



СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

ФАКУЛТЕТ ПО НАУКИ ЗА ОБРАЗОВАНИЕТО И ИЗКУСТВОТА

УЧЕБЕН ПЛАН

Утвърждавам:

РЕКТОР на СУ „Св. Климент Охридски“

Приет на Академичен съвет с протокол

№ /

Област на висше образование: 1. Педагогически науки

Професионално направление: 1.2. ПЕДАГОГИКА

Докторска програма: „Медийна педагогика“

Образователна и научна степен „ДОКТОР“

Форма на обучение: (P) - редовна / (З) – задочна / (С) - самостоятелна подготовка

Продължителност на обучението (години): (P) - 3 години / (З) - 4 години / (С) - 5 години

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

I. АНОТАЦИЯ НА ПРОГРАМАТА

A. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Докторска програма „Медийна педагогика“ е насочена към специалисти с висше образование, притежаващи магистърска степен и проявяващи интерес към използване на средствата на медийната грамотност за нуждите на образованието на всички нива. Тя е съобразена с изискванията за придобиване на образователната и научна степен „доктор“, регламентирани в Закона за висшето образование, Закона за развитието на академичния състав в Република България, Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски“ и други нормативни актове, конкретизиращи прилагането им.

Програмата подготвя специалисти, способни да прилагат ефективно модерните цифрови технологии за целите на възпитание, педагогическо взаимодействие, учене и преподаване по здравословен и безопасен, като неотделима част от съвременното образование. Тя представлява форма на реализация на медийната грамотност, съчетаваща високо развити технически умения в съчетание с формиране на критично мислене и положителни нагласи за повишена гражданска активност. В този смисъл програмата допринася за приваждане на педагогическото образование в съответствие с изискванията на XXI век.

Подготовката на докторантите се основава на най-добрите традиции на българския и международния опит в обучението на висококвалифицирани специалисти в областта на медийната педагогика и развитието на медийната грамотност, както и в прилагането на иновативни подходи в процеса на овладяването на методиката на теоретичните и емпиричните изследвания.

Докторска програма „Медийна педагогика“ е със **срок на обучение** до 3 години за редовно, до 4 години за заочно обучение и до 5 години за кандидати, желаещи да се обучават в самостоятелна форма. Обучението се осъществява от катедра „Предучилищна и медийна педагогика“ на Факултет по науки за образованието изкуствата.

Обучението може да се осъществява **на български или на английски език**, според заявката на кандидата, като езикът на обучение се определя при приемането на докторанта и не подлежи на промяна.

Основните цели на обучението в ОНС „доктор“ в докторската програма „Медийна педагогика“ са:

- Изграждане на висококвалифицирани изследователи и специалисти в областта на медийната грамотност.
- Осигуряване на добре подготвени преподаватели за целите на катедрата и факултета като гаранция за приемственост и подобряване качеството на обучение, с оглед отговаряне на съвременните предизвикателства в областта на обучението по медийна педагогика.
- Осигуряване на научно-приложни изследвания, дидактически материали и подкрепа за нуждите на педагогическите специалисти, работещи на всички нива на образованието, отнасящи се до повишаване на нивото на медийната грамотност.

Задачите на докторската програма „Медийна педагогика“ са:

- Осигуряване на обучение на докторантите, насочено към разширяване и задълбочаване на теоретичните знания, актуалните проблеми и тенденциите в развитието на научната област.
- Налагане на високи стандарти за провеждане на научноизследователска дейност в съответната професионална област, използвайки съвременни

методи, инструменти и техники за изследване и информационни и комуникационни технологии.

- Осигуряване на възможности за изготвяне на самостоятелни и съвместни публикации с членове на катедрата и факултета.
- Създаване на условия за публикуване на значими научни публикации в областта на медийната грамотност.
- Предоставяне на възможности за мобилност на докторантите чрез развитие на научното сътрудничество с други висши учебни заведения в страната и чужбина, както и научни организации.

Б. СТРУКТУРА НА УЧЕБНИЯ ПЛАН

Обучението в докторска програма „Медийна педагогика“ към катедра „Предучилищна и медийна педагогика“ осигурява балансирано съчетание на фундаменталността и универсалността на обучението с приложните аспекти на професионалната дейност.

