

A decorative graphic consisting of a thin orange circle. A thick orange horizontal bar is positioned across the middle of the circle. A black left square bracket is on the left side of the bar, and an orange right square bracket is on the right side of the bar. The text "Работа с MOODLE" is centered on the orange bar.

Работа с MOODLE

за преподаватели

Евгения Ковачева
erk@fmi.uni-sofia.bg





СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ "Св. Климент Охридски"

Няма зареден профил. (Вход)

Български (bg)

Последни новини

(Все още не са публикувани новини)

Главно меню

Новини за сайта

Категории курсове

- Биологически факултет
- Богословски факултет
- Геолого-географски факултет
- Исторически факултет
- Медицински факултет
- Стопански факултет 1
- Факултет по класически и нови филологии
- Факултет по журналистика и масова комуникация
- Факултет по математика и информатика
- Факултет по начална и предучилищна педагогика
- Факултет по педагогика
- Факултет по славянски филологии
- Физически факултет
- Философски факултет
- Химически факултет
- Юридически факултет
- Център за образователни услуги 1
- Департамент за информация и усъвършенстване на учители

Електронно Обучение в Софийски университет

Календар

март 2009

Нд	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Потребители

(последните 5 минути)
😊 Михаил Пелтеков

Програма за обучение за работа с системата MOODLE

- Електронно обучение
- Системи за управление на курсове
- MOODLE - възможности
 - Създаване на категории
 - Създаване на "урок"
 - Публикуване и споделяне на материали
 - Създаване на Форуми / Дискусии
 - Създаване на тестове / анкети
 - Създаване на речник
 - Събиране и разглеждане на задания
 - Оценяване

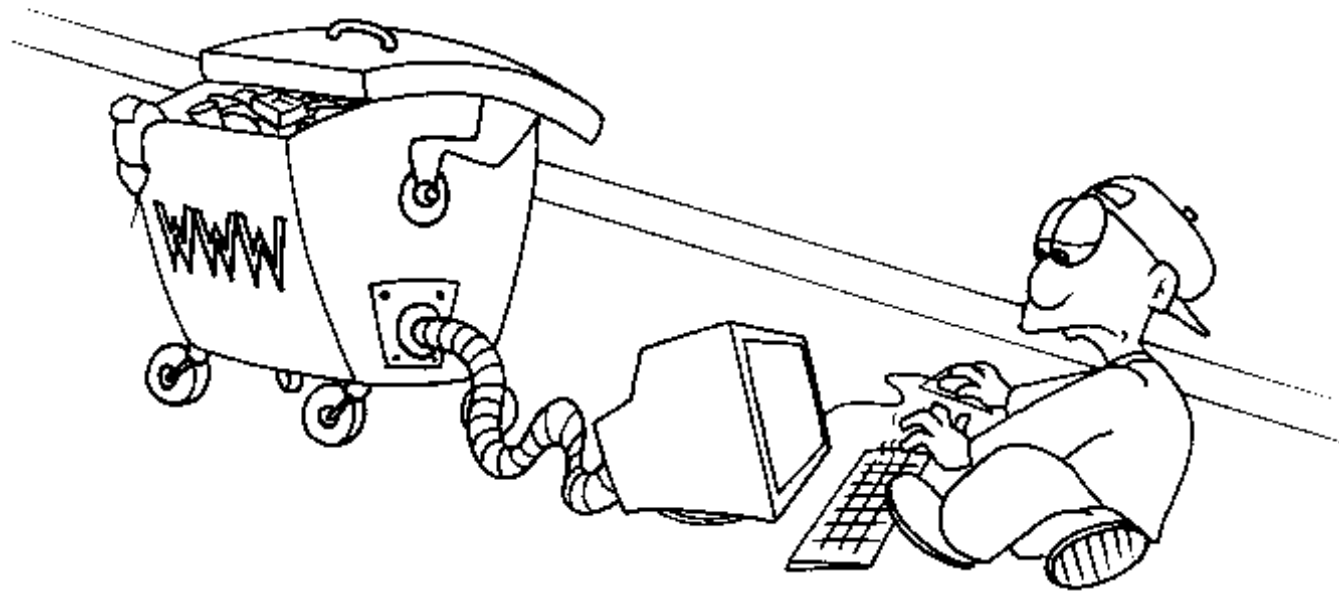
Създаване на урок

-
- Необходими знания преди урока
- ...
- Работа по време на урока
- ...
- Домашно задание
-
- Оценяване
- ...

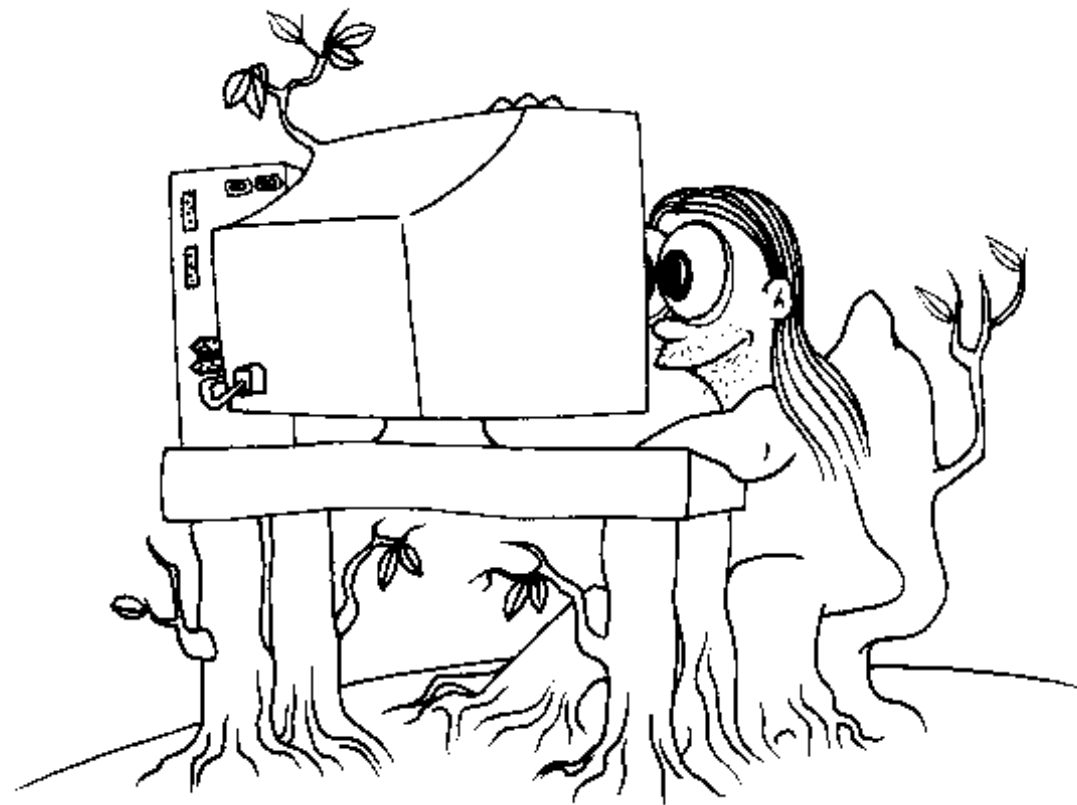
Електронно обучение

- Отговор на нуждите на съвременния обучаем от **гъвкаво обучение, достъпно по всяко време и от всяко място.**
- Обучение, за чиято **подготовка, провеждане и управление** се използват съвременни информационни и комуникационни технологии и Интернет.

Някои си представят електронното обучение така...



[... и се боят, че преподавателят
вероятно ще изглежда така...]





Всъщност, всичко зависи от това,
какви решения вземаме на всяка
стъпка от процеса на проектиране,
разработка и провеждане на
електронно обучение

Система за управление на курсове

- Системи за управление на курсове (CMS - Course Management System, CSS - Course Support System) предлагат голям избор от техники за увеличаване ефективността на курс.
- Предоставят методи за електронно разпространяване на материали, провеждане на онлайн дискусии, тестове, анкети, събиране и разглеждане на задания и оценяване.

