



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ



СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ

ЗАЯВКА ЗА УЧАСТИЕ КАТО ЛЕКТОР В ПРОЕКТ

BG05M2OPR001-2.09-0013 Докторантски център „Св. Климент Охридски“

I. УЧЕБНА ПРОГРАМА:

Преподавател:	Проф. д.ик.н. Желю Владимиров
Факултет:	Стопански
Наименование на курса:	Приложение на качествени и количествени изследователски методи в социалните науки
Семестър и година:	Летен 2017/2018

Учебна заетост	Форма	Хорариум
Аудиторна заетост	Лекции	30
	Семинарни упражнения	
	Практически упражнения (хоспетиране)	
Обща аудиторна заетост		30
Извънаудиторна заетост	Реферат	
	Доклад/Презентация	
	Научно есе	
	Курсов учебен проект	60
	Учебна екскурзия	
Самостоятелна работа в библиотека или с ресурси		60
Обща извънаудиторна заетост		120
ОБЩА ЗАЕТОСТ		150
Кредити аудиторна заетост ¹		1
Кредити извънаудиторна заетост		4
ОБЩО ЕКСТ		5

¹ Моля, отбележете ако кредитите не са приложими



Анотация на учебната дисциплина:

Главната цел на учебната дисциплина е запознаване на докторантите с основните изследователски методи за провеждане на емпирични изследвания, а така също и създаване на умения за тяхното използване. Реализирането на тази цел изисква не просто преподаване на методите, а по-скоро разкриване на тяхното приложение в реални изследователски ситуации. Изграждането на умения за използване на изследователските методи се постига посредством детайлни анализи на проведени досега изследвания, така че докторантите да придобият представа за всички стъпки на изследователския процес – от планирането на изследването до крайният отчет. Курсът има за цел да допринесе и за разбирането на основните разлики между качествените и количествените методи, а така също и на възможността за тяхното комбинирано използване.

Предварителни изисквания:

Няма

Очаквани резултати:

В процеса на работата са очаква докторантите да усъвършенстват както своите знания, така и практически умения за приложението на различните изследователски методи, което е от непосредствена полза за успешната им работа по техните дисертации. Тези знания и умения ще им послужат и в бъдещата им работа, дори извън научната област. Това е така, защото основните изисквания към специалистите днес са свързани с такива качества като - намиране (събиране) на информация, подреждане, въвеждане и обработка на данни, интерпретация на получените резултати, анализи, правене на изводи и препоръки.

Индикативна целева група:

Докторанти, пост-докторанти, студенти



II. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ:

№	Тема:	Хорариум
1	Защо провеждаме изследвания? Каква е разликата между резултатите от изследванията и тези, произтичащи от нормалното всекидневно мислене? Основни изследователски ориентации. Откъде се тръгва – от теорията или от данните? Защо изследванията не спират? Изследвания и етични проблеми, моралната отговорност на изследователя	6
2	Изследователски процес. Нива на изследвания. Какво е първото – теорията или изследванията? Някои основни понятия: понятие, определение (дефиниция), теория, метод, изследователски проблем, модел на изследването. Значението на прегледа на литературата	6
3	Дизайн на изследването – проучвателен, дескриптивен, причинен (проблемът с разбирането на причинно-следствената връзка), класически експеримент (проблеми пред валидността на резултатите), кръстосан, времеви редове, изследване на случаи и др.	6
4	Въпросът с измерването – обект, свойства, индикатори. Нива (скали) на измерване – номинални, ординални, интервални, съотношения. Валидност и надеждност при измерванията – вътрешна валидност, статистическа валидност, външна валидност. Измерването при качествените изследвания	6
5	Източници на данни и събиране на данни . Първични и вторични данни (предимства и недостатъци). Типове първични данни, типове вторични данни. Качествени и количествени методи за събиране на данни. Видове качествени методи (исторически преглед, фокус-групи, изследвания на случаи, интервюта, наблюдения) и др.	6
6	Планиране на емпирично изследване чрез въпросник или интервюта. Създаване на въпросник (структуриран, полу-структуриран и отворени въпроси). Препоръки към формулирането на въпросите. Провеждане на интервюта (видове интервюта) – подготовка, реализиране, дейности след интервюта. Организиране на фокус-групи	6
7	Формиране на извадки при емпиричните изследвания. Процедури и видове извадки (проста случайна, системна, стратифицирана, клъстърна). Определяне размера на извадката. Формиране на извадки при качествени изследвания.	6
8	Подготовка и анализ на данните. Въвеждане и кодиране посредством SPSS. Едномерни и двумерни разпределения, проверка на хипотези, регресионен анализ, факторен анализ, клъстърен анализ.	6
9	Анализ на данни от качествени изследвания (примери). Типове валидност на данните при качествени изследвания (дескриптивен, интерпретативен, теоретичен, обобщен). Анализ на данните от изследвания на случаи (принципът на триангулация).	6
10	Структура на крайния отчет от изследването (заглавна страница, съдържание, резюме, въведение и изложение на проблема, теоретични основи, използвани методи, данни и резултати, изводи и препоръки, библиография, приложения). Подготовка за публикация.	6



III. БИБЛИОГРАФИЯ

Основна:

1. Saunders, M., Lewis, Ph., and Thornhill, A. (2012). Research methods for business students, 7th Ed. Pearson Education Limited.
2. Манов, А. (2001). Статистика със SPSS. София, Издателство „Тракия-М“.
3. Манов, А. (2002). Многомерни статистически методи със SPSS. София, Университетско издателство „Стопанство“.

Допълнителна:

1. Hair, J. F. Jr., William, C. B., Barry, J. B., and Anderson, R. E. (2010). Multivariate data analysis. A Global Perspective (7th Ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice HallTM.
2. Ghauri, P. and Crønhaug, K. (2002). Research Methods in Business Studies. A Practical Guide, FT – Prentice Hall, Pearson Education Limited, 2d ed
3. Field, A. (2000) Discovering Statistics Using SPSS for Windows, London: Sage.

Дата: 17.05.2017

Съставил: проф. д.ик.н. Желю Владимиров