Учебният план е структуриран по начин, който спомага за постигането на заложените образователни и изследователски цели във възможно най-голяма степен, като позволява съществена гъвкавост. Обучението може да се осъществява както на български, така и на английски език.

Структурата на учебния план е модулна. Броят на модулите е пет. Във всеки модул е заложен определен брой кредити спрямо формата на обучение, като в края на обучението докторантът трябва да е натрупал минимум 180 кредита.

Описание на модулите:

1. Модул „Учебна дейност“ включва:

- Задължителните по Закона за висшето образование докторантски минимума по специалността (за **P, З, С**) и чужд език (само за **P, З**);
- Задължителни докторантски курсове, формиращи фундаментални знания и умения в областта на провеждането на научни изследвания и в областта на преподаване на съответната материя;
- Избираеми докторантски курсове по научното направление на докторантурата, както и курсове, формиращи специфични изследователски умения и компетентности.

Списъкът със задължителните и избираемите дисциплини, предлагани за обучение на български език, се съдържат в Приложение №1, а дисциплините, предлагани за обучение на английски език, са посочени в Приложение №2. Двете приложения са неразделна част от настоящия учебен план и могат ежегодно да се обновяват и допълват. Всеки докторантски курс се провежда по утвърдена от Факултетния съвет на Факултет по науки за образованието и изкуствата учебна програма.

Общият учебен план на докторската програма (**P, З, С**) предоставя базисен минимум от дисциплини, като дава възможност за гъвкавост и свобода на избора на докторанта за включване в индивидуалния му учебен план на задължителни и избираеми дисциплини, посочени в Приложение №1 или Приложение №2 (съобразно езика на обучението).

Задължителните дисциплини в учебния план са основополагащи за научно-изследователската подготовка на докторантите. Чрез тях се цели формиране на базови компетентности за разработване на дисертационен труд и провеждане на научни изследвания, развитие на умения за академично писане, приложение на изследователски подходи и технологии и др.

С предлаганите **избираеми дисциплини** учебният план осигурява и постигане на по-тясна специализация на всеки докторант в определените тематични области, в зависимост от индивидуалните интереси и изследователски приоритети. Учебният план отразява и потребностите, произтичащи от спецификите на бъдещите работни места на завършилите докторанти, в т.ч. академичната сфера, приложните изследвания и осигуряването на възможности за прилагане на дигиталните средства и платформи за целите на образованието на всички нива.

Модул „Научноизследователска дейност“ включва:

- Работа по дисертацията;
- Публикационна и проектна дейност:
 - Публикации по темата на дисертацията;
 - Участие с доклади в научни форуми в страната и чужбина;
 - Участие в научни и научно-приложни университетски/факултетски, национални и международни проекти.

Преминаването на пълния курс на обучение в докторска програма „Медийна педагогика“ гарантира получаване на задълбочена теоретична подготовка и формиране на умения за извършване на научно-приложна дейност – както самостоятелно от докторанта, така и в екип. Предоставя се възможност за изграждане и на потенциал за придобиване на научноизследователски опит в проектни дейности в избраната област на знанието.

2. Модул „Педагогическа дейност“

Съгласно действащия Правилник за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски“ педагогическа дейност може да се възлага на докторантите в редовна форма на обучение след полагане на задължителните докторантски минимуми, както и да се изпълнява от докторантите в задочна и самостоятелна форма на обучение при тяхно съгласие.

3. Модул „Допълнителни дейности“, свързани с участие в живота на катедрата, вкл. изпълнение на административни и помощни дейности.

Докторантите могат да бъдат ангажирани като квестори при провеждане на семестриални изпити по дисциплини, които води научният им ръководител; да бъдат квестори при провеждане на кандидат-докторантски и държавни писмени изпити; да оказват съдействие при организиране и провеждане на научни форуми и публични изяви от факултета или катедрата, към която са зачислени; да участват като членове на факултетски и университетски комисии и др.

4. Модул „Защита на дисертационен труд“

До официална/публична защита се допуска докторант (*P, 3, C*), положил изпитите и набрал кредитите, предвидени в учебния план, и представил дисертационен труд, съдържащ научни или научноприложни резултати, които представляват оригинален принос в науката. Дисертационният труд трябва да показва, че кандидатът притежава задълбочени теоретични познания в областта на докторската програма, както и способности за самостоятелни научни изследвания. Дисертационният труд не трябва да съдържа признаци на плагиатство и/или недостоверни емпирични данни.