Въведение - <http://moodle.org/>

The screenshot shows the Moodle.org homepage with a yellow header. The Moodle logo is on the left, and a language dropdown menu is on the right, set to 'Български (bg)'. The main content area is divided into several sections:

- Главно меню (Main Menu):** A vertical list of links including 'Free Support', 'Documentation', 'Issue Tracker', 'Donations', 'Download Moodle', 'Modules and plugins', 'Themes', 'Moodle Buzz', 'Moodle Sites', 'Moodle Statistics', and 'Moodle News'.
- Welcome to Moodle!**: A central text block with a graduation cap icon. It describes Moodle as a free, Open Source CMS designed using pedagogical principles for creating effective online learning communities. It mentions that Moodle can scale from a single-teacher site to a 50,000-student University and provides links to 'Moodle Demonstration Courses' and 'Moodle Buzz'.
- Search**: A search box with a 'Search this site' button.
- Вход (Login)**: A login form with fields for 'Потребителско име:' (Username) and 'Парола:' (Password), a 'Вход' (Login) button, and links for 'Направи си профил!' (Create profile) and 'Lost password?'.
- Мoodle Community**: A text block with a group of people icon, stating that Moodle has a large and diverse user community with over 200,000 registered users on the site alone, speaking over 75 languages in 175 countries.
- мoodle.com**: A box listing services: 'installation', 'support', 'hosting', and 'development'.
- Последни новини (Latest News)**: A section showing a news item from 4 days ago at 10:30 by Martin Dougiamas, titled 'Moodle wins multiple awards from the eLearning Guild! още...'.

[MOODLE]

- MOODLE е **система за управление на курсове**, използвана от университети, колежи, средни училища, фирми и дори индивидуални преподаватели, които имат желание да внедрят съвременните уеб технологии.
- Към момента MOODLE се използва в над 2,000 образователни организации по целия свят предоставяйки онлайн курсове и **допълвайки** традиционната система на обучение.


Национален образователен портал - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help



Back Forward Stop Refresh Home Search Favorites Recycle Bin Mail Print Word Pad Folder PRO People


Address <http://start.e-edu.bg/> Go Links

Google G министерство на обр Go 186 blocked Check AutoLink Settings



НАЦИОНАЛЕН ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПОРТАЛ



[Е-обучение](#)
[Новини](#)
[Форуми](#)
[Училища](#)
[Документи](#)
[Връзки](#)
[За проекта](#)

Потребителски вход

Потребител

Парола

Запомни ме

[Вход](#)

[За регистрация](#)

Външни връзки


[Министерство на образованието и науката](#)

[е-образование](#)

[ЗНАМ.bg - Българският портал на знанието](#)

[HELPDESK към Дирекция](#)

Водещи новини - Министерство на Образованието и Науката (МОН)




НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ВЪЗПИТАНИЕ И ПОДГОТОВКА

29.11.2006 / [Пресцентър](#)

През последните години образованието се утвърди като една от темите с най- голямо обществено значение. В съзнанието на повечето български граждани то се оформи като нов национален приоритет. Все повече преобладава мнението за необходимостта от предефиниране на целите на българското образование, в частност на българското училищно образование и предучилищното възпитание и подготовка, с оглед новите изисквания на динамичната глобална икономика и предизвикателствата на висококонкурентния пазар на труда в рамките на Европейския съюз.

[Цялата новина](#)



ПРОДЪЛЖАВАТ КОНКУРСИТЕ ЗА ТЕСТОВИ ЗАДАЧИ И ТЕСТОВЕ ПО БЕЛ И ПО МАТЕМАТИКА ЗА 7. КЛАС

29.11.2006 / [Пресцентър](#)

Функционалности

A₋ A A₊

Търсене

В НОВИНИ

[Търсене](#)

[Разширено търсене](#)

Европейска практика

Информационна мрежа Евридис (Eurydice)

От 1980 г. информационната мрежа за образование в Ев-

Done Internet



Възможности на MOODLE

- Качване и споделяне на материали
- Форуми
- Тестове и анкети
- Събиране и разглеждане на задания
- Записване на оценки

Представяне на учебния материал чрез MOODLE

- Създаване и управление на курсове
- Добавяне на ресурси
- Добавяне на дейности

Настройки на курс

Редактиране настройките на курса

Категория: 9 клас / Химия / Химия на елементите и техните съединения

Пълно име: VA група

Кратко име: Химия 9-РЗ.1

Идентификационен номер на курса:

Резюме:

Arial 1 (8 pt)

Обща характеристика на елементите от 5 А група

Като се използват знанията на закономерностите в периодичната система от гледище на строежа на атома, се прави обща характеристика на елементите от 5 А група. Освен простото вещество, в подраздела се изучават амоняка, общо са представени

Път:

Формат: тематичен

Начална дата на курса: 27 юни 2006

Enrolment Plugins: Вътрешно записване

Курсът може да бъде записван: Не Да Дати: от - до

Дати: от - до: Начална дата: 19 януари 2007 Деактивирано:

Крайна дата: 19 януари 2007 Деактивирано:

Период за записване: Неограничено

Уведомление за изтичане на срока за записване: Не Информирай учениците: Не Threshold: 1 дни

Брой седмици/теми: 7

Настройки на курс

- Категория
- Пълно име
- Кратко име
- Резюме
- Начална дата на курса
- Период на записване
- Групов режим
- Достъпност
- Код за записване
- Достъп за гости
- Скрити раздели
- Брой новини
- Показване на оценки
- Покажи доклад за действия
- Лимит на размера за качваните файлове
- Дума за учител/и
- Дума за ученик/ци

a2

Категория

Вашият системен администратор може би вече е създавал категории за отделните курсове базирани на факултет или отдел, които да помогнат на ученици и преподаватели да открият своите курсове. В зависимост от устройството на вашата система, може би е възможно да категоризирате курсовете си по отдел, предмет или друг организационен принцип.

Пълно име

Това е името което е изписано в най-горната част на екрана в сайта на вашия курс. Необходимо е името добре да описва курса, за да могат учениците лесно да открият курсовете, за които ще работят, но не бива да е прекалено дълго. Например, използвайте „Английски 400 – Беоулф“, а не „Анг400 – Беоулф и героичните поеми на античния свят.“

Кратко име

Тук въведете официалното съкращение за вашия курс. Много ученици биха разпознали „Анг101“, но не „Въведение в композицията“. Краткото име също се появява в полето с „трохи“ в най-горната част на екрана.

Резюме

Резюмето присъства в индекса на предлагани курсове, когато други потребители разглеждат каталозите с курсове. Добро резюме от един параграф успешно ще предаде на учениците Ви основното послание на курса.

Начална дата на курса

Начало на курса е денят, през който курса е активен за първи път.

Период на записване

Периода на записване е броят дни след началото на курса, през които учениците са записани за курса. След изтичане на този период, всички ученици ще бъдат отписани от курса.

Внимание: Бъдете много внимателни при употреба на функцията период на записване. Когато започнахме да използваме Moodle, предположихме, че периода на записване обозначава колко време има един ученик, за да се запише за даден курс, а не колко дълго този ученик ще бъде записан за курса. 14 дни по-късно стотици ученици бяха отписани от всичките си курсове, което ни донесе седмици главоболия.

Групов режим

Moodle може да създава учебни групи. Ще се запознаем подробно с учебните групи в глава 13. За сега, можете да решите дали искате вашите групи да работят самостоятелно или да имат достъп до работата на останалите групи. Можете да промените тази настройка отделно за различни дейности или да я настроите така, че да действа на ниво курс. Ако всичко в курса се извършва като член на учебна група или преподавате един материал на групи ученици през даден интервал, вероятно ще ви се наложи да използвате настройките за група, за да координирате дейността си по-лесно.

Достъпност

Използвайте тази настройка, за да контролирате достъпа на учениците до вашия курс. Можете да ограничите или да дадете достъп на

Slide 16 (Continued)

учениците до вашия курс, без това да влияе на собствените ви привилегии за достъп. Това е добър начин да се прикрият незавършени курсове или курсове към своя край през времето, когато изчислявате крайните оценки.

Код за записване

Кодът за записване за курс се въвежда от всеки ученик, който иска да се запише за даден курс. Кодът създава трудности на ученици, които не са официално записани за вашия курс, да получат достъп до Moodle уеб сайта на този курс. Тук можете да създадете такъв код и да го дадете на учениците, които искате да се запишат във вашия Moodle курс. Ще им се наложи да го използват само веднъж при процеса на записване.

Достъп за гости

Можете да изберете гости да бъдат допускани до вашия курс чрез код за записване или свободно. Гостите могат само да разглеждат вашия курс и материалите в него; те не могат да оставят съобщения на форумите, да вземат тестове или да прибавят нови материали.

Скрити раздели

Когато криете следваща по програма тема, за да не позволите на учениците да прескачат напред, можете или изцяло да скриете темата или да изберете тя да се показва като раздел без подраздели. Вторият начин дава на учениците своевременна карта на предстоящите теми и затова може би е добра идея да оставите тази настройка по подразбиране.

Брой новини

С тази настройка определяте броя на новините, които са показани на главната страница.

Показване на оценки

Тази настройка Ви позволява да изберете дали вашите ученици имат достъп до оценките си. Ако използвате Moodle бележник, бих Ви препоръчал да осигурите на учениците си такъв достъп. Проверянето на оценки се е превърнало в една от най-популярните функции на CMS системите.

