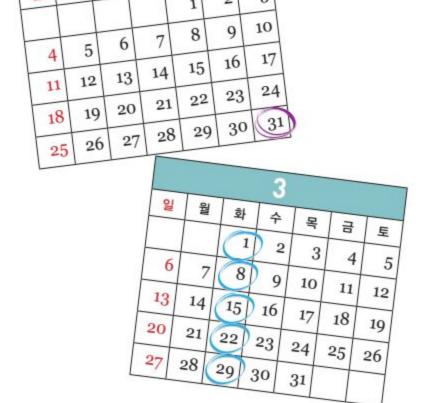
나:

3) 가: 언제 영화를 봐요?

나:

4) 가: 무슨 요일에 한국어 수업이 있어요?

나:\_\_\_\_\_



### 2. 이번 주에 무엇을 해요? 아래에 쓰고 친구와 이야기해 보세요.

What you will do this week? Write your plans in the table and talk about it with your friends.

월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일	일요일

에 가: 월요일에 뭐 해요?

나: 월요일에 친구를 만나요.

# 다화 2 Dialogue 2

Track 5

투이 민수 씨, 수진 씨를 언제 만나요?

Minsoo, when are you going to meet Sujin?

민수 내일 오후에 만나요.

Minsoo Tomorrow afternoon.

투이 오후 몇 시에 만나요?

Tui At what time in the afternoon?

민수 세 시 삼십 분에 만나요.

Minsoo I am going to meet her at 3:30.

#### 어후와 표현 Vocabulary Topic

#### 시간 표현 Time Expressions

알고 있는 어휘에 
하고 그 뜻을 말해 보세요.

Check (✓) the words you know and say their definitions aloud.

✓ 내일 tomorrow

오전 morning

오후 afternoon

아침 morning / breakfast 점심 noon / lunch

저녁 evening / dinner

아침을/점심을/저녁을 먹다

'아침, 점심, 저녁'은 그 시간에 먹는 밥을 의미하기도 한다.

'아침,' '점심,' and '저녁' mean breakfast, lunch, and dinner.

#### 문법 Grammar Point

### ○시○분

### '○ 시 ○ 분'은 시각을 나타낸다. '시' 앞에는 고유어 수가, '분' 앞에는 한자어 수가 붙는다.

'O시 and O분' indicate time. Native Korean numbers are used before '시', while Sino-Korean numbers are used before '분'.

1) 가: 지금 몇 시예요?

나: 다섯 시 오 분이에요.

2) 가: 아침을 언제 먹어요?

나: 여덟 시 삼십 분에 먹어요.



### 연습 Practice

#### 1. 다음 그림을 보고 대화를 완성하세요.

Look at the pictures and complete the dialogues.



1) 가: 언제 회의가 있어요?

나: 오후 두 시에 회의가 있어요

2) 가: 몇 시에 점심을 먹어요?

나:

3) 가: 언제 회사에 가요?

나: \_\_\_\_\_\_.

4) 가: 언제 한국어 수업이 있어요?

나:

### 2. 오늘 몇 시에 무엇을 해요? 친구와 이야기해 보세요.

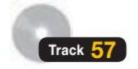
What are you going to do today? When will you do it? Talk about it with your friends.

제 저는 오후 두 시에 한국어 공부를 해요.그리고 오후 세 시에 친구를 만나요.

# 듣고 말하기 Listen and Speak



1. 시험이 언제 있어요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.



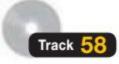
When is the test? Listen carefully and choose the correct answer.

7월 25일

**2** 8월 29일



2. 언제 타완 씨를 만나요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.



When is the speaker going to meet Tawan? Listen carefully and choose the correct answer.

수요일 저녁 7시
 목요일 저녁 8시



3. 다음은 유키 씨의 수첩입니다. 다음을 잘 듣고 틀린 것을 찾으세요.
This is Yuki's notebook. Listen carefully and choose the number that has incorrect information.



월	화	수	목	금
1 저녁 6시 한국어 수업	2 저녁 7시 마크		③ 저녁 6시 한국어 수업	





### 4. 언제 무엇을 하는지 묻는 질문을 만들어 보고 친구와 묻고 대답해 보세요.

Make questions to ask a person what he/she will do and when. Talk with your friends based on the questions.

몇 시에 자요?일요일에 뭐 해요?



여러분은 이번 달에 무엇을 해요?
 달력을 보면서 친구에게 이야기해 주세요.

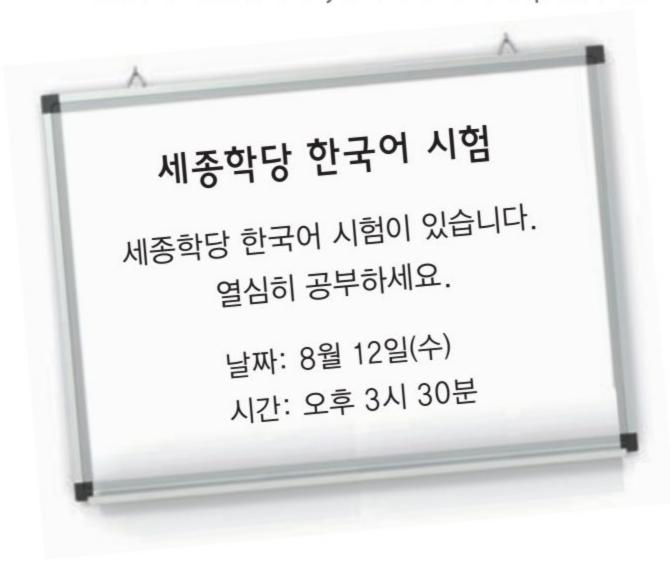
What are you going to do this month? Tell the class about your plans by checking the calendar.

# 워고 쓰기 Read and Write



#### **1.** 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.

Read the note carefully and answer the questions.



- 1) 한국어 시험이 며칠에 있어요?
- 2) 몇 시에 있어요?



### 2. 다음을 잘 읽고 아래에 쓰세요.

Read the text carefully, and fill in the table.

월요일하고 수요일은 오전 아홉 시에 수업이 있습니다. 그리고 오후 세 시에 운동을 합니다. 화요일하고 목요일은 오전 열한 시에 수업이 있습니다. 금요일은 저녁 여섯 시에 치엔 씨를 만납니다. 같이 저녁을 먹습니다.

월	화	수	목	금

X

X

 $\triangle$ 

 $\triangle$ 

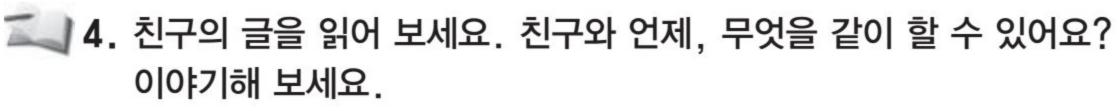




### **3.** 여러분은 이번 주에 무엇을 해요? 써 보세요.

Write about what you will do this week.





Read your friends' responses. Tell the class what you can do with your friends and when.



수업 class 무슨 요일 what day 회의 meeting 시험 test

며칠 what date

V Evaluate Yourself

Check  $\bigcirc$  (yes),  $\triangle$  (a little bit), or  $\times$  (no) to evaluate your learning progress.

- 1. Can you use the Korean vocabulary words related to dates, days of the 2. Can you comfortably use '에' and 'O시 O분' properly in a sentence?

  - 3. Can you ask what day, date, or time it is in Korean?







**Making an Appointment** 

학습 목표 Learning Objectives

제안하기 Making a Suggestion

약속하기 Making an Appointment

● 문법 Grammar Points : -(으)=까요, -아요/어요

● 어휘 Vocabulary Topics: 약속하기 Making an Appointment,

약속의 내용 Contents of an Appointment

Ⅱ 두 사람은 무엇을 해요?

What are they doing?

2 여러분은 내일 약속이 있어요?

Do you have any appointments tomorrow?

# 다하 1 Dialogue 1

Track 6

민수 내일 몇 시에 만날까요?

Minsoo What time do you want to meet tomorrow?

투이 열한 시 어때요?

What about 11:00 am? Tui

민수 미안해요. 오전에는 일이 있어요. 오후는 어때요?

Minsoo I'm sorry, but I have to do something in the morning. What about in the afternoon?

투이 괜찮아요. 두 시에 만날까요?

That's okay. Can we meet at 2 pm?

민수 네, 좋아요.

Minsoo Sounds great!

#### 어휘와 표현 Vocabulary Topic 약속하기 Making an Appointment

알고 있는 어휘에 √표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

Check (✓) the words you know and say their definitions aloud.

✔ 약속이 있다/없다 to have an appointment / to not have an appointment

약속을 하다 to make an appointment 시간이 있다/없다 to have time / to not have time

바쁘다 to be busy 일이 있다 to have work to do 괜찮다 to be okay

#### 문발 Grammar Point

### -(으)=까요

### '-(으)ㄹ까요'는 동사 뒤에 붙어서 다른 사람의 생각을 묻거나 제안할 때 쓰인다.

'-(으)=까요', the interrogative ending attached to a verb root, is used to ask the listener's opinion or to make a suggestion.

1) 가: 내일 어디에서 만날까요?

나: 회사 앞이 어때요?

2) 가: 저녁에 시간이 있어요? 같이 마크 씨 집에 갈까요?

나: 미안해요. 오늘은 제가 바빠요.



#### 연습 Practice

1. 다음을 읽고 대화를 완성하세요.

Look at the pictures and complete the dialogues.

- 2) 가: 금요일에 같이 저녁을 \_\_\_\_\_\_\_?
  나: 미안해요. 금요일에 약속이 있어요.
- 3) 가: 날씨가 정말 좋아요.나: 그러면 우리 공원에 ?
- 2. 저녁에 친구를 만나고 싶어요. 몇 시에 만나요? 어디에서 만나요? 약속을 해 보세요.

Make an appointment with your friend. Specify where and when you will meet.

- ☞ 가: 마크 씨, 저녁에 약속이 있어요?
  - 나: 아니요, 없어요.
  - 가: 우리 저녁에 만날까요?
  - 나: 네. 여섯 시가 어때요?
  - 가: 네, 좋아요.

# 다화 2 Dialogue 2

Track 61

마크 오늘 저녁 같이 먹을까요?

Mark Shall we get dinner together tonight?

수진 네, 좋아요. 뭐 먹을까요?

Sujin Sure! What do you want to eat?

마크 불고기가 어때요?

Mark What about bulgogi?

수진 좋아요. 불고기를 먹어요.

Sujin Sounds good. Let's have bulgogi.

마크 네. 다섯 시에 1층에서 봐요.

Mark Okay. See you on the first floor at 5 o'clock.

#### 어휘와 표현 Vocabulary Topic

#### 약속의 내용 Contents of an Appointment

■ 알고 있는 어휘에 √표를 하고 그 뜻을 말해 보세요.

Check (✓) the words you know and say their definitions aloud.

✔ 커피를/차를 마시다 to have coffee [tea]	점심을/저녁을 먹다 to have lunch [dinner
놀러 가다 to go for an excursion	영화를 보다 to watch a movie

남자/여자 친구를 만나다 to meet boyfriend [girlfriend] 쇼핑을 하다 to do the shopping

#### 문堂 Grammar Point

### -아요/어요

### '-아요/어요'는 동사 뒤에 붙어서 다른 사람에게 제안하는 표현으로 쓰인다.

'-아요/어요', an ending attached to a verb root, is used to make a suggestion to others.