В. УЧЕБНА ДОКУМЕНТАЦИЯ

Учебната документация за провеждане на обучението в ОНС „Доктор“ във Факултета по науки за образованието и изкуствата е разработена в съответствие с действащата нормативна база, уреждаща обучението в тази образователна и научна степен. Научният ръководител и ръководителят на катедрата следят за спазването на сроковете и изпълнението на задълженията на докторантите.

Действащата учебна документация се състои от:

1. Учебен план за докторска програма „Медийна педагогика.“ (*P, 3, C*).
2. Индивидуален учебен план на докторанта за периода на докторантурата, вкл. детайлизирани планове по години.
3. Годишен отчет и атестация на докторанта.
4. Тримесечен отчет (за редовните докторанти).

5. Протокол за положен докторантски минимум по специалността.
6. Протокол за положен докторантски минимум по чужд език (за редовните и задочните докторанти).
7. Протокол за положен изпит по учебния план (задължителни и избираеми дисциплини).
8. Списък с предлаганите в докторската програма задължителни и избираеми дисциплини на български език – Приложение №1.
9. Списък с предлаганите в докторската програма задължителни и избираеми дисциплини на английски език – Приложение №2.
10. Учебна програма на български език за всяка една задължителна или избираема дисциплина, посочена в Приложение №1.
11. Учебна програма на английски език за всяка една задължителна или избираема дисциплина, посочена в Приложение №2.

Приложение №1 и Приложение №2 са неразделна част от учебния план и могат ежегодно да се обновяват и допълват, като промените се утвърждават от Факултетен съвет, заедно със съответните учебни програми.

II. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

В резултат от успешното преминаване през пълния курс на обучение, предлаган в докторска програма „Медийна педагогика“, и съгласно Националната квалификационна рамка за ОНС „доктор“ – Ниво 8, се очаква докторантът да получи следните знания, умения и компетентности:

1. ЗНАНИЯ

- Знания за съвременното състояние, проблемите и тенденциите за развитие в областта на медийната грамотност;
- Тясно специализирани знания в конкретни области, свързани с разработвания дисертационен труд и научното поле на докторска програма „Медийна педагогика“;
- Притежава специализирани и систематизирани знания за извършване на критичен анализ и за синтезиране на нови идеи;
- Познава методите на научните изследвания в областта;
- Притежава способност за разширяване и изменяне на съществуващите знания в областта, както и на нейните взаимодействия с гранични научни области;
- Притежава знания с най-висока степен на сложност и извършва оригинални научни изследвания;
- Представя знания и разбиране на най-високо равнище, не само в областта на докторска програма „Медийна педагогика“, но и в близки научни области;
- Демонстрира и изразява знания чрез степента на сложност на проведените, разбрани и обосновани научни изследвания.

2. УМЕНИЯ

- Умения за самостоятелно придобиване на знания и способност за генериране на нови идеи при решаване на образователни, изследователски и практически проблеми, включително в интердисциплинарни области и други сродни педагогически сфери;
- Умения за систематизиране, обобщаване и критичен анализ на научните и практическите постижения в областта на медийната педагогика;
- Умения за представяне и популяризиране на научно-практическите резултати от изследванията пред професионалната общност под формата на научни доклади и статии, изследователски отчети и предложения за проекти;
- Притежава умения за създаване и координиране на мрежи или екипи, да разпределя времето, да решава комплексни проблеми чрез нови технологични методи и инструменти;

- Притежава умения да решава и преодолява критични проблеми в областта на проучването и/или нововъведенията, да подобрява стандартните модели и подходи, да развива иновативни решения чрез комбиниране на различни оригинални стратегии и технологии, да подобрява стандартните модели и подходи;
- Владее методи и средства да предвижда промените и проблемите, да се абстрахира от средата и да мисли иновативно, да разработва в рационален план нови идеи и да ги довежда до успешна реализация, да усвоява бързо нови качества и умения, да предвижда технологичното и творческо развитие, да пише и представя научни и технически документи (научни статии, резюмета, доклади, фигури, графики и др.); да популяризира проучванията си чрез различни медии пред различна аудитория;
- Притежава умения като издръжливост, предприемчивост, твърдост, вискателност, приспособимост и интелектуална гъвкавост.