Покажи доклад за действия

Тази настройка позволява на учениците да преглеждат история с дейностите, които са извършили по време на курса. Това е полезно по отношение на оценките за участие, защото им дава възможност да преосмислят и подобрят участието си.

Лимит на размера за качваните файлове

Тази настройка се използва за ограничаване размера на документи, които учениците ви качват в сайта. Максималният допустим размер се определя от системния администратор, но при необходимост вие можете да определите максимум под зададения. Можете също да сложите лимит на свободното място за всяко задание или на размера на снимки/видео, които вашите ученици качват на сайта.

Дума за учител/и

Следващите две настройки ви позволяват да въведете дума, която искате да бъде използвана като версия за единствено и

Slide 16 (Continued)

множествено число на думата, която обозначава ролята на преподавателя. Можете да наречете преподавателите инструктори, учители, професори и т.н. Каквато и дума да желаете да използвате, въведете я тук.

Дума за ученик/ци

По същия начин можете да изберете дума, която Moodle да използва за хора в ролята на ученици като например „участници“ или „студенти“.

atomX; 19.1.2007 г.

Режим редактиране на курс

- Създаване на ресурси
- Добавяне на блокове
- Пренареждане на съдържанието

The screenshot displays the Moodle course editing interface. The main content area shows a topic overview for 'V A група' (Group V A) with a description and a list of resources. The resources include: Въведение, Место в периодичната система и химичен характер на елементите, Водородни съединения, Кислородни съединения, Връзки в Интернет, За любознателните, and тест1. Each resource has a set of icons for editing, deleting, and other actions. The interface also shows a sidebar with 'Функционалности' (Functionalities) and 'Блокове' (Blocks) sections. The 'Блокове' section includes a 'Добавяне...' (Add...) dropdown menu.

Режим редактиране на курс - икони



Покажи или скрий елемент

Ако искате да запазите ресурс в курса, но той да не е видим за учениците - оценцето се затваря



Изтрий елемент

Премахва ресурс или блок вашия курс. Ресурсите ще бъдат перманентно изтрети.



Премести елемент

Щракнете върху показания символ, за да преместите елементите в друга тема или да въведете блок в разписанието.



Премести вляво или вдясно

Можете да местите блокове в лявата или дясната колона.

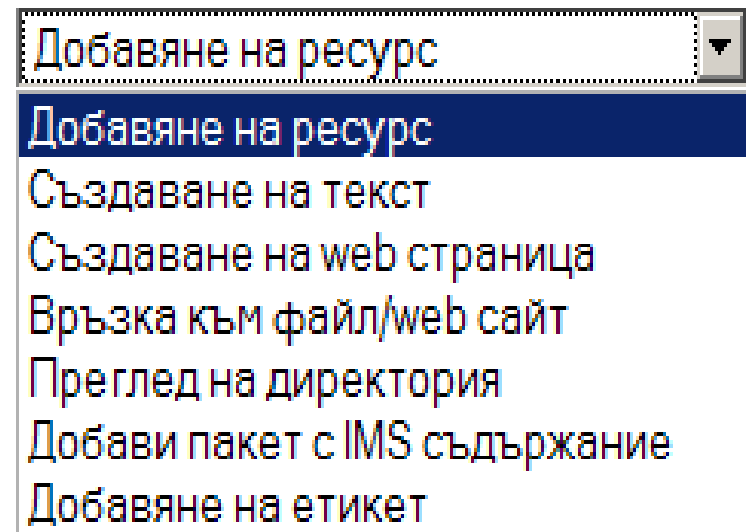


Премести горе или долу

Премества артикули и блокове нагоре или надолу в обособените им полета. Евгения Ковачева

Добавяне на ресурси

- Менюто „Ресурси“ ви дава достъп до инструменти за добавяне на съдържание. Има няколко начина да създавате съдържание директно чрез Moodle или да свързвате документи, които вече сте качили.



a1

Създаване на текст

От тук можете да създадете обикновена страница съдържаща текст. Този инструмент не предлага много опции за форматиране, но е най-лесен за използване.

Създаване на уеб страница

Когато се нуждаете от повече опции за форматиране, можете да създадете уеб страница. Ако сте избрали да използвате HTML редактора при настройките на личния ви профил, можете да създадете страницата както бихте го направили използвайки програма за редактиране на текст. В друг случай ще са ви нужни HTML познания за успешно форматиране.

Връзка към файл/уеб сайт

Ако искате да качите документи за вашия курс в различен формат, можете да ги запазите в Moodle и да осигурите на учениците си лесен достъп до тях. Можете също да добавяте връзки към други уеб сайтове извън вашия Moodle курс.

Преглед на директория

Ако качвате много информация би било полезно да я организирате в директории. Така можете да покажете съдържанието на цяла папка, без да се налага да създавате индивидуална връзка до всеки документ.

Добавяне на етикет

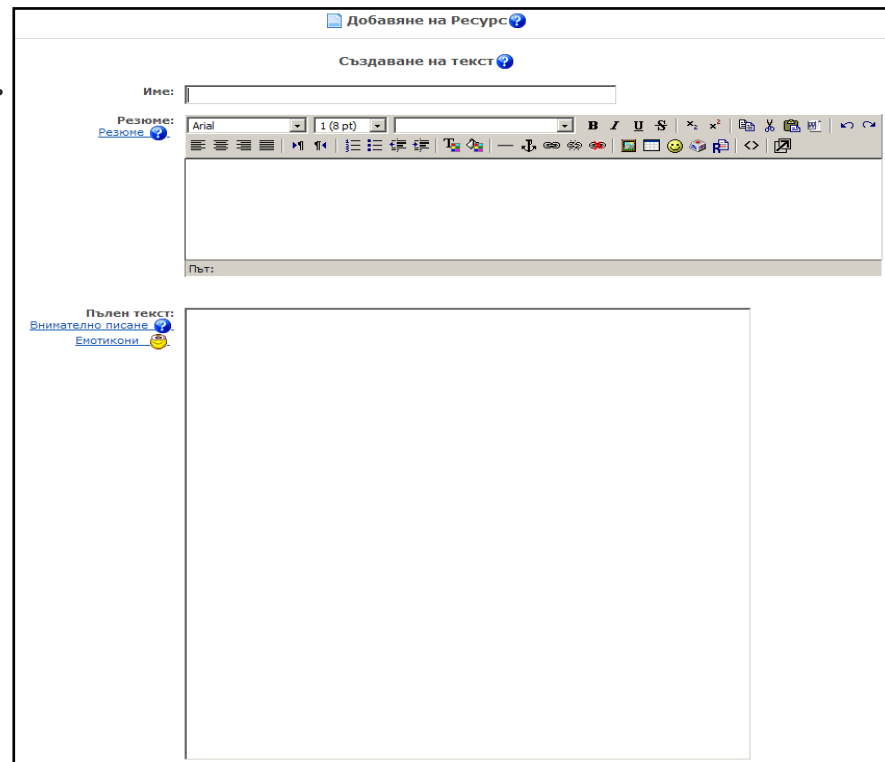
Можете да използвате етикети, за да систематизирате връзките на главната страница на вашия курс. Етикетите са активни само в съответния блок със съдържание.

atomX; 19.1.2007 г.

Добавяне на ресурс - ТЕКСТ

Създаване на страница с текст:

- Включете Режим редактиране.
- От меню „Добави ресурс“ изберете „Създай страница с текст“.
- Въведете име на страницата.
- Напишете резюме на страницата в обозначеното поле за резюме.
- Добавете текста в полето пълен текст.
- Отидете до дъното на страницата и кликнете върху Запази.



The screenshot shows the Moodle 'Добавяне на Ресурс' (Add Resource) form. The title is 'Създаване на текст' (Create Text). The form includes a text input field for 'Име:' (Name), a 'Резюме:' (Summary) field with a rich text editor toolbar, and a 'Пълен текст:' (Full text) field with a rich text editor toolbar. The 'Full text' field is currently empty. The form is titled 'Добавяне на Ресурс' and 'Създаване на текст'.

