*Образованието по български език и литература в дигитална среда*

Магистърска програма

„Образованието по български език и литература в средното училище”

Избираем курс/ летен семестър на 2019/2020

Преподавател: проф. д-р Татяна Ангелова

Хорариум:  
30 ч. лекции, 30 ч. упражнения  
  
**Лекционен курс**

Конструктивизмът като образователна парадигма и интегрирането на ИКТ в образованието по български език и литература. (5 часа)

Рамка за развиване на дигитална компетентност. Области от нея

Работа с текстов редактор

Приложение при обучение в писмена реч ( редактиране, страниране, проверка на правописа, съхраняване на информация, разпечатване). Видове файлове (разширения doc, pdf). (5 часа + 2 часа упражнения)

Интернет ресурси и търсене на образователна информация по БЕЛ с помощта на машина за търсене и по интернет адреси

специфика на хипертекста. Изисквания при писане на курсова и дипломна работа. Стандарти за цитиране. Полезни интернет адреси (сайтове и портали). (5 часа + 5 часа упражнения)

Приложения за установяване на оригиналност на текста

Създаване на електронни ресурси. Изработване на компютърна презентация (ppt). Изисквания към жанра. Специфика на речевото поведение при представянето. Приложение на мултимедията при работа с ученици (на занятие по български език и литература) и при работа с учители (представяне на педагогически опит) (5 часа + 5 часа упражнения)

Използване на електронни ресурси. Електронни учебници и електронно четими учебници

Технологии за комуникация. Работа с електронна поща. Проектноориентирано обучение и използването на имейл. Работа по национални и международни проекти. Специфика на работата в екип.   
(5 часа + 5 часа упражнения)

Използване на социални мрежи за образователни нужди по БЕЛ

Корпусна лингвистика и ОБЕ. Приложение в обучението по БЕЛ и за изследователски нужди

Електронно обучение. Плюсове и минуси на дистанционното обучение. Смесено обучение. (5 часа)

Платформи за електронно обучение. Плюсове и минуси

Оценяване на резултатите от обучението по БЕЛ с помощта на ИКТ

**Ключови проблеми:**   
Кои са информационните и комуникационни технологии? Какви възможности за интегриране има в образованието по български език и литература? Какъв проект може да се изработи в екип с приложение на ИКТ в образованието по български език и литература.