3. КОМПЕТЕНТНОСТИ

3.1. КОМПЕТЕНТНОСТИ ЗА САМОСТОЯТЕЛНОСТ И ОТГОВОРНОСТ

- Създава и интерпретира нови знания чрез собствени изследвания или друга научна дейност;
- Чрез постигнатите нови знания демонстрира умения за разширяване на обхвата на досега познатата научна област и преценява необходимостта от актуални публикации;
- Притежава способност за самооценка на постиженията на изследователския труд;
- Притежава способности да съставя, проектира, изпълнява и адаптира съвременен изследователски процес с научна стабилност.

3.2 КОМПЕТЕНТНОСТИ ЗА УЧЕНЕ

- Показва капацитет за систематично придобиване и разбиране на значително количество знания от най-съвременните научни постижения или от областта на професионалната практика.

3.3 КОМУНИКАТИВНИ И СОЦИАЛНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

- Личностни компетенции за работа в изследователски екипи и управление на изследователски проекти;
- Представя качества и преносими умения, изискващи проявяване на висока лична отговорност, самостоятелна инициативност в сложни и непредвидими обстоятелства, както и в професионална или еквивалентна среда;
- Демонстрира общи способности да концептуализира, проектира и изпълнява проекти за генериране на нови знания, прилагане или разбиране на най-модерните достижения, както и да адаптира проектния дизайн към непредвидено възникващи обстоятелства;
- Пълноценно общува на някои от най-разпространените европейски езици;
- Популяризира възможностите и значимостта на медийната грамотност за ефективно личностно и професионално развитие в условията на XXI век.

3.4 ПРОФЕСИОНАЛНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

- Способност за проектиране и осъществяване на комплексно изследване, вкл. в интердисциплинарни области, чрез използване на съвременни методи на изследване за целите на въвеждане и прилагане на дигитални средства и платформи на всички нива на образованието;
- Компетенции за ефективно използване на библиографска информация; за работа със специализирани източници на статистическа информация; за събиране, обработка, управление и анализ на данни; за ефективно презентирание и разпространение на получените резултати;
- Компетенции за преподавателска дейност по медийна педагогика, създаване на високо-технологична и адаптивна към нуждите на отделните обучаеми образователна среда, както и за интегриране на дигиталните средства и платформи по всички учебни дисциплини;
- Компетенции за създаване и прилагане на дигиталните средства и платформи за нуждите на възпитание, педагогическо взаимодействие, учене и преподаване;
- Компетенции за диагностициране на нивата на медийна грамотност при обучаеми от различни възрастови групи;
- Детайлно разбира техники, прилагани за научни изследвания и сложни академични проучвания;
- Извършва информирани преценки по сложни въпроси в съответната област, често в отсъствието на пълни данни, както и да представя идеите и заключенията си ясно и ефективно пред специалисти и неспециалисти;
- Притежава способност да продължава изследванията в съответната научна област на все по-сложни равнища, като допринася за развитието на нови техники, идеи или подходи.

III. РЕАЛИЗАЦИЯ НА ЗАВЪРШИЛИТЕ

Завършилите докторската програма „Медийна педагогика“ могат да се реализират успешно както в академични институции, така и в институции и организации, осъществяващи дейност в областта на развитието на медийната грамотност.

Професионалната реализация на завършилите докторската програма „Медийна педагогика“ включва следните възможности:

- Специалисти по медийна педагогика на всички нива на образованието
- Консултант-методици в изследователски и прогностични агенции и центрове по въпросите на образованието;
- Заемане на административно-управленски длъжности в сферата на образованието;
- Конкурсно-научна длъжност;
- Експерти по медийна грамотност в неправителствени организации;
- Специалисти по управление на иновациите в образователната система;
- Преподаватели по информационни и комуникационни технологии;
- Притежава способност да продължава изследванията в областта на медийната педагогика на все по-сложни равнища, като допринася за развитието на нови техники, идеи или подходи.