Добавяне на ресурс **УЕБ** **СТРАНИЦА**



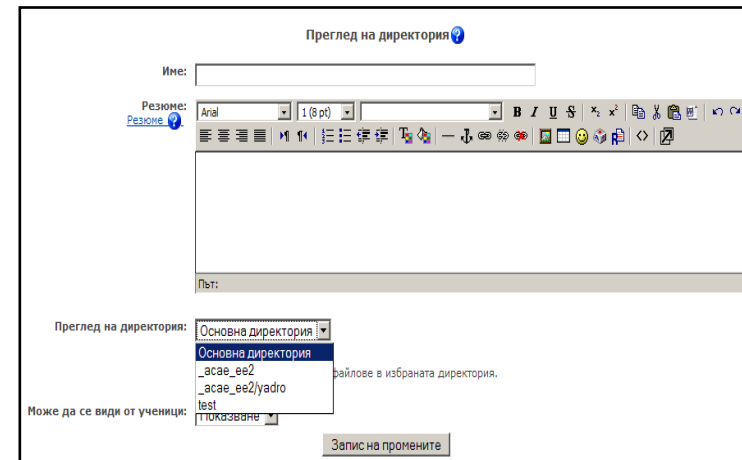
За създаване на уеб страница

- Включете режим "редактиране".
- Изберете „Добави връзка към файл или уеб страница“ от менюто
- „Добави ресурс“ в полето където искате да добавите страницата.
- Именувайте файла и го опишете.
- Създайте документ, използвайки HTML редактора.
- Щракнете върху Въведи.
- Въведете текст, форматирайте го и натиснете Въведи.

Добавяне на ресурс **ДИРЕКТОРИЯ**

За да добавите директория с файлове

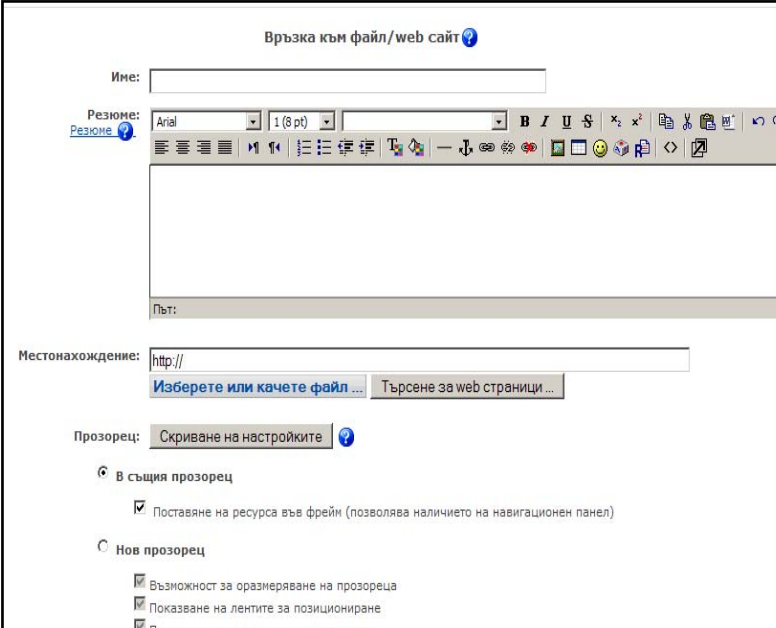
- В режим редактиране изберете „Покажи директория“ в менюто с ресурси от блока със съдържание, към които искате да добавите връзка към файла.
- На страницата за редактиране, изберете папка, до която искате учениците да имат достъп.
- Когато ученик кликне върху крайната връзка ще види списък с всички файлове и папки.



Добавяне на ресурс **ВРЪЗКА КЪМ САЙТ**

За да добавите връзка към уеб сайт

- Включете режим редактиране
- Изберете „Връзка към файл или уеб сайт“ от менюто с ресурси в тематичен или програмен блок.
- Дайте име и кратко обобщение на връзката в обозначените полета горе на екрана.
- В полето с местонахождение въведете адреса на страницата, с която искате да сложите връзка.
- След като изберете опциите, които желаете, кликнете върху Запази.

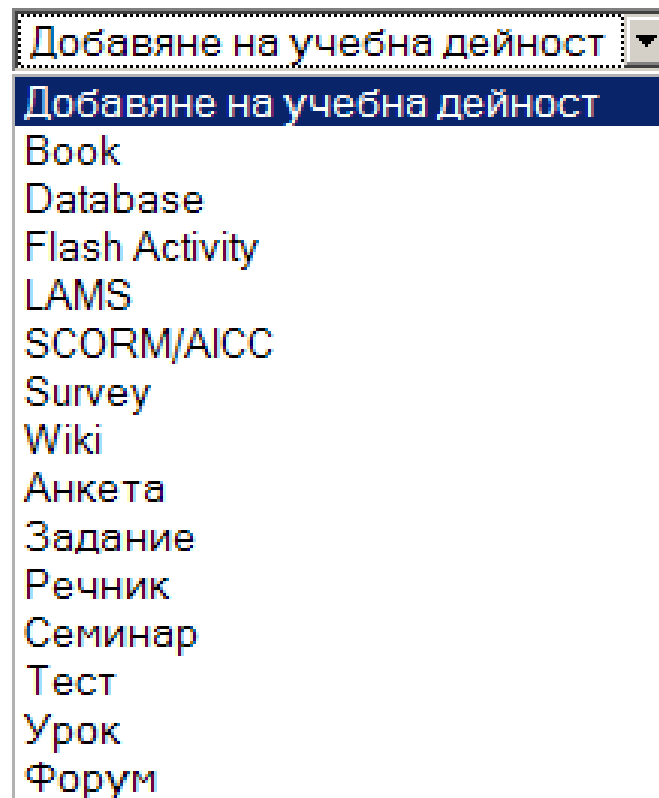


The screenshot shows the Moodle interface for adding a link. The title is "Връзка към файл/web сайт". It features several input fields and options:

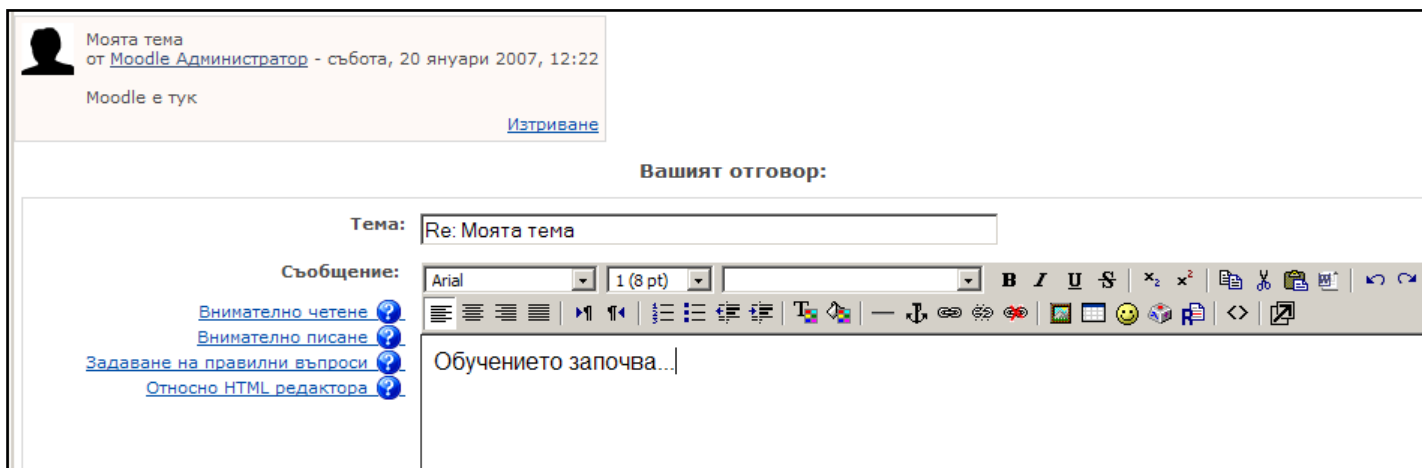
- Име:** An empty text input field.
- Резюме:** A rich text editor with a toolbar and a large empty text area.
- Път:** An empty text input field.
- Местонахождение:** A text input field containing "http://". Below it are two buttons: "Изберете или качете файл ..." and "Търсене за web страници ...".
- Прозорец:** A dropdown menu set to "Скриване на настройките".
- Options:**
 - В същия прозорец
 - Поставяне на ресурса във фрейн (позволява наличието на навигационен панел)
 - Нов прозорец
 - Възможност за оразмеряване на прозореца
 - Показване на лентите за позициониране
 - Показване връзките към директориите

Добавяне на учебна дейност

- Менюто „Дейности“ ви дава възможност да добавите интерактивни инструменти към вашия курс.