1) 가: 몇 시에 만날까요?

나: 두 시에 만나요.

2)가: 저녁에 시간이 있어요? 친구들하고 같이 놀러 가요.

나: 좋아요. 뭐 할까요?



하고

'하고'는 주로 명사 뒤에 붙어서 어떤 일을 그와 함께 함을 나타낸다.

'하고' is usually attached to a noun to indicate that the noun is an addition to something else.

- 1) 가: 누구하고 같이 갔어요? 나: 마크 씨하고 같이 갔어요.
- 2) 가: 어제 뭐 했어요? 나: 한국 친구하고 한국어를 공부했어요.



#### 연습 Practice

#### 1. 다음을 읽고 대화를 완성하세요.

Read carefully and complete the dialogues.

1) 가: 유키 씨, 내일 시내에 갈까요?

나: 좋아요. 같이 영화도 바요 .

2) 가: 수진 씨, 오늘 저녁을 같이 \_\_\_\_\_

나: 미안해요. 저는 남자 친구하고 약속이 있어요.

3) 가: 무엇을 살까요?

나: 사과하고 오렌지를 \_\_\_\_\_

4) 가: 내일이 로라 씨 생일이에요. 한국 음식을 만들까요?

나: 좋아요. 불고기를 \_\_\_\_\_.

### 2. 여러분은 친구하고 무엇을 하고 싶어요? 어디에 가고 싶어요? 약속을 해 보세요.

What do you want to do with your friends? Where do you want to go with them? Make an appointment with your friends.

◎ 가: 치엔 씨, 저녁에 시간이 있어요? 우리 놀러 갈까요?

나: 네, 좋아요. 어디에 갈까요?

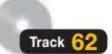
가: 시내에 가요.

나: 좋아요. 영화도 봐요.

# 듣고 말하기 Listen and Speak



1. 두 사람은 내일 몇 시에 만나요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.



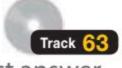
What time will they meet tomorrow? Listen carefully and choose the correct answer.

① 12시

2 1시



**2.** 두 사람은 내일 쇼핑을 할 거예요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.



Are the speakers going shopping tomorrow? Listen carefully and choose the correct answer.

**①** 네

2 아니요



**3.** 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같은 것을 고르세요.



Listen carefully and choose the statement which is true based on the dialogue.

- ① 여자는 내일 시간이 없어요.
- ② 두 사람은 오늘 같이 공부를 해요.
- ③ 두 사람은 6시에 도서관에서 만나요.





### 4. 여러분은 주말에 친구하고 무엇을 하고 싶어요? 언제, 어디에서 만나고 싶어요? 이야기해 보세요.

What do you want to do with your friends this weekend? When and where do you want to meet them? Talk about your plans with your friends.

이름	어디에 가요?	무엇을 해요?	언제, 어디에서 만나요?



### 5. 여러분은 이번 주에 무슨 약속이 있어요? 친구들 앞에서 이야기해 보세요. 누구의 약속이 가장 재미있을 것 같아요?

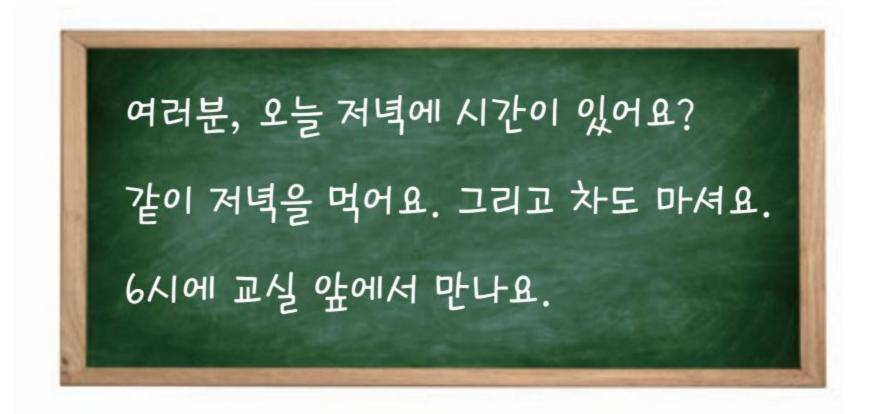
What appointment do you have this week? Talk about your appointments with your friends. See whose appointment looks the most exciting.

# 읽고 쓰기



#### **1.** 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.

Read the memo carefully, and answer the questions.

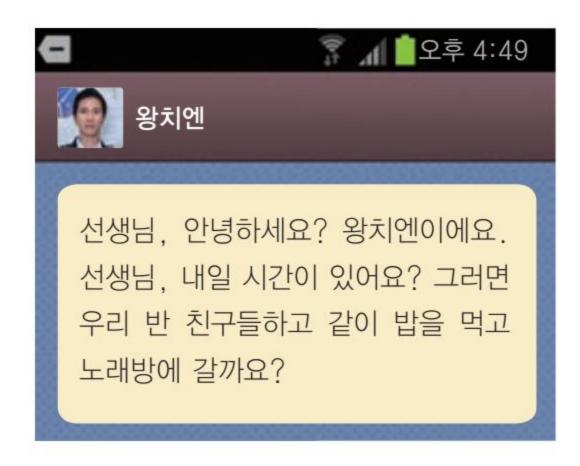


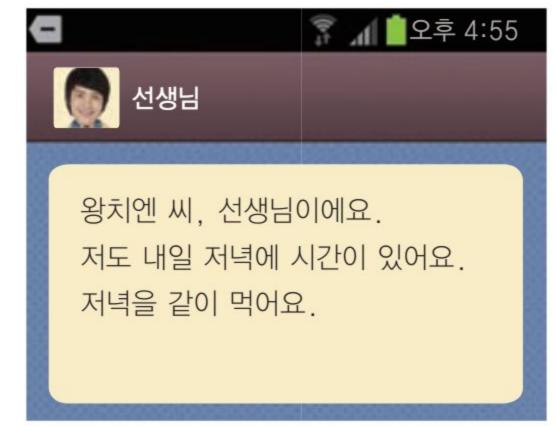
- 1) 오늘은 친구들하고 무엇을 해요?
- 2) 언제, 어디에서 만나요?



#### 2. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.

Read the memo carefully, and answer the questions.





- 1) 내일 왕치엔 씨는 누구를 만나요?
- 2) 선생님은 내일 학생들하고 무엇을 해요?

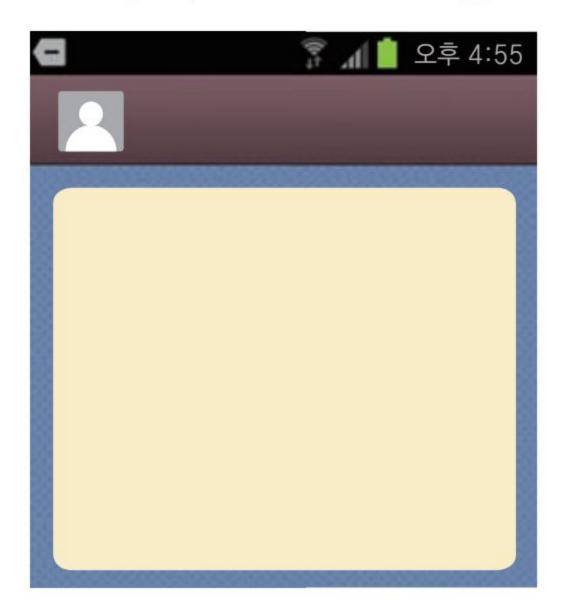
X

 $\triangle$ 



### **3.** 여러분은 이번 주말에 무엇을 하고 싶어요? 친구에게 문자 메시지를 보내 보세요.

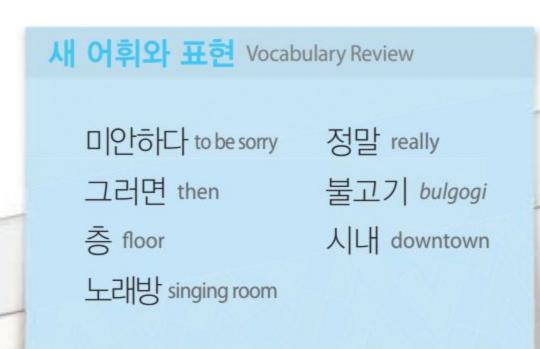
Send a text message to your friend to make a suggestion for some weekend activities.





### 4. 여러분은 누구한테 문자 메시지를 받았어요? 친구에게 답장을 써 보세요.

Write a reply to your friend's message.



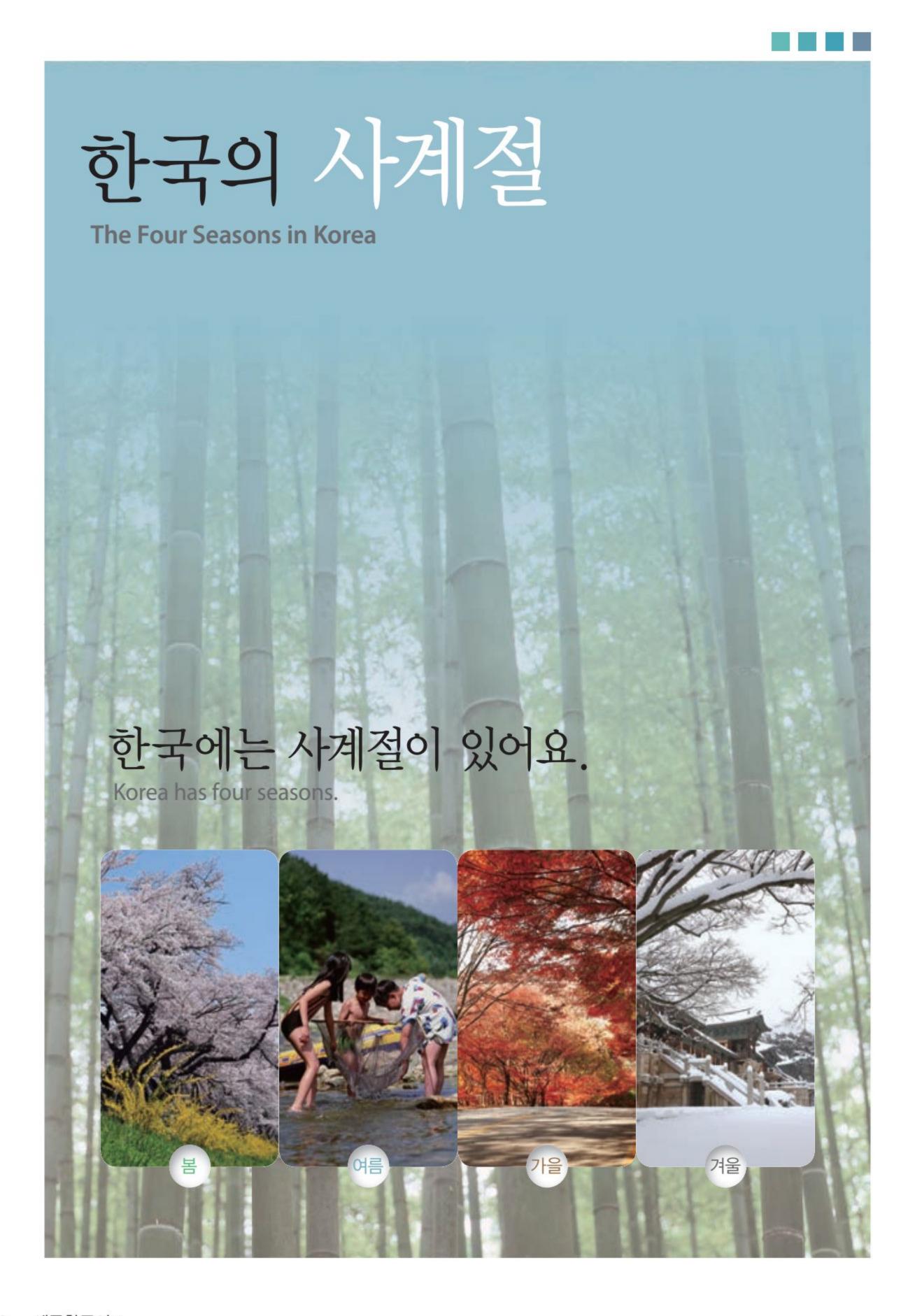


# V Evaluate Yourself

Check  $\bigcirc$  (yes),  $\triangle$  (a little bit), or  $\times$  (no) to evaluate

