

Здравейте, колеги,

Изпращам ви задачите за двадесет и петото занимание по старогръцки език. Ето какво трябва да се направи за преговор:

Превод и думи:

Припомнете си превода на текстовете от началото на уроци 17 и 18 (стр. 29 и 31) и го сравнете с този, който ви изпращам.

Урок 17:

„Ксеркс и гърците

След битката при Термопилите неколцина [малко на брой] дезертъори от Аркадия пристигнаха в лагера на персите. Персите ги попитаха:

- Какво правите след поражението при Термопилите?

Те отговориха:

- Провеждаме Олимпийските игри, както [правеха] нашите предци, и се състезаваме.

И след като някой друг попита за каква награда се състезават, аркадците казаха:

- За венец от маслина.

А Ксеркс се учуди, че наградата е венец, а не злато или сребро, и каза:

- Е, Мардоние! Срещу какви врагове ти поиска да поведеш персите? Аз мислех, че съм тръгнал на война срещу лоши и страхливи, а сега [се оказва, че] те се състезават не за пари, а за свобода и добродетел.“

Урок 18:

„Крез и Кир

Крез, след като се възцари над лидийците, тръгна на война срещу персите. Първо премина реката и опустоши страната, а след това строи войската за битка.

И Кир събра камилите, и заповяда на войниците да се качат на тях и да ги подкарат срещу конницата на Кир. Пехотинците се строиха след камилите, а конницата – след пехотинците. Защото конете не можеха до понасят нито вида, нито миризмата на камилите. Тогава камилите силно изплашиха (създадоха голям страх сред) конете, и войниците на Крез се принудиха да побягнат.“

Прегледайте думите до 18-ти урок, записани в тетрадка речник, отбележете кои сте забравили и ги преговорете отделно.

Граматика:

1. Преговорете образуването на имперфект чрез нарастване и завършеците на глагола за трите лица ед.ч. и мн.ч. в активен и медиално-пасивен залог по примера на *τάττω* (урок 17-18, стр. 30-32).

2. Прочетете отново разясненията за презенс и имперфект в урок 19, стр. 33.

3. Припомнете си числителните бройни от 1 до 10, на стр. 34.

4. Припомнете си падежните завършеци по трето склонение отделно и според примерите на *κόραξ* и *φλέψ* (урок 20, стр. 35).

5. Припомнете си склонението на съществителни от ж.р. и ср.р. по примерите на *ἑλίς* и *μάθημα* (урок 21, стр. 37).

По новия материал:

1. Прочетете текста в началото на урок 23 („Крез и оракулът“), запишете непознатите думи и го преведете.

2. Прочетете въведението в „бъдеще време“ (футур) на стр. 39.
3. Научете формите за бъдеще време в активен и медиален залог на индикатив.
4. Направете упр. 3 на стр. 40.

Това е за днес,

Поздрави,

Н.Г.

...