Работа с форуми

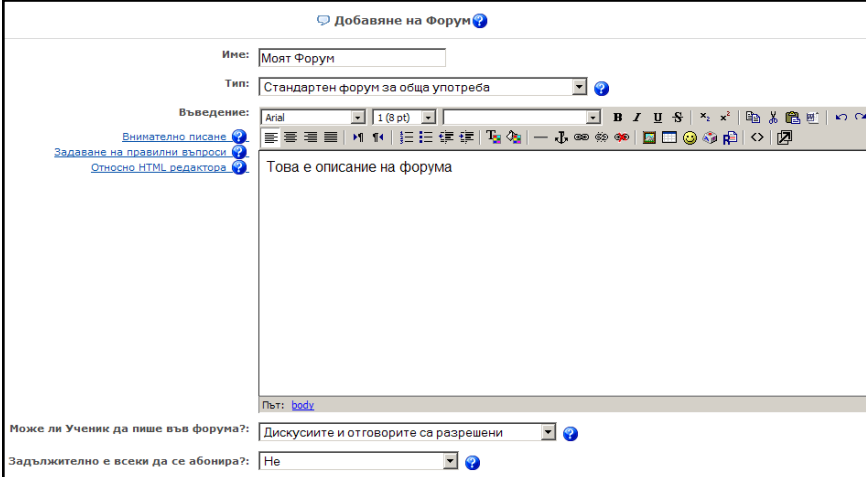


The screenshot shows a Moodle forum interface. At the top left, a post header includes a user icon, the text "Моята тема от Moodle Администратор - събота, 20 януари 2007, 12:22", and the subject "Moodle е тук". A link "Изтриване" is located below the header. The main content area is titled "Вашият отговор:" and contains a "Тема:" field with the value "Re: Моята тема". Below this is a "Съобщение:" field with a rich text editor. The editor's toolbar includes options for font (Arial), size (1 (8 pt)), bold, italic, underline, strikethrough, subscript, superscript, bulleted list, numbered list, link, unlink, image, table, smiley, and other icons. The text in the editor reads "Обучението започва...". To the left of the editor are four help links: "Внимателно четене", "Внимателно писане", "Задаване на правилни въпроси", and "Относно HTML редактора", each with a question mark icon.

Работа с форуми ДОБАВЯНЕ

За да добавите форум

- Преминете в режим Редактиране
- Изберете Форум от менюто с дейности в съответната тема или програма
- На последвалата страница дайте описателно име на форума
- Изберете типа форум
- Напишете кратко описание.
- Изберете опциите, които бихте искали да използвате в този форум



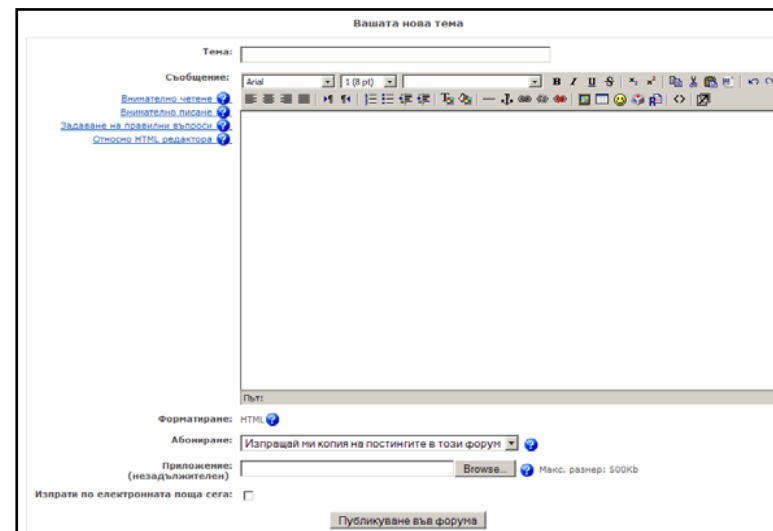
The screenshot shows the 'Добавяне на Форум' (Add Forum) form in Moodle. The form includes the following fields and options:

- Име:** Моят Форум
- Тип:** Стандартен форум за обща употреба
- Въведение:** A rich text editor with a toolbar and a text area containing 'Това е описание на форума'.
- Път:** body
- Може ли Ученик да пише във форума?:** Дискусиите и отговорите са разрешени
- Задължително е всеки да се абонира?:** Не

Работа с форуми **НОВА ТЕМА**

Създаване на нова тема

- Натиснете връзката „**Добавяне на нова тема**“
- Задайте новото заглавие на дискусиата.
- Изберете типа на форматирането, който сте използвали във вашето съобщение.
- Изберете дали да се абонирате за този форум
- Ако желаете да приложите файл, като например RTF или изображение, натиснете бутона Избери, отворите желанния документ на вашия компютър и натиснете Отвори.
- Натиснете Запис на промените.



The screenshot shows the 'Вашата нова тема' (Your new topic) form in Moodle. It includes a 'Тема:' (Topic) input field, a 'Съобщение:' (Message) text area with a rich text editor toolbar, and a 'Път:' (Path) field. Below the message area, there are options for 'Форматиране:' (Formatting) set to 'HTML', 'Абониране:' (Subscription) set to 'Изпращай ми копия на постингите в този форум', and an 'Изпрати по електронната поща сега:' (Submit now by email) checkbox. A 'Browse...' button is next to the attachment field, and a 'Макс. размер: 500Кб' (Max size: 500Kb) limit is shown. A 'Публикуване във форума' (Publish to forum) button is at the bottom.

- Интервюта
- Дебати
- Често задавани въпроси
- Групи за четене
- Социален форум

Работа с тестове

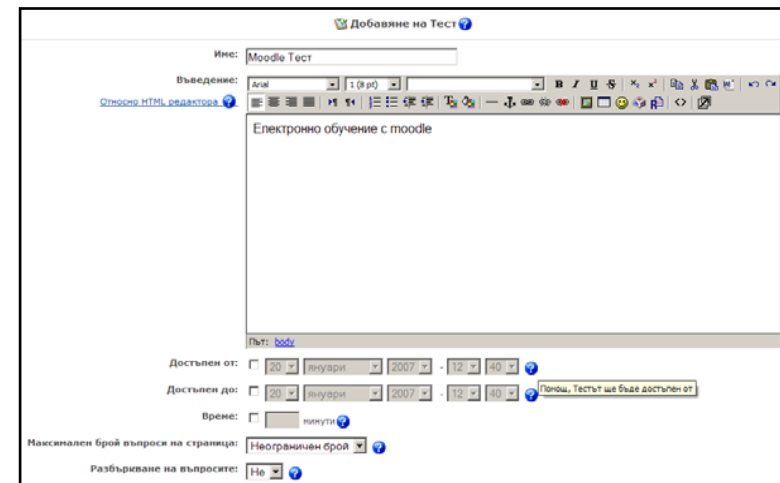
Как да създадем тест?

- Тестовите на Moodle имат два основни компонента: **тестова рамка** и **въпросници**. Рамката е като контейнер за различни типове въпроси извадени от въпросниците. Тя е онова, което учениците виждат, когато вземат даден тест. Тя също определя как учениците взаимодействат с теста. Въпросите в тестовата рамка могат да бъдат от всеки тип, избрани **целенасочено** или **произволно** и представени в **предопределен** или **произволен** ред. Можете да създавате въпросници въз основа на глави от учебник, седмици от семестъра, важни понятия или каквато и да е друга организационна система. Въпросниците могат да бъдат използвани многократно, споделяни между дадените курсове или местени от една система в друга.

Работа с тестове ТЕСТОВА РАМКА

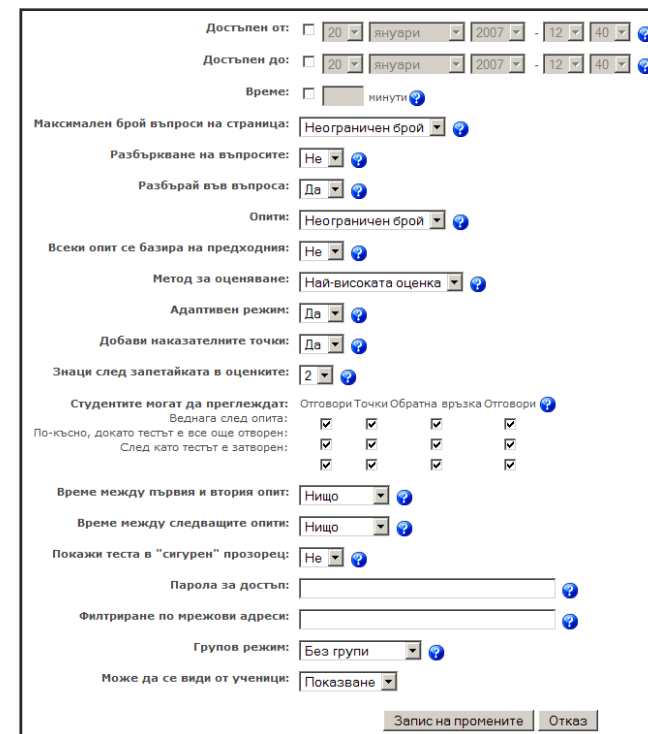
За да създадете тестова рамка

- Кликнете на Включване на режим за редактиране.
- Изберете „Тест“ от менюто на частта, където искате да поставите препратка към теста.
- Дайте описателно име на теста.
- Напишете въведение към теста.
- Изберете дати за начална и крайна дата за взимане на теста.
- Изберете опции
- Кликнете на бутона Продължи.