- 1. Can you use the Korean vocabulary words related to making an appointment? X your learning progress.  $\triangle$ 0 2. Can you use '-(으)르까요' and '-아요/어요' properly in a sentence? X  $\triangle$ 

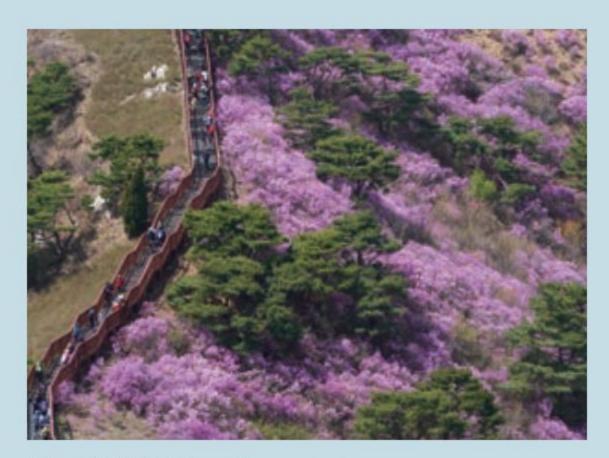
  - 3. Can you make an appointment with your friend in Korean?



#### • 한국의 계절별 활동 Seasonal activities in Korea

한국에는 사계절이 있습니다. 한국 사람들은 계절에 따라 다양한 활동을 합니다. 봄에는 꽃구경을 가고 더운 여름에는 강이나 바다에서 물놀이를 합니다. 가을에는 단풍 구경을 가고 겨울에는 산에서 스키를 탑니다.

Korea has four seasons. Korean people enjoy different activities for every season. We go to see flowers in spring, to play in the river or the sea in hot summer, to see fall colors in autumn and to ski in mountains in winter.



봄 - 꽃구경 Spring - Flower viewing



여름 - 물놀이 Summer - Having fun in the water



가을 - 단풍 구경 Autumn - Fall colors viewing



겨울 - 스키 Winter - Skiing

### 여러분 나라의 계절 활동과 한국의 계절 활동이 달라요?

Do you have different seasonal activities in your country?

### 친구들과 이야기해 보세요.

Talk about your favorite seasonal activities with your friends.



# 주말 활동



**Weekend Activities** 

학습 목표 Learning Objectives

주말 활동에 대해 묻고 답하기 Talking About Weekend Activities 계획 이야기하기 Describing My Plans

● 문법 Grammar Points : 그래서, -(으)ㄹ 거예요

● 어휘 Vocabulary Topics: 장소 Places,

주말 활동 Weekend Activities

1 두 사람은 무엇을 해요?

What are they doing?

2 여러분은 이번 주말에 무엇을 할 거예요?

What are you going to do this weekend?

# 다하 1 Dialogue 1

Track 6

치엔 수진 씨, 주말에 뭐 했어요?

Chien Sujin, what did you do last weekend?

수진 고향에서 친구가 왔어요. 그래서 같이 박물관에 갔어요.

My friend visited me from her hometown. I went to a museum with her. Sujin

치엔 씨는 뭐 했어요?

What did you do, Chien?

치엔 저는 집에서 책을 읽었어요.

I stayed at home and read a book. Chien

#### 어희와 표현 Vocabulary Topic

#### 장소 Places

알고 있는 어휘에 
하고 그 뜻을 말해 보세요.

Check (✓) the words you know and say their definitions aloud.

✓ 박물관 museum

미술관 art gallery

고궁 old palace

수영장 swimming pool 산 mountain

비다 sea

#### 문발 Grammar Point

#### 그래서

### '그래서'는 두 문장 사이에서 쓰여 앞의 내용이 뒤의 내용의 이유가 됨을 나타낸다.

When you use '그래서' between two sentences, it means that the former sentence is the reason for the latter sentence.

1) 가: 주말에 뭐 했어요?

나: 저는 주말에 수영을 배워요. 그래서 수영장에 갔어요.

- 2) 저는 한국 영화를 좋아합니다. 그래서 한국어를 공부합니다.
- 3) 어제는 많이 아팠어요. 그래서 병원에 갔어요.



### 연습 Practice

#### 1. 다음 그림을 보고 대화를 완성하세요.

Look at the pictures and complete the dialogues.

1) 가: 주말에 뭐 했어요?

나: 저는 그림을 좋아해요. \_ 그래서 미술판에 갔어요



2) 가: 토요일에 뭐 했어요?

나: 고향에서 친구가 왔어요. \_\_\_\_



3) 가: 어제 왜 학교에 안 왔어요?

나: 많이 아팠어요. \_\_



4) 가: 유키 씨 요즘도 세종학당에 다녀요?

나: 아니요. 요즘 많이 바빠요.



# 여러분은 지난 주말에 무엇을 했어요? 친구 2~3명과 함께 이야기해 보세요.

What did you do last weekend? Talk about it with 2 to 3 friends.

◎ 가: 지난 주말에 뭐 했어요?

나: 내일 시험이 있어요. 그래서 공부를 했어요.

# 다호 2 Dialogue 2

Track 6

마크 민수 씨, 주말에 뭐 할 거예요?

Mark Minsoo, what will you do this weekend?

민수 축구를 할 거예요. 마크 씨는 뭐 할 거예요?

Minsoo I will play soccer. What about you, Mark?

마크 저는 약속이 없어요. 그래서 집에서 쉴 거예요.

Mark I don't have any plans. I will just rest at home.

민수 그러면 우리 같이 축구를 해요.

Minsoo Then, why don't you play soccer with us?

#### 어희와 표현 Vocabulary Topic

#### 주말 활동 Weekend Activities

알고 있는 어휘에 
하고 그 뜻을 말해 보세요.

Check (✓) the words you know and say their definitions aloud.

✓ 여형	행을 하다/	가다 to travel /	to go on a trip	구경하다 to see	축구를	하다 to play soccer
사주	l을 찍다 t	to take a picture	집에서	쉬다 to rest at home	낮잠을	자다 to take a nap

#### 문법 Grammar Point

### -(으)ㄹ 거예요

### '-(으)ㄹ 거예요'는 동사 뒤에 붙어서 앞으로의 일이나 미래의 계획을 나타낸다.

'-(으) = 거예요' is attached to a verb root to indicate a plan to do something or that something will happen in the near future.

1) 가: 주말에 뭐 할 거예요?

나: 친구하고 사진을 찍을 거예요.

2) 가: 수진 씨도 미술관에 갈 거예요?

나: 아니요, 저는 안 갈 거예요. 시간이 없어요.



#### 연습 Practice

### 1. 다음 그림을 보고 대화를 완성하세요.

Look at the pictures and complete the dialogues.

1) 가: 주말에 약속이 있어요?

나: 아니요, 없어요. 집에서 \_\_\_\_\_ 쉳 거예요



2) 가: 주말에 뭐 할 거예요?

나: 친구하고



3) 가: 유키 씨도 공원에 갈 거예요?

나: 아니요. 저는 \_\_\_\_\_



4) 가: 이 책을 읽었어요?

나: 아니요. 이번 주말에



### 2. 여러분은 이번 주말에 어디에 갈 거예요? 무엇을 할 거예요?

Where are you going this weekend? What are you going to do there?

예 가: 주말에 뭐 할 거예요?

나: 저는 공원에 갈 거예요.

가: 공원에서 뭐 할 거예요?

나: 저는 사진을 좋아해요. 그래서 공원에서 사진을 찍을 거예요.

# 듣고 말하기 Listen and Speak



1. 민수 씨는 지난 주말에 어디에 갔어요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.



Where did Minsoo go last weekend? Listen carefully and choose the correct answer.

1 고궁

2 박물관



2. 수진 씨는 내일 무엇을 할 거예요? 다음을 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.



What is Sujin going to do tomorrow? Listen carefully and choose the correct answer.













**3.** 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같은 것을 고르세요.



Listen carefully and choose the statement which is true based on the dialogue.

- ① 여자는 주말에 한국에 갈 거예요.
- ② 남자는 주말에 미술관에 갈 거예요.
- ③ 두 사람은 주말에 같이 여행을 갈 거예요.





4. 여러분은 이번 주말에 어디에 갈 거예요? 왜 그곳에 갈 거예요? 그리고 무엇을 할 거예요? 친구 2~3명과 같이 이야기해 보세요.

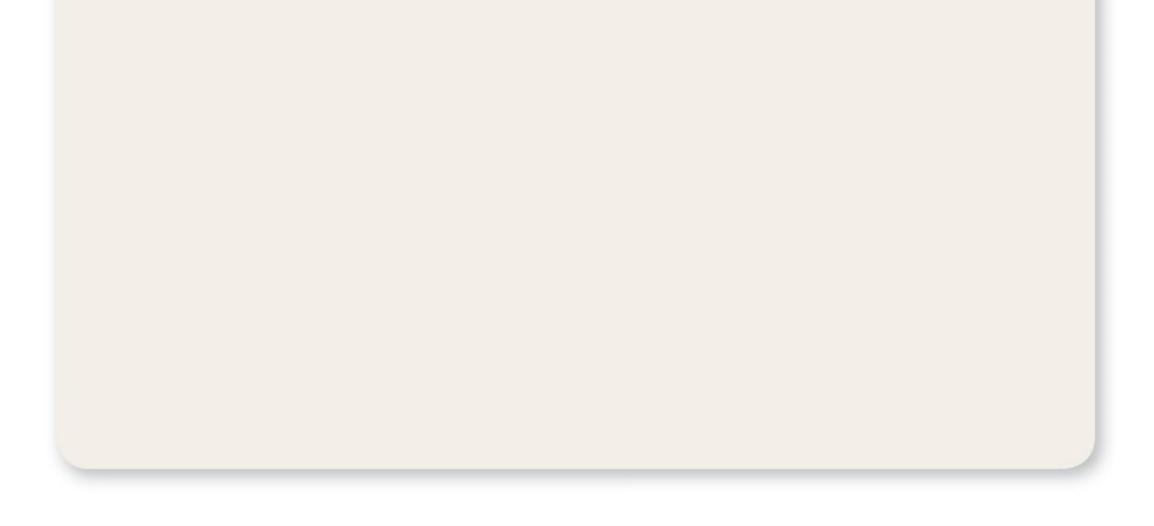
Where are you going to go this weekend? Why are you going to go there? And what are you going to do? Talk with two or three friends.