I. УЧЕБНА ДЕЙНОСТ

Задължителен минимум ECTS кредити – в зависимост от формата на обучение:

60 ECTS (P; 3) и 35 ECTS (C)

1. ДОКТОРАНТСКИ МИНИМУМ

Задължителен минимум ECTS кредити – в зависимост от формата на обучение: 30 ECTS (P; 3) и 20 ECTS (C)

Наименование на учебната дисциплина	Вид на докторския курс	Форма на оценяване	ECTS кредити	Часове			Всичко задължителни занятия	Разпределение по години
				лекции	семинарни занятия	извънаудиторна натовареност		
Докторантски минимум по специалността – „Медийна педагогика“ <i>Изпитът се провежда по конспект, утвърден от Декана, по предложение на катедрата, към която е зачислен докторантът.</i>	3	изпит	20	не	не	600	600	първа
Докторантски минимум по чужд език <i>Изпитът е задължителен за докторанти в редовна и задочна форма на обучение.</i>	3	изпит	10	не	не	300	300	първа

2. ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДОКТОРАНТСКИ КУРСОВЕ

Задължителен минимум ECTS кредити – в зависимост от формата на обучение: 20 ECTS (P, З) и 10 ECTS (C)

Учебна дисциплина	Вид на докторския курс	Форма на оценяване	ECTS кредити	Часове			Всичко задължителни изаниятия	Разпределение по години
				лекции	семинарни занятия	извънаудиторна натовареност		
<p>Задължителен докторантски курс – I:</p> <p>- избор от курсове в Приложение №1, част I – за обучение на български език;</p> <p>- избор от курсове в Приложение №2, част I – за обучение на английски език;</p>	3	изпит	10	30	не	270	300	първа или втора
<p>Задължителен докторантски курс – II*:</p> <p>- избор от курсове в Приложение №1, част I – за обучение на български език;</p> <p>- избор от курсове в Приложение №2, част I – за обучение на английски език;</p> <p>(*за самостоятелната форма не се изисква)</p>	3	изпит	10	30	не	270	300	първа или втора

Забележки:

- 1) Списъкът с предлаганите задължителни дисциплини за докторанти с обучение на български език се съдържа в Приложение №1, част I, а списъкът с предлаганите задължителни дисциплини за докторанти с обучение на английски език се съдържа в Приложение №2, част I. Двете приложения може да се допълват и актуализират ежегодно, като се утвърждават от Факултетен съвет.
- 2) Съгласувано с научния ръководител, докторантите в (P) и (З) избират минимум два задължителни докторантски курса, а тези в (C) – един.
- 3) Освен курсовете в Приложение №1, част II и Приложение №2, част II, съгласувано с научния ръководител и след утвърждаване от Катедрения съвет, в индивидуалния план могат да се включат и курсове, предлагани:
 - от Докторантското училище на СУ;
 - от други факултети на СУ;
 - от други университети, с които СУ „Св. Кл. Охридски“ има договори за сътрудничество, вкл. докторантска мобилност по програма Еразъм.
- 4) Оценките от задължителните докторантски курсове се удостоверяват с протокол, който се попълва от преподавателя и се предава на инспектора, отговарящ за докторантите, в рамките на 10 работни дни след полагане на изпита.

3. ИЗБИРАЕМИ ДОКТОРАНТСКИ КУРСОВЕ

Задължителен минимум ECTS кредити – в зависимост от формата на обучение: 10 ECTS (P, 3) и 5 ECTS (C)

Учебна дисциплина	Вид на докторантския курс	Форма на оценяване	ECTS кредити	Часове			Всичко задължителни занятия	Разпределение по години
				лекции	семинарни занятия	извънаудиторна натовареност		
Избираем докторантски курс – I: - избор от курсове в Приложение №1, част II – за обучение на български език; - избор от курсове в Приложение №2, част II – за обучение на английски език;	И	изпит	5	30	не	120	150	текущо
				15	15			
Избираем докторантски курс – II*: - избор от курсове в Приложение №1, част II – за обучение на български език; - избор от курсове в Приложение №2, част II – за обучение на английски език; (*за самостоятелната форма не се изисква)	И	изпит	5	30	не	120	150	текущо
				15	15			

Забележки:

