



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ



СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ

ЗАЯВКА ЗА УЧАСТИЕ КАТО ЛЕКТОР В ПРОЕКТ

BG05M2OPP001-2.09-0013 Докторантски център „Св. Климент Охридски“

## I. УЧЕБНА ПРОГРАМА:

Преподавател:	<b>Проф. дпн Нели Иванова</b>
Факултет:	<b>Педагогика</b>
Наименование на курса:	<b>Формиране на литературни компетентности в началния етап на основната образователна степен</b>
Семестър и година:	<b>Летен семестър на учебната 2018/19 година</b>

Учебна заетост	Форма	Хорариум
Аудиторна заетост	Лекции	30
	Семинарни упражнения	
	Индивидуални консултации	
		<b>30</b>
Извън-аудиторна заетост	Реферат	
	Доклад/Презентация	40
	Научно есе	
	Курсов учебен проект	20
	Учебна екскурзия	
	Самостоятелна работа в библиотека или с ресурси	60
<b>Обща извънаудиторна заетост</b>		<b>120</b>
<b>ОБЩА ЗАЕТОСТ</b>		<b>150</b>
Кредити аудиторна заетост <sup>1</sup>		<b>1</b>
Кредити извънаудиторна заетост		<b>4</b>
<b>ОБЩО ЕКСТ</b>		<b>5</b>

<sup>1</sup> Моля, отбележете ако кредитите не са приложими



#### Анотация на учебната дисциплина:

Поставя се акцент върху формирането на литературни компетентности у учениците в началния етап на основната образователна степен. Интерпретират се възможностите, които предоставя учебното съдържание по български език и литература за 1.-4. клас и очакваните резултати от обучението по БЕЛ, за формиране на литературни компетентности.

Обсъждат се възможностите за формиране и усъвършенстване на литературните компетентности в началния етап на основната образователна степен.

Обсъждат се диагностични инструменти за установяване равнището на формираност на литературните компетентности в контекста на обучението по български език и литература в началния етап на образование.

#### Предварителни изисквания:

- **Докторантите** да са с определена утвърдена тема в съответните структурни звена - за подготовката на дисертационен труд за образователната и научна степен „доктор“;
- **Постдокторантите** да проявяват интерес към посочената проблематика и/или да са изследователи по проблемите, свързани със спецификата на обучението по български език и литература в началния етап на основната образователна степен.

#### Очаквани резултати:

1. Обогатяват се познанията на докторантите и постдокторантите за възможностите за формиране и усъвършенстване на литературните компетентности в началния етап на основната образователна степен;
  2. Изготвя се индивидуално портфолио от всеки от участниците.
- То съдържа диагностични инструменти, подготвени, обосновани и обсъдени в рамките на предвидения хорариум по дисциплината;
  - В него са включени и резултати от проведени изследвания от докторантите и постдокторантите;
  - Включват се и подготвени за публикуване в научнометодически списания статии.

#### Индикативна целева група:

Докторанти;  
Постдокторанти.



## II. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ:

№	Тема:	Хорариум
1	<b>Първи тематичен модул: Формиране на литературни компетентности у учениците в началния етап на основната образователна степен</b>  Специфика на формирането на литературните компетентности в контекста на очакваните резултати от обучението по български език и литература в началния етап на основната образователна степен	5
2	Методическият подход на учителя в процеса на формиране на литературни компетентности в 1.-4. клас	5
3	<b>Втори тематичен модул: Установяване равнището на формираност на литературните компетентности в контекста на обучението по български език и литература в началния етап на основната образователна степен</b>  Диагностични инструменти за установяване равнището на формираност на литературните компетентности в контекста на обучението по български език и литература в началния етап на основната образователна степен	5
4	Критерии за установяване равнището на формираност на литературните компетентности в контекста на обучението по български език и литература в началния етап на основната образователна степен	5
5	<b>Трети тематичен модул: Анализ на резултатите от проведени изследвания за установяване равнището на формираност на литературните компетентности в контекста на обучението по български език и литература в началния етап на основната образователна степен</b>  Изисквания за анализ на резултатите от проведени изследвания за установяване равнището на формираност на литературните компетентности в контекста на обучението по български език и литература в началния етап на основната образователна степен	5
6.	Изисквания за оформяне на статия за научнометодическо списание за интерпертация на резултатите от проведени изследвания за установяване равнището на формираност на литературните компетентности в контекста на обучението по български език и литература в началния етап на основната образователна степен	5

## III. БИБЛИОГРАФИЯ

### Основна:

----- [www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg) -----



1. Иванова, Н. Формирането на компетентности в обучението по български език и литература в I-IV клас, С., РААБЕ, 2018.
2. Иванова, Н. Обучението по български език и литература в началния етап на основната образователна степен. С., Рива, 2014.
3. Иванова, Н. Съвременното обучение по български език и литература в началния етап на образование. Български език. Част първа, С., ИК „Образование”, 2007.
4. Иванова, Н. Съвременното обучение по български език и литература в началния етап на образование. Литература. Част втора, С., ИК „Образование”, 2008.
5. Комуникативната компетентност в съвременния научен дискурс (Сборник в чест на 70-годишнината на проф. Кирил Димчев), С., “Булвест 2000”, 2005.

**Допълнителна:**

1. Георгиева, М. Р., Йовева, Ст. Здравкова, Обучението по български език и литература в началното училище, Ш., ШУ, 2005.
2. Здравкова, Ст. Методика на обучението по български език в началното училище, П., 1996.
3. Здравкова, Ст. Система на обучението по писане и краснопис, С., 1991.
4. Тилков, Д. и Т. Бояджиев, Българска фонетика, С., 1977.
5. Учебници и учебни тетрадки по български език и литература за I-IV клас – буквари, читанки, учебници по български език (варианти на различни авторски колективи и издателства – „Рива“, „Просвета”, „Булвест”, „Анубис” и др.).
6. Учебни програми по БЕЛ за 1.-4. клас – МОН.

Дата:

Съставил:

[проф. д-н Нели Иванова]