여러분은 지난 주말에 어디에 갔어요? 무엇을 했어요?
 친구들 앞에서 이야기해 보세요.

Where did you go last weekend? What did you do there? Tell the class about it.



## 워고 쓰기 Read and Write



#### **1.** 이 사람은 이번 주말에 무엇을 할 거예요? 다음을 잘 읽고 이야기해 보세요.

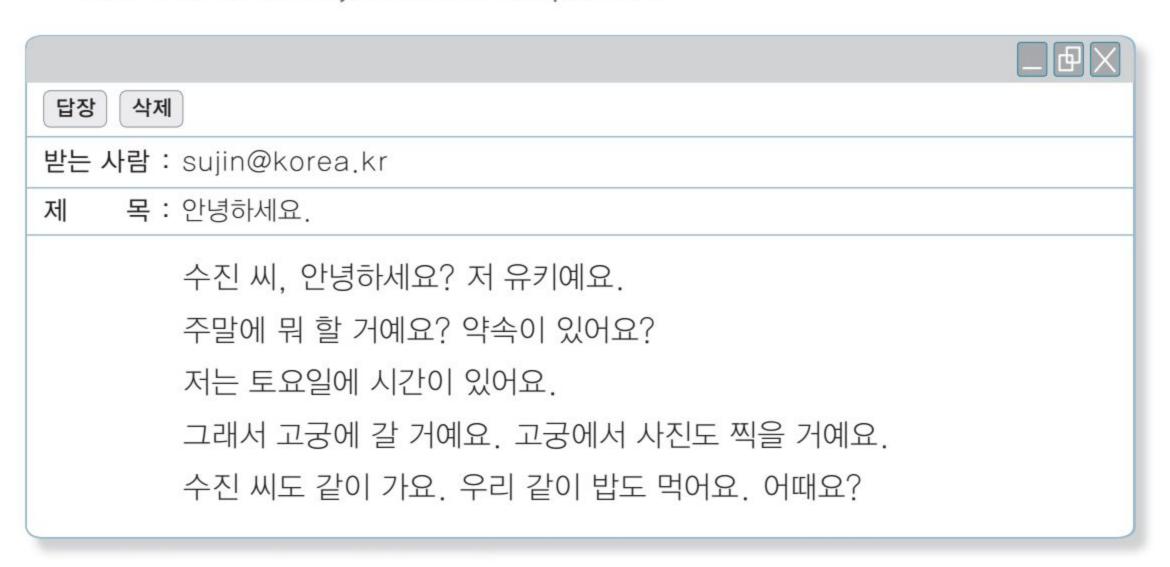
What is this person going to do this weekend? Read the calendar carefully and talk about it with your friends.





#### **2.** 다음 전자우편을 잘 읽고 질문에 답하세요.

Read the email carefully, and answer the questions.



- 1) 유키 씨는 주말에 무엇을 할 거예요?
- 2) 위 글을 읽고 알 수 있는 것을 고르세요.
  - 유키 씨는 주말에 시간이 있어요.
  - ② 수진 씨는 주말에 친구를 만나요.
  - ③ 두 사람은 주말에 약속이 있어요.





### **3.** 여러분은 이번 주말에 친구하고 무엇을 하고 싶어요? 친구에게 편지를 써 보세요.

Email your friend to make a suggestion for some weekend activities.

답장 삭제	
받는 사람 :	
제 목:	

### 4. 여러분에게 편지를 쓴 친구에게 답장을 써 보세요.

Write a reply to the friend who emailed you.

### 새 어휘와 표현 Vocabulary Review

주말 weekend 고향 hometown 수영 swimming 많이 a lot 아프다 to be sick 병원 hospital 그림 picture 왜 why

지난 주말 last weekend 이번 주말 this weekend



V Evaluate Yourself

Check  $\bigcirc$  (yes),  $\triangle$  (a little bit), or  $\times$  (no) to evaluate your learning progress. 1. Can you talk about weekend activities in Korean?



 $\triangle$ 

X

- 2. Can you use '그래서' and '-(으)르 거예요' properly in a sentence? 3. Can you ask a question or answer a question about weekend activities
  - in Korean?



# 한국어 공부 Learning Korean



학습 목표 Learning Objectives

한국어 공부에 대해 이야기하기 Talking About Learning Korean

- 1 이 사람은 지금 무엇을 하고 있어요? What is the woman doing in the picture?
- 2 여러분은 한국어 공부가 재미있어요? Do you think that learning Korean is fun?

# 어휘와 표현 Vocabulary Activity

# 여러분은 왜 한국어를 공부해요? 이야기해 보세요.

Why are you learning Korean? Talk about it with your friends.

가: 왜 한국어를 공부해요?

나: 한국 음악을 좋아해요. 그래서 한국어를 공부해요.

- 한국 영화를 좋아하다 한국 회사에서 일하다
- 한국 친구가 있다
- 남자/여자 친구가 한국 사람이다
- 한국 여행을 하다

# 한국어 공부가 어때요? 이야기해 보세요.

How do you feel about learning Korean? Talk about it with your friends.

가: 한국어 공부가 어때요?

나: 재미있어요.

쉽다

● 어렵다

힘들다



# 3 여러분이 한 일에 √표를 하고 이야기해 보세요.

Check (✓) the items that describe your situation. Talk about your answers with your friends.

•	
한국어를 공부하면서 무엇을 했어요?	
□ 한국 음악을 듣다 □ 한국 친구를 만나다	
<ul><li>□ 한국 영화를 보다</li><li>□ 한국 사람하고 이야기하다</li></ul>	
<ul><li>□ 한국 음식을 먹다</li><li>□ 한국 여행을 가다</li></ul>	
컴퓨터로 한국어를 공부하다	

# Grammar Activity

# 1 친구하고 같이 게임을 해 보세요.

Play the game with your friends.

- 방법 How to Play
  - 1. 주사위를 던져서 나온 수만큼 가세요. Roll the dice and move the number of squares shown on the dice.
  - 2. 그림을 보고 이야기하거나 질문에 답하세요. 맞으면 다시 주사위를 던질 수 있어요. Look at the square you land on, and discuss it or answer the question. If you give the correct answer, you can roll the dice again.
  - 3. 틀리면 다른 사람이 주사위를 던지세요. If you give the wrong answer, the next player rolls the dice.



# E7 Listening Activity





# 1. 다음을 잘 듣고 질문에 답하세요.

Listen carefully and answer the questions.



### 1) 로라 씨는 왜 한국어를 공부해요?

0



2



### 2) 두 사람은 토요일에 무엇을 할 거예요?

- 1 일할 거예요.
- ② 공부할 거예요.
- ③ 영화를 볼 거예요.



# 2. 다음을 잘 듣고 질문에 답하세요.

Listen carefully and answer the questions.



- 한국어를 공부하는 이유
- ② 한국 친구를 만나는 이유
- ③ 한국 음악을 좋아하는 이유

# 2) 들은 내용과 같으면 ○, 다르면 X에 표시하세요.

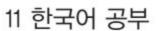
- (1) 투이 씨는 한국 친구가 있어요.
- (2) 유키 씨는 한국 음악을 좋아해요.
- (3) 타완 씨는 한국 대학에서 공부해요.

	\/
)	X
	, ,

Track 71

- O X
- O X





# 말하기 Speaking Activity



# 1. 한국어 공부에 대해서 친구들과 이야기해 보세요.

Talk about Tawan's and Yuki's Korean study with your friends.

가: 타완 씨는 왜 한국어를 공부해요?

나: 저는 한국 회사에서 일해요. 그래서 한국어를 공부해요.

유키 씨는 왜 한국어를 공부해요?

가: 저는 한국 음악을 좋아해요. 그래서 한국어를 공부해요.

타완 씨는 한국어 공부가 어때요?

나: 재미있어요.

가: 뭐가 재미있어요?

나: 말하기 수업이 재미있어요.

질문 이름	왜 한국어를 공부해요?	한국어 공부가 어때요?	뭐가 재미있어요?
타완	일	재미있다	말하기



# 2. 여러분의 한국어 공부에 대해서 친구들에게 이야기해 보세요.

Tell the class about your Korean study.

# **217** Reading Activity

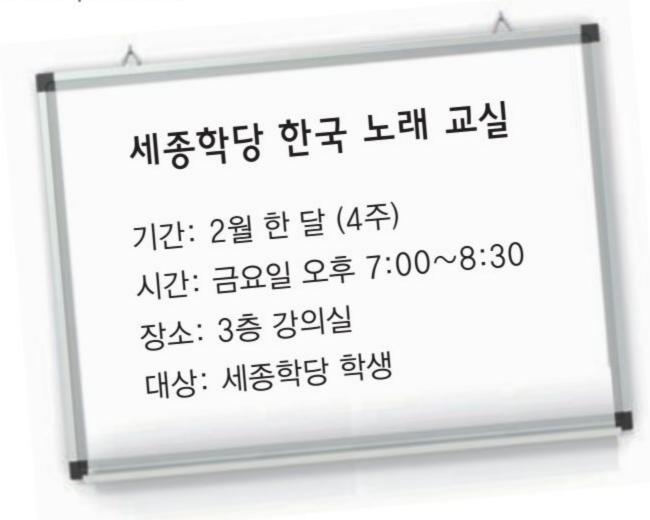




#### **1.** 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.

Read the note carefully and answer the questions.

- 1) 이 수업에서는 무엇을 배워요?
- 2) 누가 배울 수 있어요?





### **2.** 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.

Read the text carefully and answer the questions.

저는 지난 2월에 세종학당에서 한국어 공부를 시작했습니다.

저는 낮에 회사에서 일합니다. 그래서 저녁에 한국어를 공부합니다. 한국어 수업은 화요일하고 목요일에 있습니다. 저는 한국 노래를 좋아합니다. 그래서 한국어를 공부하면서 한국 노래 교실에도 다닙니다. 한국어 수업하고 노래 수업 모두 아주 재미있습니다.

- 1) 이 사람은 무엇을 배워요?
- 2) 읽은 내용과 같은 것을 고르세요.
  - 이 사람은 회사원이에요.
  - ② 이 사람은 한국 노래를 잘해요.
  - ③ 이 사람은 화요일하고 금요일에 한국어를 공부해요.

# Writing Activity

-	-		h
- 4	m.		
-	-	9	

# 1. 여러분은 왜 한국어를 공부해요? 한국어를 공부하면서 무엇을 해 봤어요? 아래의 표에 메모해 보세요.

Why are you learning Korean? What have you done to help you learn Korean? Fill in the table based on your learning experiences.

왜 한국어를 공부해요?	
무엇을 해 봤어요?	
언제 했어요?	
누구하고 같이 했어요?	
재미있었어요?	

# **2.** 여러분의 한국어 공부에 대해서 써 보세요.

Write about your Korean study.





🔍 3. 친구들의 글을 읽어 보세요. 친구들은 한국어를 공부하면서 무엇을 해 봤어요? 이야기해 보세요.

Read your friends' posts. What have your friends done to help them learn Korean? Tell about it.