Работа с тестове ТЕСТОВА РАМКА - ОПЦИИ

- Времево ограничение
- Разбъркани въпроси
- Разбъркани отговори
- Разрешени опити
- Всеки опит се натрупва в следващия
- Метод на оценяване
- След отговор, Покажи Обратна връзка?
- В Обратна връзка, Покажи коректните отговори?
- Разрешен Преглед
- Максимален Резултат
- Изисква Парола
- Изисква Мрежови Адрес



Достъпен от: 20 януари 2007 - 12 40

Достъпен до: 20 януари 2007 - 12 40

Време: минути

Максимален брой въпроси на страница:

Разбъркване на въпросите:

Разбъррай във въпроса:

Опити:

Всеки опит се базира на предходния:

Метод за оценяване:

Адаптивен режим:

Добави наказателните точки:

Знаци след запетайката в оценките:

Студентите могат да прегледат:

	Отговори	Точки	Обратна връзка	Отговори
Веднага след опита:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
По-късно, докато тестът е все още отворен:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
След като тестът е затворен:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Време между първия и втория опит:

Време между следващите опити:

Покажи теста в "сигурен" прозорец:

Парола за достъп:

Филтриране по мрежови адреси:

Групов режим:

Може да се види от ученици:

a5

Времево ограничение

Определя за колко време учениците трябва да завършат теста. В края на определеното време, теста автоматично се предава за обработка с текущите отговори.

Разбъркани въпроси

Задайте на това Да , за да може разбъркано да се подредят въпросите, когато се покажат на екрана на студентите.

Разбъркани отговори

Това ще разбърка подредбата на отговорите във въпроса.

Разрешени опити

Използвайте тази опция, за да зададете колко пъти ученика може да вземе един тест. Вие може да зададете неограничен брой пъти или от 1 до 6 пъти.

Всеки опит се натрупва в следващия

Ако разрешите многократни опити, вие може да изберете да разрешите учениците да натрупват отговорите си с течение на времето. Ако зададете на това Да, отговорите на учениците от последния опит ще се виждат следващия път, когато опитат да вземат теста.

Метод на оценяване

Ако разрешите многократни опити, вие може да изберете, кой от резултатите да се запазва. Вашият избор може да бъде най-високия резултат, средния резултат, първия опит или последния опит.

След отговор, Покажи Обратна връзка?

При обратната връзка на учениците ще бъдат показани кои от техните отговори са верни и кои не след предаване на резултатите от теста за обработка.

В Обратна връзка, Покажи коректните отговори?

Ако се прави Обратна връзка от теста, може да изберете да се покажат на студентите верните отговори.

Разрешен Преглед

Тази опция ще разреши на студентите да прегледат направените от тях тестове, след като са ги предали за обработка на резултатите и са видели отговорите.

Максимален Резултат

С това меню се задава най-високия възможен резултат за вашия тест. Това е общия брой точки, записани в бележника с резултатите. Ако вашите въпроси имат повече точки от зададения максимум, те ще участват пропорционално в максималния резултат.

Изисква Парола

Бие може да зададете парола за теста на всеки ученик, която ще е необходима за влизане, преди взимане на теста. Може да

Slide 32 (Continued)

използвате това за ограничение кой може да вземе теста и кога.

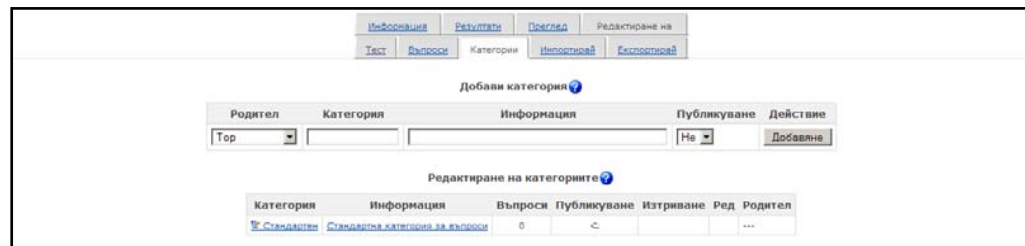
Изисква Мрежови Адрес

Тази опция ограничава достъпа до теста на определен диапазон от IP адреси. Ако искате учениците да вземат теста от определена лаборатория или кабинет, задайте диапазон от IP адреси включени в тяхната мрежа. Например, ако искате достъп от компютри с IP адреси в диапазон от 10.10.10.0 до 10.10.10.50, трябва да въведете 10.10.10.0/50. За да разрешите достъп от всички компютри в подмрежата (например, на училището), въведете частичния адрес, които искате да използвате.

atomX; 20.1.2007 г.

Работа с тестове **КАТЕГОРИИ НА ВЪПРОСИТЕ**

Създаване на категории за въпросите



The screenshot shows the 'Добави категория' (Add category) form in Moodle. At the top, there are navigation tabs: 'Информация', 'Резултати', 'Преглед', 'Редактиране на', 'Тест', 'Въпроси', 'Категории', 'Използвания', and 'Експортация'. Below these is the 'Добави категория' form with the following fields:

Родител	Категория	Информация	Публикуване	Действие
Тор			Не	Добавяне

Below the form is a table for 'Редактиране на категориите' (Edit categories):

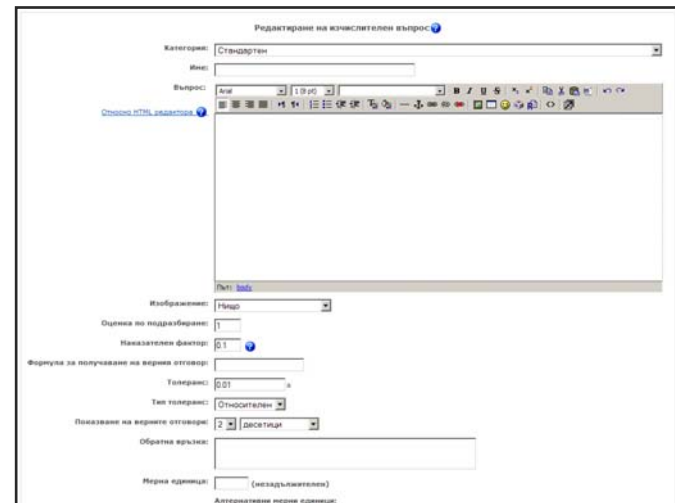
Категория	Информация	Въпроси	Публикуване	Изтриване	Ред	Родител
Стандартна	Стандартна категория за въпроси	0	<		...	

- От страницата за Редактиране на тест, кликнете „**Редактиране Категории**“
- Намерете празния ред, който се появява в края на списъка с категории
- Напишете име на вашата нова категория въпроси в първото текстово поле
- Добавете описание за категорията в полето за информация
- Ако искате вашия въпрос да се използва и от други курсове, изберете Да в колоната Зареждане
- Кликнете на бутон „**Запис на промените**“ в долния край

Работа с тестове **СЪЗДАВАНЕ НА ВЪПРОСИ**

За да създадете въпрос:

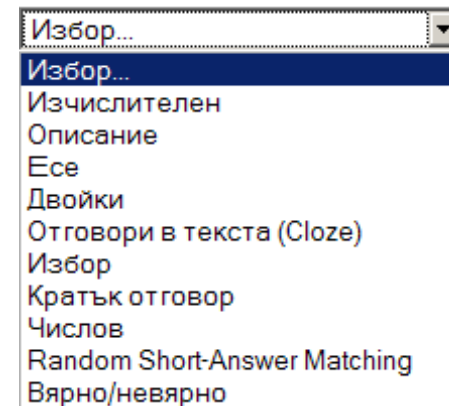
- От страницата за Редактиране на тест, изберете категория, към която искате да добавите въпрос.
- Изберете вида на въпроса, който искате да създадете от опцията „Създаване на нов въпрос“
- Попълнете формата за типа въпрос, който създавате.
- Кликнете „**Запис на промените**“



The screenshot shows the 'Edit question' interface in Moodle. At the top, it says 'Редактиране на изчислителен въпрос'. Below this, there are several fields and options: 'Категория:' with a dropdown menu set to 'Стандартен'; 'Име:' with an empty text box; 'Въпрос:' with a rich text editor containing the text 'Тест'; 'Изображение:' with a dropdown menu set to 'Нико'; 'Оценка по подразбиране:' with a dropdown menu set to '1'; 'Наказателен фактор:' with a dropdown menu set to '0.1'; 'Формула за получаване на верен отговор:' with an empty text box; 'Толеранс:' with a dropdown menu set to '0.01'; 'Тип толеранс:' with a dropdown menu set to 'Относителен'; 'Показване на верните отговори:' with a dropdown menu set to '2 десетични'; 'Обратни връзки:' with an empty text box; 'Иерна единица:' with a dropdown menu set to '(неиздължителен)'; and 'Алтернативна мерна единица:' with an empty text box.