- 1) Списъкът с предложените избираеми дисциплини за докторанти с обучение на български език се съдържа в Приложение №1, част II, а списъкът с предлаганите избираеми дисциплини за докторанти с обучение на английски език се съдържа в Приложение №2, част II. Двете приложения могат да се допълват и актуализират ежегодно, като се утвърждават от Факултетен съвет.
- 2) Освен избираеми курсове с хорариум 30 часа лекции, в учебния план е заложен и вариант за включване на курсове с хорариум 15 часа лекции и 15 часа упражнения.
- 3) По преценка на докторанта и научния ръководител докторантите (P) и (3) избират минимум два избираеми докторантски курса, а тези в (C) – един.
- 4) Освен курсовете в Приложение №1, част II и Приложение №2, част II, съгласувано с научния ръководител и след утвърждаване от Катедрения съвет, в индивидуалния план могат да се включат и курсове, предлагани:
 - от Докторантското училище на СУ;
 - от други факултети на СУ;
 - от други университети, с които СУ „Св. Климент Охридски“ има договори за сътрудничество, вкл. докторантска мобилност по програма Еразъм.
- 5) Оценките от избираемите докторантски курсове се удостоверяват с протокол, който се попълва от преподавателя и се предава на инспектора, отговарящ за докторантите, в рамките на 10 работни дни след полагане на изпита.

II. НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ

Задължителен минимум ECTS кредити – в зависимост от формата на обучение:

85 ECTS (P); 88 (3) и 113 ECTS за (C)

1. РАБОТА ПО ДИСЕРТАЦИЯТА

Задължителен минимум ECTS кредити – в зависимост от формата на обучение: 55 ECTS (P), 58 ECTS (3) и 83 ECTS (C)

Наименование на дейността	ECTS кредити	Отчет
Подготовка на дисертационния труд (разработване на структурата на дисертационния труд; проучване на литература и др. информационни източници; подготвителни и съпътстващи дейности по дисертационния труд – събиране и обработка на емпирични материали и др.; подготвяне и представяне на обособени части от дисертационния труд на научния ръководител и др.)	40 кредита за P; 43 кредита за 3; 23 кредита за C (за целия срок на обучение)	текущо
Представен на научния ръководител и подготвен за обсъждане на Катедрен съвет предварителен вариант на завършен дисертационен труд	15	последна година
Работа върху проекта за дисертационен труд, представен при зачисляване в самостоятелна форма на обучение (<i>само за C</i>)	45	първа година

2. ПУБЛИКАЦИОННА И ПРОЕКТНА ДЕЙНОСТ

Задължителен минимум от 30 ECTS кредита от подраздел „Публикации по темата на дисертацията“ - за всички форми на обучение (Р, З, С)

Публикации по темата на дисертацията	ECTS кредити	Отчет
Студии, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация	45/п на публикация	текущо
Статии и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация	30/п на публикация	текущо
Публикувана глава от колективна монография	20/п на публикация	текущо
Студии, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове	15/п на публикация	текущо
Статии и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове	10/п на публикация	текущо
Участия с доклади в научни форуми		
Участие с доклад в научен форум в страната	по 5/п на участие/доклад	текущо
Участие с доклад в научен форум в чужбина	по 10/п на участие/доклад	текущо
Участие в научни и научно-приложни проекти		
Участие в университетски/факултетски научен или научно-приложен проект	по 10 на участие	текущо
Участие в национален научен или научно-приложен проект	по 15 на участие	текущо
Участие в международен научен и научно-приложен проект	по 20 на участие	текущо

Забележки:

1. Според Правилника за прилагане на Закона за развитието на академичния състав в Република България, минималният брой точки, които трябва да събере дисертантът от публикации по темата на дисертационния труд преди предварителната защита, е 30 точки. В настоящия учебен план една точка е приравнена към един ECTS кредит.
2. При публикации/участие с доклади в съавторство, кредитите се преизчисляват спрямо броя на авторите („п“ е броят на авторите на съответната публикация).
3. Кредитите, получени от дейности по подраздели **Участия с доклади в научни форуми и Участие в научни и научно-приложни проекти** не са задължителни и се натрупват над заложените в учебния план 180 кредита за цялото обучение.