# 새 어휘와 표현 Vocabulary Review

재미있다 to be fun 쉽다 to be easy

어렵다 to be difficult 컴퓨터 computer

이유 reason 말하기 speaking

배우다 to learn 노래 song

교실 classroom 한 달 one month

주 week 강의실 lecture room

지난 past 시작하다 to begin

잘하다 to be good (at something) 아주 very



V Evaluate Yourself

Check  $\bigcirc$  (yes),  $\triangle$  (a little bit), or  $\times$  (no) to evaluate 1. Can you use the Korean vocabulary words and grammar you have learned? your learning progress.

X  $\triangle$ 0 X

 $\triangle$ 

 $\Delta$ 

X

2. Can you understand when others talk about learning Korean? 3. Can you read materials on the topic of learning Korean and write

about it?

# 







학습 목표 Learning Objectives

자신의 계획 이야기하기 Describing My Plans

- 1 이 사람은 지금 무엇을 하고 있어요? What is the man doing in the picture?
- 2 여러분은 앞으로 어떤 계획이 있어요? What plans for the future do you have?

# 어휘와 표현 Vocabulary Activity

# 여러분은 휴가나 방학에 무엇을 할 거예요? 이야기해 보세요.

What are you going to do during the holidays or vacation? Share your plans with your friends.

가: 방학에 무엇을 할 거예요? 나: 영화를 많이 볼 거예요.

- 영화를 많이 보다
- 운동을 하다
- 낮잠을 자다

- 여행을 하다
- 남자/여자 친구를 만나다

# 여러분은 앞으로 어떤 계획이 있어요? 이야기해 보세요.

What kinds of future plans do you have? Share your thoughts with your friends.

가: 마크 씨는 앞으로 무엇을 할 거예요?

나: 저는 취직을 할 거예요.

- 취직을 하다
- 결혼을 하다
- 유학을 가다
- 을/를 배우다
- 아르바이트를 하다
- 대학교에/대학원에 가다
- 졸업을 하다



# 3 여러분이 가지고 있는 계획에 √표를 하고 이야기해 보세요.

Check (✓) the items that describe your plans. Talk about this topic with your friends.

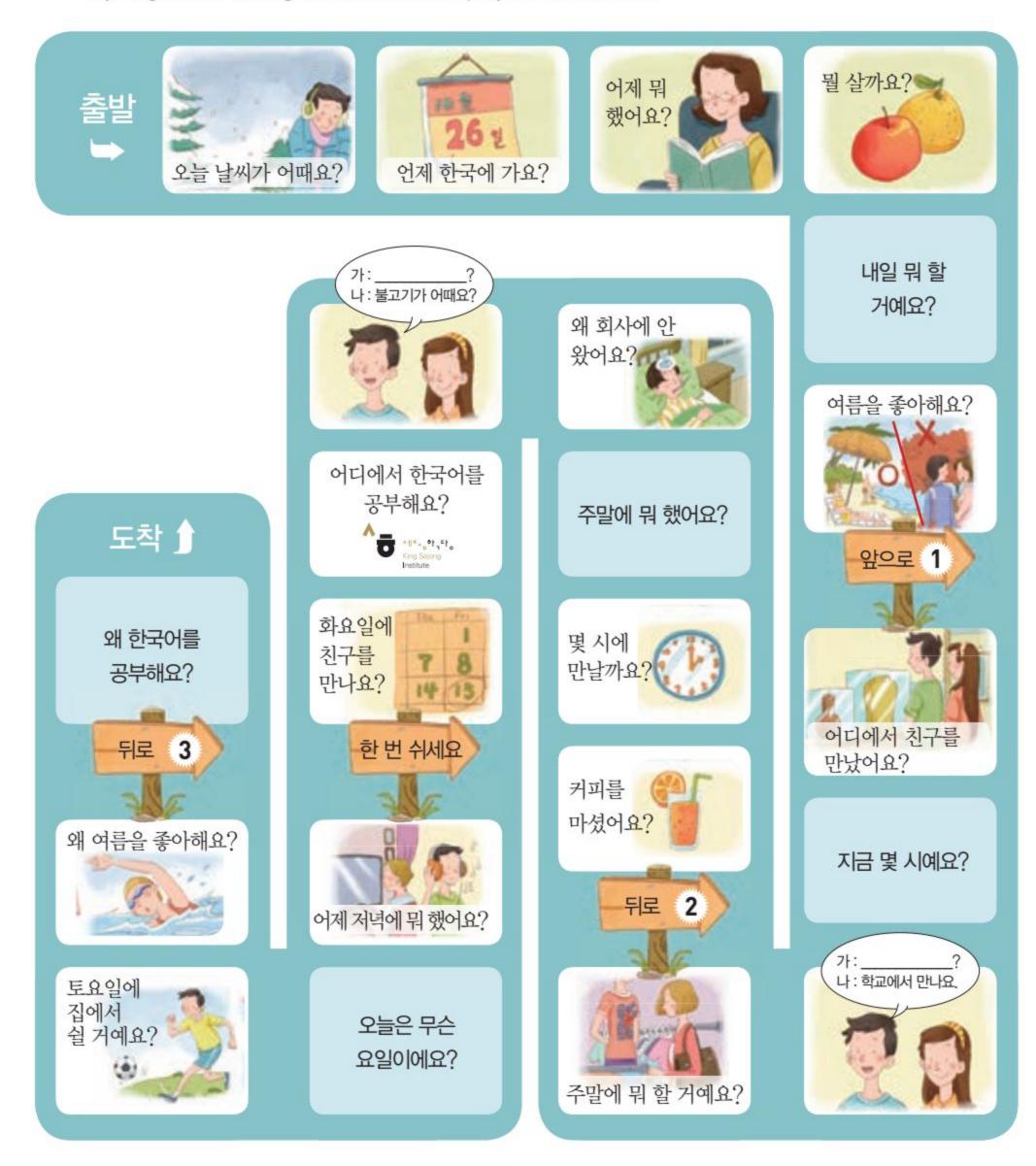
	•
_	여러분은 앞으로 무엇을 할 거예요?
	여행을 가다
	결혼을 하다
	유학을 가다
	취직을 하다
	아르바이트를 하다
	을/를 배우다

# Grammar Activity

# 1 친구하고 같이 게임을 해 보세요.

Play the game with your friends.

- 방법 How to Play
  - 1. 주사위를 던져서 나온 수만큼 가세요. Roll the dice and move the number of squares shown on the dice.
  - 2. 그림을 보고 이야기하거나 질문에 답하세요. 맞으면 다시 주사위를 던질 수 있어요. Look at the square you land on, and discuss it or answer the question. If you give the correct answer, you can roll the dice again.
  - 3. 틀리면 다른 사람이 주사위를 던지세요. If you give the wrong answer, the next player rolls the dice.



# Listening Activity



# 1. 다음을 잘 듣고 질문에 답하세요.

Listen carefully and answer the questions.

1) 마크 씨는 어떤 계획이 있어요?









- 2) 들은 내용과 같으면 〇, 다르면 X에 표시하세요.
  - (1) 남자는 방학에 한국에 갈 거예요.
  - (2) 두 사람은 한국에서 만날 거예요.
  - (3) 여자는 방학에 아르바이트를 할 거예요.

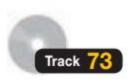
- X
- X
- X



# 2. 다음을 잘 듣고 질문에 답하세요.

Listen carefully and answer the questions.

- 1) 여자는 지금 왜 한국 요리를 배워요?
  - 1 한국 음식을 좋아해서
  - ② 한국 남자하고 결혼을 해서
- 2) 여자는 내년에 어떤 계획이 있어요?
  - ① 한국으로 여행을 갈 거예요.
  - ② 한국에서 대학원에 갈 거예요.
  - ③ 한국 친구하고 같이 살 거예요.



# 말하기 Speaking Activity



# 1. 앞으로의 계획에 대해서 친구들과 이야기해 보세요.

Talk about Lora's and Mark's plans with your friends.

가: 로라 씨, 올해에는 어떤 계획이 있어요?

나: 저는 올해 대학교를 졸업해요. 그래서 취직을 할 거예요. 마크 씨는요?

가: 내년에 중국에 유학을 갈 거예요. 그래서 올해 중국어를 배울 거예요.

질문 이름	올해 계획	내년 계획
21-3	중국이 공부	देने से देन



2. 앞으로의 계획에 대해서 친구들 앞에서 이야기해 보세요. Tell the class about your plans.

# Reading Activity





### 1. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.

Read the note carefully and answer the questions.

- 1) 이 사람은 이번 휴가에 무엇을 할 거예요?
- 2) 이 사람은 한국에서 어디에 갈 거예요? 누구하고 무엇을 할 거예요?



# 2. 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요.

Read the text carefully and answer the questions.

저는 태국 사람입니다. 이름은 수틴입니다. 저는 지금 대학교에 다닙니다. 다음 달은 방학입니다. 방학에는 한국 가게에서 아르바이트를 할 것입니다. 그리고 한국 사람도 많이 만날 것입니다. 저는 계속 한국어를 열심히 공부할 것입니다. 그래서 한국 회사에 취직을 할 것입니다.

- 1) 이 사람은 방학에 어떤 계획이 있어요?
- 2) 읽은 내용과 같은 것을 고르세요.
  - 1 이 사람은 대학교를 졸업했어요.
  - ② 이 사람은 한국 회사에 취직했어요.
  - ③ 이 사람은 계속 한국어를 배울 거예요.

# Writing Activity



# **1.** 여러분은 앞으로 어떤 계획은 가지고 있어요? 아래의 표에 메모해 보세요.

What plans do you have for the future? Fill in the table.

언제	무엇을 할 거예요?

-	_		1
			4
- 8			3
-	_	-	

# 2. 여러분의 계획에 대해 글을 써 보세요.

Write about your plans.



X

X

X

 $\triangle$ 

 $\triangle$ 

 $\triangle$ 

0



📖 3. 여러분이 쓴 글을 칠판에 붙이세요. 그리고 친구들의 글을 읽어 보세요. 누구의 계획이 가장 재미있어요? 이야기해 보세요.

Post your response on the board. Read your friends' responses. Whose plan is the most exciting? Tell the class about your friends' plans.

# 새 어휘와 표현 Vocabulary Review

방학 vacation 앞으로 in the future 취직 getting a job 이르바이트 part-time job 결혼 marriage 대학교 college 대학원 graduate school 유학 studying abroad 졸업 graduation 요리 cooking 살다 to live 올해 this year 어떤 what kind 계획 plan 내년 next year 휴가 leave, vacation 다음 달 next month 계속 continuously 열심히 hard



V Evaluate Yourself

Check  $\circ$  (yes),  $\triangle$  (a little bit), or  $\times$  (no) to evaluate 1. Can you use the Korean vocabulary words and grammar you have learned? your learning progress.

- 2. Can you understand when others talk about their plans? 3. Can you read materials on the topic of making a plan and write about it?



# 한국인들은 주말에 어떤 활동을 즐겨 할까요?

What kinds of weekend activities do Koreans enjoy?

• 사진을 보고 한국인들은 무엇을 자주 하는지 이야기해 보세요. Based on the pictures, talk about what Koreans usually do during the weekend.



놀이공원에서 즐거운 시간을 보내고 있는 젊은이들 Young people having fun at an amusement park



가까운 공원이나 야외에서 가족들과 시간을 보내는 한국인들 A family spending time at a park



주말을 맞아 운동경기를 보러 온 사람들 Spectators watching a sports game at a stadium



친구들과 이야기를 나누는 대학생들 College students sitting around and chatting



집에서 밀린 일을 하는 가족들 A family doing house chores

• 다음을 읽고 한국인들의 주말 활동에 대해 이야기해 보세요. Read the following text and talk about Korean people's weekend activities with your friends.