Работа с тестове **ТИПОВЕ ВЪПРОСИ**

- Избор от няколко отговора
- Вярно/ Невярно
- Кратък отговор
- Цифров
- Съответствие
- Описание
- Случаен въпрос
- Случайно съвпадение на кратък отговор
- Вградени отговори (Cloze)



a6

Избор от няколко отговора

Възможни са един или няколко варианта на отговор при въпросите с избор от няколко отговора.

Вярно/ Невярно

Прост въпрос с избор от няколко отговора само с два възможни отговора.

Кратък отговор

Учениците отговарят на този въпрос с написване на дума или фраза. Трябва да бъде даден списък с отговори, които се признават.

Цифров

Въпрос с кратък отговор, който е цифрова стойност вместо дума.

Съответствие

Стандартен въпрос за откриване на двойки отговори.

Описание

Това дава възможност за прикрепяне на някакъв текст към теста. Това не е вид въпрос, но е удобно за даване на междинни инструкции по време на изпълнение на теста.

Случаен въпрос

Този тип въпрос позволява да добавяте към теста случайно избран въпрос от съответната категория.

Случайно съвпадение на кратък отговор

Това е интересен тип въпрос. Подвъпросите за упражнение с откриване на двойки от отговори се изтеглят случайно от въпросите с кратък отговор в съответната категория.

Вградени отговори (Cloze)

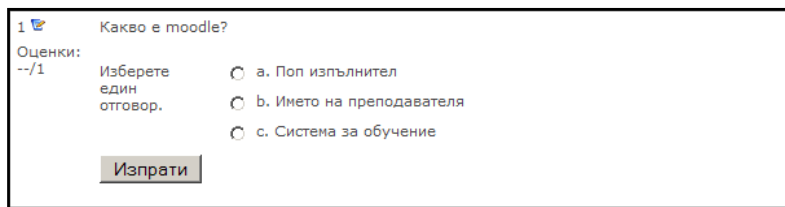
Въпрос с вградени в него въпросите от тип Избор от няколко отговора. Разработката на този модул не е приключила още, така че няма да разглеждаме този тип в детайли сега.

atomX; 20.1.2007 г.

Работа с тестове ТИПОВЕ ВЪПРОСИ

Въпроси с **избор** от няколко отговора

- Moodle осигурява голяма гъвкавост при създаването на този общ тип въпроси. Вие може да създадете въпроси с един или няколко отговора, да включите изображения във въпроса и да дадете съответни тегла на оценките на отделни отговори.



1 Какво е moodle?

Оценки: --/1

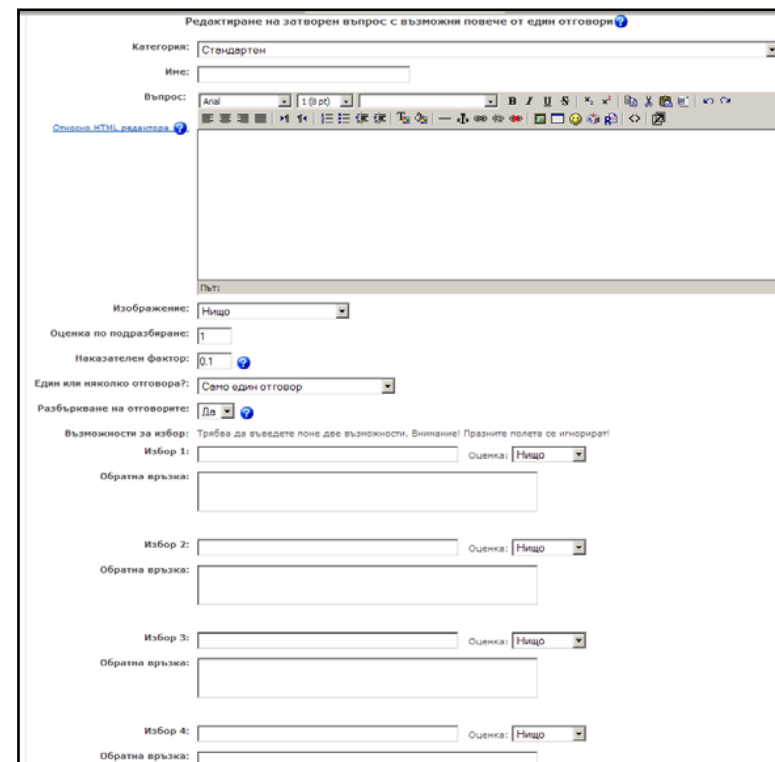
Изберете един отговор.

a. Пол изпълнител

b. Името на преподавателя

c. Система за обучение

Изпрати



Редактиране на затворен въпрос с възможни повече от един отговори

Категория: Стандартен

Име:

Въпрос: Ага

Изображение: Ничо

Оценка по подразбиране: 1

Наказателен фактор: 0.1

Един или няколко отговора?: Само един отговор

Разбъркване на отговорите: Да

Възможности за избор: Трябва да въведете поне две възможности. Внимание! Празните полета се игнорират

Избор 1: Оценка: Ничо

Обратна връзка:

Избор 2: Оценка: Ничо

Обратна връзка:

Избор 3: Оценка: Ничо

Обратна връзка:

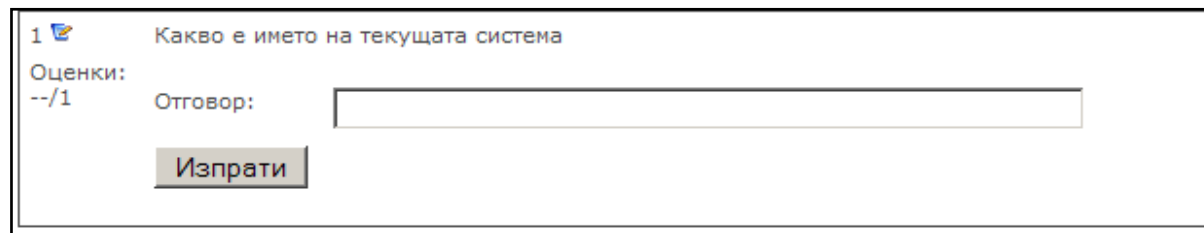
Избор 4: Оценка: Ничо


Обратна връзка:

Работа с тестове **ТИПОВЕ ВЪПРОСИ**

Въпроси с **кратки отговори**

- Въпросите с кратки отговори изискват студента да набере отговора на въпроса. Отговора може да бъде дума или фраза но трябва да съответства точно на един от допустимите отговори.



1  Какво е името на текущата система


Оценки:
--/1

Отговор:

Работа с тестове **ТИПОВЕ ВЪПРОСИ**

Цифрови въпроси

- Цифровите въпроси са подобни на въпросите с кратки отговори за уравнения, както е показано на Фигура 5-7. може да създадете въпрос с едно уравнение и вашите ученици да напишат цифровия отговор. Учениците ще получават точки за отговори, които са зададени от вас.

1  2+2=

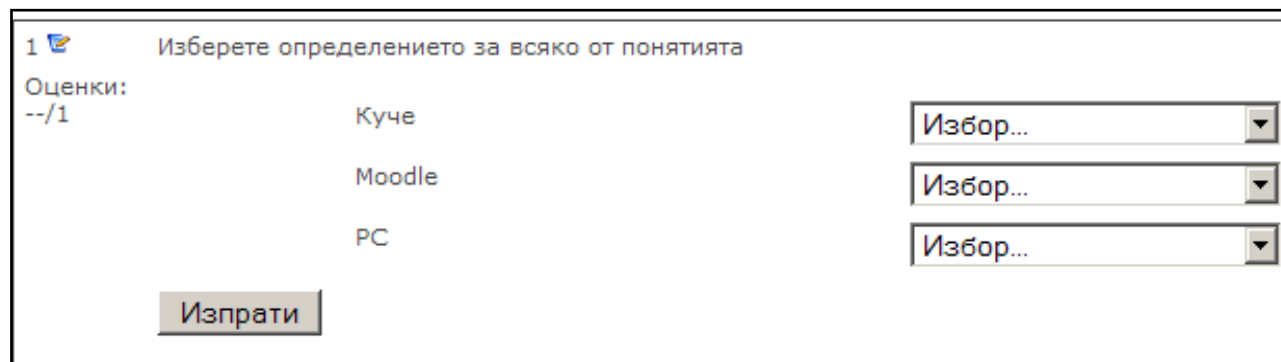
Оценки:
--/1

Отговор:

Работа с тестове **ТИПОВЕ ВЪПРОСИ**

Въпроси за **съответствие**

- Въпроси за съответствие се задават на учениците с цел те да съчетават въпроси с многократни отговори към различни видове отговори. Те са подходящи за тестване на разбирането на учениците на лексиката и уменията им да свързват примери с концепции. Създаването на Въпроси за съответствие в Moodle в известна степен е по-различно от това на другите видове въпроси.



