

Здравейте, колеги,

Днес ви изпращам препоръките за последните ни две занимания по старогръцки език за семестъра. И двете ще бъдат само за преговор.

За 27:

А. Превод и думи (уроци 21-22 на стр. 36-37). Преведете самостоятелно текстовете и сравнете с изпратените преводи:

Урок 21:

„Образованието [обучението]

Децата [момчетата] на атиняните придобиваха добро образование [се обучаваха добре]; защото надеждата на Гърция беше в децата. Учителите ги учеха на четмо и писмо [на писменост]; а децата четяха произведенията на добрите поети и от тях се изискваше [бяха принуждавани, караха ги] да ги учат наизуст. След това момчето биваше изпращано в гимназиона; и там тялото му се упражняваше добре. В гимназиона те се състезаваха по сръчност и бързина в бягане. Децата трябва да се обучават добре; и [нали] философът Платон правилно казваше, че образованието е второ слънце за хората.

Нали има пословица: „Благоволенieto ражда благоволение, а враждата - вражда“; и „Мисълта на мъдрите [мъдрото решение] се ражда през нощите...“

Урок 22:

„За Родопис

Когато Псаметих царувал в Египет, имало една девойка на име Родопис, която се отличавала с красотата си между другите жени. Когато веднъж се къпела, един орел грабнал сандала ѝ. Отнесъл го в Мемфис, където Псаметих тъкмо съдийствал [провеждал съдебно дело]; и го хвърлил скута му. А той се удивил на красивата форма на сандала и на извършеното от орела. Веднага разгласил из цялата страна за [да се издири] жената, на която бил сандалът. И когато Родопис била доведена, той така се удивил на красотата ѝ, че пожелал да я вземе за жена.“

Б. Граматика (уроци 19-22 на стр. 33-38)

1. Прочетете отново разясненията за сегашно и за минало несвършено време на стр. 33.

2. Преговорете числителните бройни от 1 до 10 (стр. 33-34)

3. Направете упр. 2 на стр. 34 и стр. 36.

4. Припомнете си казаното за трето склонение, неговите основи и окончания, както и падежните форми на съществителните κόραξ и φλέψ (стр. 35).

5. Прочетете написаното за имената от трето склонение с основа на дентал, и си припомнете падежните завършеци по примерите на ἐλπίς и μάθημα (стр. 36-37).

6. Припомнете си склонението на относителното местоимение ὃς ἧ ὅ (който, която, което).