한국 사람들은 주말에 등산이나 운동을 즐겨 합니다. 그리고 야외에서 가족과 즐거운 시간을 보내거나 친구들과 영화를 보기도 합니다. 그렇지만 집에서 텔레비전을 보거나 집안일을 하는 사람들도 많습니다.

Some Koreans like to hike and work out during the weekends. Sometimes they have fun with their family outside and go to the movies with their friends. Some people just want to stay at home and watch TV or do house chores.



# 여러분 나라의 사람들은 주말에 어떤 활동을 자주 해요?

What kinds of weekend activities do people enjoy in your country?

이야기해 보세요. Talk about it with your friends.







# 1 자기소개 Self-Introductions



# 들고 말하기 Listen and Speak

- 1. 안녕하세요? 저는 타완이에요.
  Hello. My names is Tawan.
  태국 사람이에요.
  I am Thai.
  회사원이에요.
  I am an office worker.
- 2. 안녕하세요? 저는 투이예요.
  Hello. My names is Tui.
  베트남 사람이에요.
  I am Vietnamese.
  학생이에요.
  I am a student.
- 3. 가: 유키 씨는 일본 사람이에요?
  A: Yuki, are you Japanese?
  나: 네, 일본 사람이에요.
  B: Yes, I'm Japanese.
  가: 유키 씨는 의사예요?
  A: Are you a doctor?
  나: 네, 저는 의사예요.
  B: Yes, I'm a doctor.

# **2** 일상생활 Daily Activities



#### ₩ Listen and Speak

- 1. 가: 민수 씨, 집에 가요? A: Minsoo, are you going home? 나: 아니요. 식당에 가요. B: No, I'm going to the restaurant.
- 2. 가: 유키 씨는 오늘 뭐 해요? A: Yuki, what are you doing today? 나: 학교에 가요. 공부해요. B: I'm going to school. I will study.
- 3. 안녕하세요? 저는 로라예요.
  Hello. I am Lora.
  저는 오늘 공원에 가요. 운동해요.
  I'm going to the park today. I will exercise.

# 3 위치 Locations and Positions



# 등고 말하기 Listen and Speak

- 1. 가: 가방이 어디에 있어요?
  A: Where is the bag?
  나: 책상 밑에 있어요.
  B: It's under the chair.
- 2. 가: 책이 책상 위에 있어요?
  A: Is the book on the desk?
  나: 아니요, 책상 위에 없어요. 가방 안에 있어요.
  B: No, it's not on the desk. It's in the bag.
- 3. 가: 가방이 어디에 있어요?
  A: Where is the bag?
  나: 방에 있어요.
  B: It's in the room.
  가: 책상 위에 있어요?
  A: Is it on the desk?
  나: 아니요, 책상 아래에 있어요.
  B: No, it's under the desk.
  가: 책은 가방 안에 있어요?
  A: Is the book in the bag?

나: 네, 가방 안에 있어요.

B: Yes, it's in the bag.

# **04** 물건 사기 **1** Shopping 1



#### ₩ Listen and Speak

- 1. 가: 무엇을 사요?
  A: What are you buying?
  나: 펜을 사요.
  B: I'm buying a pen.
  가: 펜은 얼마예요?
  A: How much is it?
  나: 700원이에요.
  B: It's 700 won.
- 2. 가: 무엇을 사요? A: What are you buying? 나: 우유를 사요. B: I'm buying some milk.

가: 우유는 얼마예요? A: How much is it? 나: 2,350원이에요. B: It's 2,350 won.

3. 가: 사과는 얼마예요? A: How much is an apple? 나: 1,500원이에요.

B: It's 1,500 won.

가: 오렌지는 얼마예요? A: How much is an orange? 나: 1,800원이에요. B: It's 1,800 won.

가: 사과를 주세요. A:I'll take an apple, please.

# 05 물건 사기 2 Shopping 2



#### ₩ Listen and Speak

1. 가: 뭐 드릴까요?
A: May I help you?
나: 사과 세 개 주세요.
B: I'll have three apples, please.

2. 가: 뭐 드릴까요?
A: May I help you?
나: 빵하고 우유 주세요.
B: I'll have some bread and milk, please.

3. 가: 사과 있어요? A:Do you have any apples?

나: 네, 있습니다. 사과를 드릴까요?

B: Yes, I do. Do you want some?

가: 네. 다섯 개 주세요. 오렌지 있어요? A: Yes, five apples please. Do you have oranges?

나: 네, 있어요.

B: Yes, I do.

가: 오렌지 세 개 주세요.

A: Three oranges, too, please.

나: 사과 다섯 개하고 오렌지 세 개, 모두 6,000원입니다.

B: Five apples and three oranges. That's 6,000 won in total.

# 6 어제 일과 Yesterday's Activities



# 들고 말하기 Listen and Speak

1. 가: 치엔 씨, 어제 수진 씨 만났어요? A: Chien, did you meet Sujin yesterday? 나: 네. 같이 밥을 먹었어요. B: Yes, we had a meal together.

2. 가: 타완 씨, 어제 회사에서 일했어요?
A: Tawan, did you work at your office yesterday?
나: 아니요. 집에서 공부했어요.
B: No, I studied at home.

3. 저는 어제 수진 씨하고 투이 씨를 만났어요.
I met Sujin and Tui yesterday.
우리는 같이 영화관에 갔어요.
We went to a theater together.
영화관에서 영화를 봤어요.
We saw a movie there.
그리고 카페에서 이야기했어요.
And we talked together in a cafe.

# 7 날씨 Weather



#### 

가: 투이 씨, 겨울을 좋아해요?
 A: Tui, do you like winter?
 나: 아니요, 겨울을 안 좋아해요.
 여름을 좋아해요.
 B: No, I don't like winter. I like summer.

2. 가: 오늘 날씨가 어때요? A: How is the weather today? 나: 눈이 와요. 추워요. B: It's snowing. It's cold.

3. 가: 민수 씨, 한국은 날씨가 어때요? A: Minsoo, how is the weather in Korea?

나: 날씨가 안 좋아요. 비가 와요. B: It's not good. It's raining.

b. it's flot good. it's failil

가: 추워요?

A: Is it cold?

나: 아니요, 안 추워요.

B: No, isn't cold.

# 8 人간 Time and Dates



#### ₩ Isten and Speak

1. 가: 한국어 시험이 언제예요? A: When is the Korean test? 나: 7월 25일이에요. B: It's on July 25.

2. 가: 수요일 몇 시에 타완 씨를 만나요? A: What time will you meet Tawan on Wednesday? 나: 저녁 일곱 시에 만나요. B: At 7 in the evening.

3. 가: 유키 씨, 우리 언제 만나요? 수요일 저녁에 만나요?

A: Yuki, when are we going to meet? On Wednesday?

나: 월요일하고 수요일에는 저녁 여섯 시에 한국어 수업이 있어요.

B: I have Korean classes at 6 pm on Mondays and Wednesdays.

가: 그래요? 화요일 저녁에는 뭐 해요?

A: Do you? What do you do on Tuesday evening?

나: 화요일 저녁에는 마크 씨를 만나요.

B: I'm going to meet Mark on Tuesday evening.

가: 음. 목요일 저녁은 어때요?

A: Then, what about Thursday evening?

나: 목요일 저녁은 괜찮아요.

B: I'm okay with Thursday evening.

# 9 약속 Making an Appointment



#### = ☐ □ □ □ Listen and Speak

1. 가: 수진 씨, 내일 우리 열두 시에 만날까요?
A: Sujin, shall we meet at 12 tomorrow?
나: 한 시는 어때요? 열두 시는 조금 빨라요.
B: What about at 1? Twelve o'clock is too early for me.
가: 좋아요. 한 시에 만나요.
A: Okay. I'll see you at 1.

2. 가: 우리 내일 같이 쇼핑할까요?
A: Shall we go shopping tomorrow?
나: 미안해요. 저는 일이 있어요.
B: I'm sorry, but I can't make it. I have something to do.

가: 토요일에도 바빠요? A: Are you busy on Saturday, too? 나: 토요일은 괜찮아요.

토요일에 가요.

B: Saturday is okay. Let's do it on Saturday.

3. 가: 마크 씨, 토요일에 한국어 시험이 있어요. 같이 공부할까요?

A: Mark, the Korean test will be on Saturday. Shall we study together?

나: 좋아요. 내일 시간이 있어요?

B: Sounds good. Do you have time tomorrow?

가: 네. 내일 괜찮아요. 저녁에 볼까요?

A: Yes, I'm okay with tomorrow. Can we meet in the evening?

나: 여섯 시에 어때요? 도서관에서 만날까요?

B: What about 6 pm? Shall we meet at the library?

가: 네, 좋아요. 여섯 시에 만나요.

A: Yes. Sounds great. See you at 6.

# 10 주말 활동 Weekend Activities



#### ₩ Listen and Speak

1. 가: 민수 씨, 주말에 뭐 했어요?
A: Minsoo, what did you do last weekend?
나: 박물관에 갔어요. 유키 씨는요?
B: I went to a museum. What did you do, Yuki?
가: 저는 친구하고 고궁에 갔어요.
A: I went to an old palace with my friend.

2. 가: 수진 씨, 내일도 수영장에 가요?

A: Sujin, are you going to the swimming pool tomorrow again? 나: 아니요. 안 가요. 회사에 일이 있어요.

P: No I'm not I have compathing to do at my company

B : No, I'm not. I have something to do at my company.

가: 그래요?

A: Really?

나: 네. 그래서 회사에서 일을 할 거예요. B: Yes. So I will work at my office.

3. 가: 주말에 약속 있어요? 같이 미술관에 갈까요?

A: Do you have any appointments this weekend? Shall we go to the art museum together?

나: 미안해요. 이번 주말에 한국에서 친구가 와요.

B: I'm sorry, but my friend will visit me from Korea this weekend.

가: 그래요? 친구하고 뭐 할 거예요?

A: Really? What will you do with your friend?

나: 여행을 갈 거예요. 히로 씨, 시간이 있어요? 그러면 같이 가요.

B: We will go on a trip. Do you have time, Hiro? If so, then let's go together.

가: 와! 좋아요. 고마워요.

A: Wow! Sounds great. Thank you.

# 11 한국어 공부 Learning Korean



#### =7 Listen

1. 가: 로라 씨는 왜 한국어를 공부해요?

A: Lora, why do you study Korean?

나: 저는 한국 회사에서 일해요. 그래서 한국어를 공부해요. 치엔 씨는요?

B: I'm working for a Korean company. That's why I study Korean. What about you, Chien?

가: 저는 한국 영화를 좋아해요. 그래서 한국어를 공부해요. 로라 씨도 한국 영화를 좋아해요?

A: I study Korean because I like Korean movies. Do you like Korean movies, too, Lora?

나: 네.

B: Yes, I do.

가: 그러면 토요일에 같이 한국 영화를 볼까요?

A: Then, why don't we go see a Korean movie on Saturday? 나: 네. 좋아요.

B: Sounds great.