1 Изберете определението за всяко от понятията

Оценки:
--/1

Куче	Избор...
Moodle	Избор...
PC	Избор...

Изпрати

Работа с тестове **ТИПОВЕ ВЪПРОСИ**

Случайни въпроси за **съответствие с кратък отговор**

- Това е интересен тип въпроси. Взимат се случайно избрани въпроси с Избор от няколко кратки отговора и техните верни отговори и се създават въпроси на съответствие от тях. Това е интересен начин да използвате отново вашите въпроси с кратък отговор в нов формат.

Работа с тестове **ТИПОВЕ ВЪПРОСИ**

Изчислителни въпроси

- Изчислителен въпрос е математическо уравнение с полета за стойности, които ще бъдат изтеглени случайно от база данни със стойности в момента на изпълнение на теста от ученика. Например, ако искате да създадете голям брой задачи за умножение, за тренировка на учениците, добре е да създадете въпрос с две полета и знак за умножение, като например $\{a\} * \{b\}$. Когато ученика изпълнява теста, Moodle ще избере стойности за a и b на случаен принцип. Едни и същи стойности много рядко се появяват два пъти.

Редактиране на изчислителен въпрос

Категория: Стандартен

Име:

Въпрос:

Път: [back](#)

Изображение:

Оценка по подразбиране:

Наказателен фактор:

Формула за получаване на верния отговор:

Толеранс:

Тип толеранс:

Редактиране

Действие	Число	a	b	{a} * {b}
		Генерирано на нова, средна стойност	Генерирано на нова, средна стойност	
		1.0 & 10.0 c/ъс 1	1.0 & 10.0 c/ъс 1	
		десетици, от a uniform distribution	десетици, от a uniform distribution	
Добавяне	1	1.8	1.5	Отговор: 2.70 мин: 2.673 максимум: 2.727

Трибава да добавите поне един списък данни, за да получите валиден въпрос

Работа с тестове **ИМПОРТИРАНЕ**

Импортиране на въпроси

- Ако имате въпроси, които съхранявате в текстов формат или не искате да използвате уеб интерфейса създаване на вашите въпроси можете да ги импортирате от текстовия файл. Moodle поддържа осем вида формати и осигурява лесен начин за създаване на нови такива за импортиране

Работа с тестове **ИМПОРТИРАНЕ - ФОРМАТИ**

Вградени **формати**

- **GIFT** – Позволява да се пишат въпроси от тип Избор от няколко отговора, вярно/невярно, кратки отговори, съответствие и цифрови.
- **Aiken** – осигурява лесен начин за писане на въпроси от тип Избор от няколко отговора. Това е много лесен, достъпен за четене формат.
- **Missing-word** – ако имате намерение да пишете много *missing-word* въпроси с Избор от няколко отговора, този формат е лесен начин за създаването им.
- **AON** – същия като *missing-word* формат, освен това с него се създават въпроси на съответствието от такива за Избор от няколко отговора.
- **Blackboard** – позволява да се обменят въпроси между кусове и различни инстанции на Moodle.
- **WebCT** – поддържа само импортирането на въпроси с Избор от няколко отговора и такива с кратък отговор.
- **Course Test Manager** – позволява да импортирате въпроси от *Course Test Manager* от *Course Technology*.
- **Вградени отговори (Close)** – *Cloze* формата е въпрос от тип Избор от няколко вградени отговора. Тези въпроси могат да бъдат малко сложни за разработка, но представляват уникален начин за задаване на въпроси.

Работа с тестове **ДОБАВЯНЕ НА ВЪПРОСИ**

■ **Добавяне** на въпроси към тест

Ред #	Име	Тип	Оценка	Действие
↓	Въпрос 1	□	1	🔍 🗑️ ➡️
↑↓	Въпрос 2	□	1	🔍 🗑️ ➡️
↑	Въпрос 3	□	1	🔍 🗑️ ➡️

Общо: 3
Най-висока оценка: 10 ?

Покажи края на страниците
 Покажи инструмента за пренареждане ?

Категория:

Покажи въпроси от подкатегиорите също
 Покажи и старите въпроси

Стандартна категория за въпроси

Нов въпрос: ?

[Импорт от файл ?](#) | [Експорт във файл ?](#)

Действие	Име	Подреди по тип, име
🔍 🗑️ ✖️	Въпрос 1	<input type="checkbox"/>
🔍 🗑️ ✖️	Въпрос 2	<input type="checkbox"/>
🔍 🗑️ ✖️	Въпрос 3	<input type="checkbox"/>

[Избор на всичко](#) / [Откажи всички](#) С избраното:

Добави случайни въпроса ?

Оценяване

EO - 06-07: Оценки - Microsoft Internet Explorer

Address: http://e-learning.fmi.uni-sofia.bg/moodle/grade/index.php?id=71

Мoodle

KIT >> EO - 06-07 >> Grades

View Grades Set Preferences

Изтегляне във формат на Excel Изтегляне в текстов формат

Grades ?

Student Sort by Lastname Sort by Firstname	Задание: Електронното обучение - съвременно състояние		Задание: Описание и оценка на онлайн курс		Задание: I*Teach сценарии		Total ↓↑ Stats		Student Sort by Lastname Sort by Firstname
	100	Raw %	100	Raw %	100	Raw %	300	Percent	
з-M22141, Диана Петрова	-	0%	-	0%	0	0%	0	0%	з-M22141, Диана Петрова
з - M22269, Галя Бърдарова	-	0%	-	0%	0	0%	0	0%	з - M22269, Галя Бърдарова
Исмаилова - Исуфова, Бахсен	-	0%	-	0%	0	0%	0	0%	Исмаилова - Исуфова, Бахсен
Йорданова, Албена	-	0%	-	0%	-	0%	-	0%	Йорданова, Албена
Наскинова, Ирина	-	0%	-	0%	-	0%	-	0%	Наскинова, Ирина
р-M22088, Радослав Иванов	-	0%	-	0%	-	0%	-	0%	р-M22088, Радослав Иванов
Student Sort by Lastname Sort by Firstname	Задание: Електронното обучение - съвременно състояние		Задание: Описание и оценка на онлайн курс		Задание: I*Teach сценарии		Total ↓↑ Stats		Student Sort by Lastname Sort by Firstname
	100	Raw %	100	Raw %	100	Raw %	300	Percent	
- з - M-22165, Мая Павлова	-	0%	-	0%	0	0%	0	0%	- з - M-22165, Мая Павлова
- з - M22250, Таня Тенчева Заякова	-	0%	-	0%	0	0%	0	0%	- з - M22250, Таня Тенчева Заякова
- р - M22001, Павлина Павлова	-	0%	-	0%	0	0%	0	0%	- р - M22001, Павлина Павлова
- р - M22009, Радка Чорбаджиева	-	0%	-	0%	0	0%	0	0%	- р - M22009, Радка Чорбаджиева
- р - M22034, Дария Иванова	-	0%	-	0%	-	0%	-	0%	- р - M22034, Дария Иванова
- р - M22046, Григор Лекаров	-	0%	-	0%	-	0%	-	0%	- р - M22046, Григор Лекаров
Student Sort by Lastname Sort by Firstname	Задание: Електронното обучение - съвременно състояние		Задание: Описание и оценка на онлайн курс		Задание: I*Teach сценарии		Total ↓↑ Stats		Student Sort by Lastname Sort by Firstname
	100	Raw %	100	Raw %	100	Raw %	300	Percent	
- р - M22096, Нели Георгиева	-	0%	-	0%	0	0%	0	0%	- р - M22096, Нели Георгиева
- р - M22067, Стефан Кръстев	-	0%	-	0%	0	0%	0	0%	- р - M22067, Стефан Кръстев
- р - M22256, Ивелина Мирчева	-	0%	-	0%	0	0%	0	0%	- р - M22256, Ивелина Мирчева
- ТОМИ, Елена Куленска	-	0%	-	0%	0	0%	0	0%	- ТОМИ, Елена Куленска
- ТОМИ, Мирослава Илиева	-	0%	-	0%	0	0%	0	0%	- ТОМИ, Мирослава Илиева

Local intranet

Евгения Ковачева