III. ПЕДАГОГИЧЕСКА ДЕЙНОСТ

Задължителен минимум 3 ECTS кредита (само за Р) / незадължителни за (З) и (С)

Наименование на дейността	ECTS кредити	Разпределение по години
Възлагане на университетска преподавателска дейност на редовни докторанти (до 45 часа за учебна година без заплащане)	1 кредит за 30 часа	след полагане на докторантските минимуми
Подпомагане работата с дипломанти	1 кредит на година	след полагане на докторантските минимуми
Подпомагане на научния ръководител/титуляря в процеса на подготовка на методически материали, свързани с процеса на университетското обучение	1 кредит на дейност за година	след полагане на докторантските минимуми
Подпомагане на научния ръководител при провеждане на семестриални изпити	1 кредит на година	след полагане на докторантските минимуми
Извънуниверситетска педагогическа дейност на докторанта (участие като преподавател в обучения, курсове, семинари, уъркшопи и др.; методическа дейност в образователни и социални институции, и др.)	1 кредит за 30 часа	текущо

Забележки:

- 1) Педагогическата дейност е заложена на основание чл. 59, ал. 2 от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ, според който след полагане на изпитите от индивидуалния план, на редовен докторант може да се възлага преподавателска дейност, като 45 часа на учебна година са без заплащане, а остатъкът от 45 до 120 часа на учебна година са със заплащане.
- 2) Извънуниверситетската педагогическа дейност на докторанта се удостоверява с официален документ (писмо, удостоверение, служебна бележка и др.), издаден от образователната, социалната или културната институция, в която е проведена. В документа ясно се посочва ролята на докторанта, характерът и периодът на дейността, както и нейната продължителност в учебни часове.

IV. ДОПЪЛНИТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ

Задължителен минимум 2 ECTS кредита за всички форми на обучение (P, 3, C)

Наименование на дейността	ECTS кредити	Разпределение по години
Участие в заседанията на катедрения съвет, на които се разглеждат въпроси, свързани с обучението в докторската степен	1 кредит на година	текущо
Участие в университетски и факултетски комисии	1 кредит за участие в комисия	текущо
Възлагане на административна работа (участие като квестор в семестриални изпити по дисциплини, които води научният им ръководител; в държавни писмени изпити във Факултета, кандидат-докторантски изпити и др.)	1 кредит на година	текущо
Участие в организиране и провеждане на семинари, срещи, конференции и други инициативи на факултета или катедрата	2 кредита на дейност	текущо
Участие в художественотворческа изява	1 кредит на дейност	текущо

Забележка:

Допълнителните дейности са заложи на основание чл. 51, ал. 1 от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени заемане на академични длъжности в СУ.

V. ЗАЩИТА НА ДИСЕРТАЦИОНЕН ТРУД

Задължително 30 ECTS кредита за всички форми на обучение (Р, З, С)

Наименование на дейността	ECTS кредити	Отчет
Провеждане на предварително обсъждане на дисертационния труд в катедрата, последвано от решение на Факултетния съвет за откриване на процедура по публична защита	15	след откриване на процедура по публична защита
Публична защита	15	след успешна публична защита

Забележки:

- 1) Присъжданите кредити в учебния план са съобразени с Наредба № 21/2004 г. за прилагане на системата за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища. При изпълнението на индивидуалния план от докторанта, може да се варира с изпреварващо натрупване на повече от 60 ECTS кредита за една учебна година или при възникнали обективни затруднения за реализиране на планираната дейност, да се компенсират в следваща година на обучение.
- 2) Настоящият учебен план осигурява задължителен минимум от **5400** часа и съответства на **180** ECTS кредита.
- 3) Докторантът се допуска до предварително обсъждане при натрупване на задължителните 150 кредита в първите 4 модула от настоящия учебен план.
- 4) На базата на този учебен план всеки докторант изготвя заедно с научния си ръководител индивидуален учебен план за целия срок на обучение не по-късно от три месеца след зачисляването, в съответствие с Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски“.
- 5) В края на всяка една докторантска година се представя годишен отчет от докторанта и атестация от неговия научен ръководител за извършената работа по индивидуалния план и при необходимост от промени, измененията се обсъждат и приемат от Катедрения съвет и се внасят за утвърждаване от Факултетния съвет на ФНОИ.
- 6) До защита на дисертационен труд за присъждане на ОНС „доктор“ се допуска докторант, който успешно е положил изпитите, определени в индивидуалния учебен план, отчет е минималния брой кредити спрямо формата си на обучение, отчетен е с право на защита, подготвил е дисертационен труд и отговаря на минималните национални изисквания.

Учебният план е приет с решение на Факултетния съвет на Факултет по науки за образованието и изкуствата с протокол № 3 / 07.03 2023г.

ДЕКАН:
/проф. д-р Милеи Замфиров/