2. 투이 씨는 베트남 사람이에요. 한국 친구가 있어요. 그래서 한국어를 공부해요. 유키 씨는 일본 사람이에요. 유키 씨는 한국 음악을 좋아해요. 그래서 한국어를 공부해요. 타완 씨는 한국 회사에서 일해요. 그래서 한국어를 공부해요.

Tui is Vietnamese. He has a Korean friend. So he studies Korean. Yuki is Japanese. He likes Korean music. That's why he studies Korean. Tawan works for a Korean company. That's why he studies Korean.

# **12** 계획 Plans



### ₩ Listen

1. 가: 마크 씨, 방학에 뭐 할 거예요?

A: Mark, what are you going to do during the vacation?

나: 저는 카페에서 아르바이트를 할 거예요. 그리고 학교 친구들하고 한국에 놀러 갈 거예요. 선생님은요?

B: I'm going to do a part-time job at a cafe. And I will go to Korea with my friends. What about you, teacher?

가: 저도 한국에 갈 거예요. 집에 일이 좀 있어요.

A: I will go to Korea as well. I have some family concerns to take care of.

나: 그래요? 그러면 한국에서 한번 만날까요?

B: Really? Then, shall we meet in Korea?

가: 좋아요. 한국에서 만나요.

A: Of course. See you there.

2. 저는 이번 여름에 결혼을 합니다. 제 남자 친구는 한국 사람입니다. 저는 한국에서 결혼을 하고 한국에서 살 것입니다. 그래서 저는 요즘 한국어를 공부합니다. 그리고 한국 요리도 배웁니다. 내년에는 한국에서 대학원에도 갈 것입니다.

I'm going to get married this summer. My fiancé is Korean. We will be married in Korea and live there, so recently I have been studying Korean. I'm also learning how to cook Korean food. I'm planning to start my graduate studies in Korea next year.







# 정답

#### 여비편 Let's Learn Korean

- 2. 한글 자모 Hangeul Consonants & Vowels
- 1) 자모와 음절 1 Hangeul Consonants, Vowels, and Syllables 1
- (1) 모음 1 Vowels 1
- (2) 자음 1 Consonants 1
- 2 1 바 2 마 3 나 4 라 5 파 6 사 7 아 8 자 9 타 10 가
- (3) 음절 1 Syllables 1
- 2 1 마 2 누 3 러 4 모 5 사 6 더 7 우 8 코 9 피 10 도
- ④ 구두, 나무, 코, 포도, 사자, 바지, 아이, 우유, 모자
- 2) 자모와 음절 2 Hangeul Consonants, Vowels, and Syllables 2
- (1) 모음 2 Vowels 2
- ② 1 세 2 과 3 쳐 4 배 5 괴 6 ᆏ 7 ᅴ 8 체 9 ㅜ 10 과
- (2) 자음 2 Consonants 2
- 2 1 고 2 다 3 뽀 4 코 5 띠 6 비 7 쑤 8 초 9 싸다 10 자다
- (3) 음절 2 Syllables 2
- ② 배, 쬐다, 끄다, 찌다, 새다, 베개, 개다, 떼다, 외우다
- 3) 받침과 음절 Final Consonants and Syllables
- (2) 음절 3 Syllables 3
- ① 1 감 2 날 3 밥 4 일 5 삽 6 밖

#### 

- 4) 종합 연습 Comprehensive Review
- ① 1 바다 2 점 3 한국 4 찾다
  - **6** 어머니 **6** 도서관 **7** 가족 **8** 회사
  - 9 켜다 10 씻다

# 1 자기소개 Self-Introductions

#### 대화 1-연습 1 Dialogue 1 - Practice 1

- 2) 저는 투이예요, 사람이에요
- 3) 저는 치엔이에요. 사람이에요
- 4) 저는 토야예요, 사람이에요

#### 대화 2-연습 1 Dialogue 2-Practice 1

- 2) 치엔 씨는, 저는 학생이에요
- 3) 수진 씨는, 저는 선생님이에요
- 4) 토야 씨는, 저는 의사예요

#### 듣고 말하기 Listen and Speak

- 1. ①
- 2. ①
- 3. ①

#### 읽고 쓰기 Read and Write

- 1. 1) 이진수예요.
  - 2) 아니요, 회사원이에요.
- 2. 1) 네
  - 2) 아니요

# **2** 일상생활 Daily Activities

#### 대화 1-연습 1 Dialogue 1 - Practice 1

- 2) 운동해요
- 3) 전화해요
- 4) 이야기해요

#### 대화 2-연습 1 Dialogue 2 - Practice 1

- 2) 시장에 가요
- 3) 집에 가요
- 4) 회사에 가요

#### 듣고 말하기 Listen and Speak

- 1. ①
- 2. ②
- 3. ①

#### 읽고 쓰기 Read and Write

- 1. 1) 네, 전화해요.
  - 2) 시장에 가요.
- 2. 1) 네
  - 2) 아니요

### 3 위치 Locations and Positions

#### 대화 1-연습 1 Dialogue 1 - Practice 1

- 2) 의자가 있어요
- 3) 마크 씨가 있어요
- 4) 가방이 있어요

#### 대화 2-연습 1 Dialogue 2 - Practice 1

- 2) 책상이 침대 옆에 있어요
- 3) 책이 가방 안에 없어요
- 4) 펜이 책상 위에 없어요

#### 듣고 말하기 Listen and Speak

- 1. ①
- 2. ②
- 3. 1) 책상 아래에 있어요.
  - 2) 가방 안에 있어요.

#### 일고 쓰기 Read and Write

1. 1) ③

- 2) ②
- 3) ①

# **4** 물건 사기 1 Shopping 1

#### 대화 1-연습 1 Dialogue 1 - Practice 1

- 2) 빵을
- 3) 오렌지를
- 4) 책을

#### 대화 2-연습 1 Dialogue 2 - Practice 1

- 2) 칠백 원, 주세요
- 3) 읽으세요

#### 듣고 말하기 Listen and Speak

- 1. ①
- 2. ②
- 3. ①

#### 읽고 쓰기 Read and Write

- 1. 1) ①
  - 2) ③
- 2. 1) 네
  - 2) 네

# 05 물건 사기 2 Shopping 2

#### 대화 1-연습 1 Dialogue 1 - Practice 1

- 2) 없습니다
- 3) 물을 삽니다
- 4) 책을 읽습니다

#### 대화 2-연습 1 Dialogue 2 - Practice 1

- 2) 사과 세 개하고 오렌지 두 개 주세요
- 3) 우유 네 병하고 물 여섯 병을 사요
- 4) 책 두 권하고 펜 세 개를 사요

#### 듣고 말하기 Listen and Speak

- 1. ①
- 2. 1
- 3. 1) ①, ④
  - 2) 6,000원입니다.

#### 일고 쓰기 Read and Write

- 1. ①
- 2. 1) 빵, 우유, 사과, 오렌지를 삽니다.
  - 2) 빵 여섯 개, 우유 네 개, 사과 다섯 개, 오렌지 네 개를 삽니다.

### 6 어제 일과 Yesterday's Activities

#### 대화 1-연습 1 Dialogue 1 - Practice 1

- 2) 책을 읽었어요
- 3) 친구를 만났어요
- 4) 커피를 마셨어요

#### 대화 2-연습 1 Dialogue 2 - Practice 1

- 2) 도서관에서 공부해요
- 3) 회사에서 일했어요
- 4) 카페에서 친구를 만났어요

#### 듣고 말하기 Listen and Speak

- 1. ②
- 2. ②
- 3. 10-3-2

#### 일고 쓰기 Read and Write

- 1. ②
- 2. 1) 도서관에서 한국어 책을 읽었어요.
  - 2) 식당에서 같이 밥을 먹었어요.

### 7 날씨 Weather

#### 대화 1-연습 1 Dialogue 1 - Practice 1

- 2) 그리고 겨울도 좋아해요
- 3) 그리고 주스도 사요
- 4) 그리고 오렌지도 먹어요

#### 대화 2-연습 1 Dialogue 2 - Practice 1

- 2) 안 좋아요
- 3) 안 가요
- 4) 공부를 안 해요

#### 듣고 말하기 Listen and Speak

- 1. ①
- 2. ②
- 3. ②

#### 일고 쓰기 Read and Write

- 1. 1) 네
  - 2) 네
- 2. 1) ③
  - 2) (1) 따뜻해요.
    - (2) 더워요.

# 8 시간 Time and Dates

#### 대화 1-연습 1 Dialogue 1 - Practice 1

- 2) 칠월 십오일에 가요
- 3) 십이월 삼십일일에 봐요
- 4) 화요일에 있어요

#### 대화 2-연습 1 Dialogue 2 - Practice 1

- 2) 오후 열두 시 삼십 분에 점심을 먹어요
- 3) 오전 아홉 시에 회사에 가요
- 4) 저녁/오후 여섯 시 삼십 분에 있어요

#### 듣고 말하기 Listen and Speak

- 1. ①
- 2. ①
- 3. ③

#### 읽고 쓰기 Read and Write

- 1. 1) 팔월 십이일에 있어요.
  - 2) 오후 세 시 삼십 분에 있어요.

2.	월	화	수	목	금
	9시 수업 3시 운동	11시 수업	9시 수업 3시 운동	11시 수업	6시 치엔 씨

# 9 약속 Making an Appointment

#### 대화 1-연습 1 Dialogue 1 - Practice 1

- 2) 먹을까요
- 3) 갈까요
- 4) 들을까요

#### 대화 2-연습 1 Dialogue 2 - Practice 1

- 2) 먹어요
- 3) 사요
- 4) 만들어요

#### 듣고 말하기 Listen and Speak

- 1. ②
- 2. ②
- 3. ③

#### 일고 쓰기 Read and Write

- 1. 1) 저녁을 먹어요. 그리고 차도 마셔요.
  - 2) 6시에 교실 앞에서 만나요.
- 2. 1) 선생님하고 친구들을 만나요.
  - 2) 저녁을 먹을 거예요.

### 10 주말 활동 Weekend Activities

#### 대화 1-연습 1 Dialogue 1 - Practice 1

- 2) 그래서 고궁에 갔어요
- 3) 그래서 병원에 갔어요
- 4) 그래서 세종학당에 안 다녀요

#### 대화 2-연습 1 Dialogue 2-Practice 1

- 2) 여행을 할 거예요
- 3) 공부를 할 거예요
- 4) 읽을 거예요

#### 듣고 말하기 Listen and Speak

- 1. ②
- 2. ②
- 3. ③

#### 읽고 쓰기 Read and Write

- 토요일에 수미 씨하고 약속이 있어요.
   세 시에 공원에 갈 거예요. 그리고 사진을 찍을 거예요. 다섯 시에 영화를 볼 거예요.
   그리고 여섯 시에 저녁을 먹을 거예요.
   일요일 아침에 친구들하고 축구를 할 거예요.
   그리고 낮잠을 잘 거예요. 집에서 책도 읽을 거예요.
- 2. 1) 고궁에 갈 거예요. 고궁에서 사진을 찍을 거예요.
  - 2) ①

# 11 한국어 공부 Learning Korean

#### 듣기 Listening Activity

- 1. 1) ①
  - 2) ③
- 2. 1) ①
  - 2) (1) 0

- $(2) \circ$
- $(3) \times$

#### 일기 Reading Activity

- 1. 1) 한국 노래를 배워요.
  - 2) 세종학당 학생이 배워요.
- 2. 1) 한국어하고 한국 노래를 배워요.
  - 2) ①

# **12** 계획 Plans

#### 듣기 Listening Activity

- 1.1)2
  - 2) (1) 0
    - $(2) \circ$
    - $(3) \times$
- 2. 1) ②
  - 2) ②

#### **읽기** Reading Activity

- 1. 1) 14일에 친구하고 영화를 볼 거예요.그리고 밥을 먹을 거예요. 15일, 16일,17일, 18일에 한국에 여행을 갈 거예요.
  - 2) 서울하고 부산에 가요. 민수 씨하고 고궁하고 박물관에 가요. 그리고 한국어 선생님하고 저녁을 먹어요. 그리고 커피를 마셔요. 그리고 부산에서 바다에 갈 거예요. 바다에서 수영을 할 거예요.
- 2. 1) 한국 가게에서 아르바이트를 할 거예요. 한국 사람을 많이 만날 거예요. 한국어를 열심히 공부할 거예요.
  - 2) ③





### 1 자기소개 Self-Introductions

#### 이에요/예요

This ending attaches to nouns in informal contexts. Use '이에요' when the previous noun ends in a consonant, and use '예요' when it ends in a vowel.

#### 은/는

This particle attaches to nouns. Use '은' when the previous noun ends in a consonant, and use '는' when it ends in a vowel.

# **2** 일상생활 Daily Activities

#### -아요/어요

This ending attaches to a verb or a predicative adjective root in informal contexts. Use '-of  $\Omega$ ' when the verb or adjective root ends in 'f' or ' $\bot$ ,' and use '-of  $\Omega$ ' when it ends in the other vowels or consonants.

■ -아요: 앉아요, 좋아요, 가요 -어요: 읽어요, 쉬어요, 적어요

Exception: In the case of '하다,' '해요' is used. 로 일해요, 공부해요, 이야기해요

# 3 위치 Locations and Positions

#### 이/가

''']/'' is a particle that attaches to nouns. it is often omitted in spoken Korean. Use ''']' when the previous noun ends in a consonant, and use ''']' when it ends in a vowel.

#### 에 있다/없다

'에 있다', an ending that attaches to a place noun, means that something or someone is at a certain place. '에 없다' means that something or someone is not there.

### **4** 물건 사기 1 Shopping 1

#### 을/를

'을/를' is a particle that attaches to nouns. Use '을' when the previous noun ends in a consonant, and use '를' when it ends in a vowel.

#### -(으)세요

'-(으)세요,' an ending that attaches to verb roots, cannot be used when the listener is older than the speaker or if the listener has a higher social position than the speaker. Use '-세요' when the verb root ends in 'ㄹ' or a vowel, and use '-으세요' when it ends in any other consonants.

# 05 물건 사기 2 Shopping 2

# -ㅂ니다/습니다, -ㅂ니까/습니까

Unlike '-아요/어요,' these endings attach to a verb or predicative adjective root and are used in formal situations. Use '-습니다' when the root ends in consonants except for 'ㄹ,' and use '-ㅂ니다' when it ends in a vowel or 'ㄹ.'

The interrogative form is '-ㅂ니까/습니까'. Another form of these predicative endings is '-입니다', which follows a noun. The interrogative form of '입니다' is '-입니까.'

#### 하고

'하고' is often used in spoken Korean. It is rarely used in written Korean.

# 6 어제 일과 Yesterday's Activities

#### -았/었-

This is ending attaches to a verb or predicative adjective root to indicate the past tense. Use '-았-' when the root ends in '},' or 'ㅗ,' and use

'-었-' when it ends in the other vowels or in a consonant.

🛤 -았-: 앉았어요, 만났어요, 봤어요

-었-: 읽었어요, 먹었어요, 마셨어요

Exception: In the case of '하다,' '했다' is used.

᠍ 일했어요, 전화했어요, 운동했어요

예요' when the root ends in a vowel or 'ㄹ', and use '-을 거예요' when it ends in a consonant.

### 7 날씨 Weather

#### 안

Use 'a noun + 을/를 안 하다' if a verb consists of a noun and '하다' such as in the case of '공부 하다.' For instance, the negative form of '공부하다' is '공부를 안 하다.'

# 8 시간 Time and Dates

#### 에

'에' does not attach '어제', '오늘', or '내일.'

# 9 약속 Making an Appointment

#### -(으)ㄹ까요

This is the interrogative ending that attaches to a verb root. Use '-=까요' when the root ends in a vowel or '=,' and use '-을까요' when it ends in a consonant.

#### -아요/어요

This is the interrogative ending that attaches to a verb root. Use '-아요' when the root ends in 'ᆉ,' or 'ㅗ,' and use '-어요' when it ends in the other vowels or in a consonant.

# 10 주말 활동 Weekend Activities

#### -(으) = 거예요

This ending attaches to verb roots. Use '-ㄹ 거











# L

날씨가 나쁘다104
날씨가 어때요?104
날씨가 좋다104
남자 친구를 만나다·····124
낮잠을 자다 · · · · · · 136
내년158
내일114
네38
넷80
노래149
노래방 128
놀러 가다124
눈이 오다104



다섯······80
가음 달159
대학교 · · · · · · 154
대학원 · · · · · · 154
럽다⋯⋯⋯102
도서관92
두꺼운 옷108
률80
뒤60
틀다·····90
마뜻하다······104

	방학154
	배우다149
	백72
마시다90	백화점 · · · · · 92
만72	베트남 사람38
만나다90	병82
많이134	병원134
말하기 148	보다90
먹다90	봄102
며칠118	불고기 · · · · · · 124
명82	비가 오다104
몇 ·····82	빵70
모두82	
목요일 112	
몽골 사람38	
무슨 요일113	
무엇59	
무엇을 드릴까요?72	사······72
물70	사과70
뭐 해요?48	사다70
미술관 · · · · · 134	사월112
미안하다122	사진을 찍다136
밑 ·····60	산134
	살다157
	삼72
	삼십일 112
	삼십일일112
	삼월112
바다134	삼일112
바쁘다 122	선생님40
박물관 134	셋80
밖60	쇼핑을 하다124
반갑다80	수업112
밥90	수영134
방63	수영장 134

수요일112	아르바이트154
쉬다105	아주149
쉽다144	아침114
시간이 없다122	아프다134
시간이 있다122	아홉80
시내125	안60
시원하다104	앞60
시월112	앞으로154
시작하다149	약속을 하다122
시장50	약속이 없다122
시험116	약속이 있다122
식당50	어디50
십 · · · · · · 72	어떤158
십구72	어렵다 144
십사72	어제90
십삼72	언제108
십오72	얼마나81
십육72	얼마예요?72
십이72	여기80
십이월112	여덟80
십일72	여름102
십일112	여섯80
십일월 112	여자 친구를 만나다124
십일일 112	여행을 가다136
십칠72	여행을 하다136
십팔72	열80
싸다	열심히 159
WI38	열하나80
	영72
	영화91
	영화관 · · · · · 92
O	영화를 보다124
	옆 · · · · · · 60
아니요39	오72
아래60	오늘49

오렌지 · · · · · · · 70	일일112
오월112	일하다48
오전114	읽다70, 90
오후114	
올해158	
왜 135	
요리157	<b>大</b>
요즘108	
우리90	자다48
우유70	잔82
운동하다48	잘하다149
월요일 112	재미있다144
위 · · · · · · 60	저38
유월112	저녁114
유학154	저녁을 먹다124
육72	전화하다48
육일112	점심114
음악90	점심을 먹다124
의사40	정말123
의자58	졸업154
0 72	좋아하다102
이름39	죄송합니다81
이번 주말137	주149
이십72	주다72
이십구일112	주말134
0 야기하다48	주스70
이월112	중국 사람38
이유147	중국어 102
이일112	지금48
일72	지난149
일곱·····80	지난 주말135
일본 사람38	집 ·····50
일요일 112	집에서 쉬다136
일월112	
일이 있다122	

차를 마시다124
책60
책상58
천72
축구를 하다136
춥다104
취직154
층124
친구82
칠72
칠월112
칠일112
침대60



카페…				٠.	٠.			 											9	2
커피를		IJ		라				 										1	2	1
컴퓨터	٠.	٠.	٠.					 								•		1	4	5



태국 사람	٠.	 				•		 									3	8	1
텔레비전·		 			 •		•	 •		•	 •				•		9	1	
토요일 ····		 						 •			 :		٠			1	1	2	

팔		•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•		•			•		٠	٠		•	•		٠			7	6	2
팔	월																												1	1	6	2
펜																														5	3	3

하나										 															8	3(	)
학교	٠.									 															5	)(	)
학생				•	•	•				•				•	•	•			•	•	•	•	•		4	1	)
한 달					 •	•				•					•						•			1	1	16	)
한국 사람	남									 						•									3	38	3
한국어 …										 	•														7	7 2	)
화요일 · ·										 														1	1	2	)
회사····										 															5	)(	)
회사원··		•			 •			•	•		•		•	•								•	•		1	1	)
회의····			•		 •					 						•					•			1	1	5	)
효가										 														1	F	50	)











담당 연구원: 이보라미 국립국어원 학예연구사

박 지 순 국립국어원 학예연구사

허 은 국립국어원 연구원

집 필 진: 김정숙 고려대학교 국어국문학과

이해영 이화여자대학교 한국학과

박선희 이화여자대학교 한국학과

이준호 경인교육대학교 국어교육과

장미라 경희사이버대학교 한국어문화학과 최은지 원광디지털대학교 한국어문화학과

연구 보조원: 김민화 고려대학교 국어국문학과

신보경 고려대학교 국어국문학과 조은주 서울대학교 언어교육원

/**XVXVXVXVX**VX

## 증보(2019)

담당 연구원: 김혜민(국립국어원), 김은혜(국립국어원)

연구진: 김정숙(고려대, 연구책임자), 김혜민(고려대), 김민경(서울사이버대)

## 세종학당 표준 한국어 교재 세종한국어 1 Sejong Korean 1

기획·개발 국립국어원 (원장 소강춘)

발 행 인 강 현 화

발 행 처 세종학당재단

서울시 서초구 반포대로 22 서초 평화빌딩 11층

전화: +82-2-3276-0700 전송: +82-2-3276-0777

등 록 번 호 제2013-000006호

홈 페 이 지 세종학당재단 www.sejonghakdang.org

국립국어원 한국어교수학습샘터 kcenter.korean.go.kr

전 자 우 편 sejonghakdang@ksif.or.kr

초판 인쇄 2013년 6월 5일

2 판 1 쇄 2019년 6월 7일

인 쇄 (주) 도서출판 하우 (www.hawoo.co.kr)

전화: +82-2-922-7090 전송: +82-2-922-7092

전자우편: hawoo@hawoo.co.kr

정 가 12,000원(MP3 포함)

ISBN 979-11-85872-55-1 94710 979-11-85872-54-4 (세트)

## ⓒ 2019 국립국어원

이 책의 저작권은 국립국어원에 있습니다.

서면에 의한 저자의 허락 없이 내용의 일부를 인용하거나 발췌하는 것을 금합니다.







# 무료 MP3 내려받기

- 국립국어원 한국어교수학습샘터 kcenter.korean.go.kr
- 누리세종학당 www.sejonghakdang.org
- (주)도서출판 하우 hawoo.co.kr



값 12,000원(MP3 포함)



ISBN 979-11-85872-55-1 ISBN 979-11-85872-54-4 (세트)