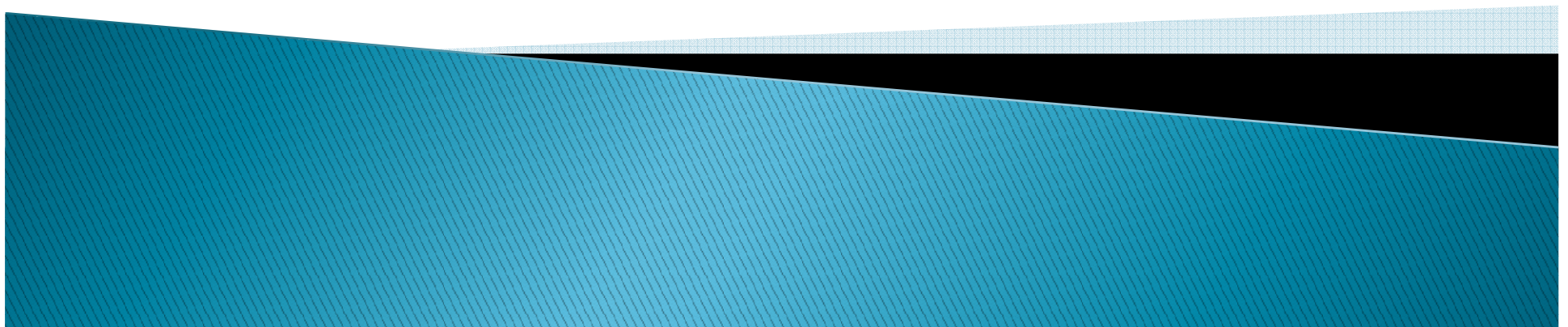


# Особености на преподаването на произношението



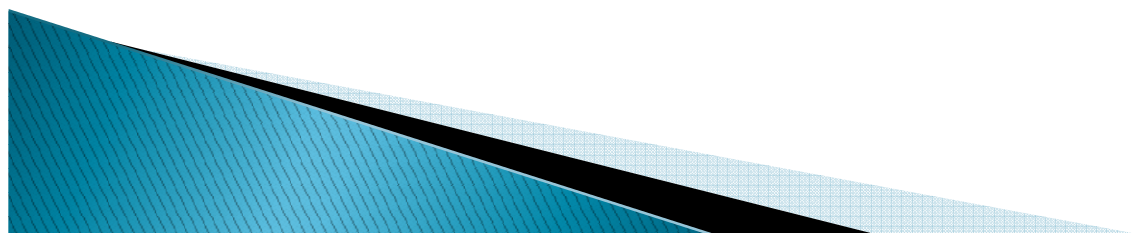


# Езикова компетентност

фонетическа компетентност –  
обучение на произношение

лексикална и семантична  
компетентност – обучение по лексика

граматическа компетентност –  
обучение по граматика



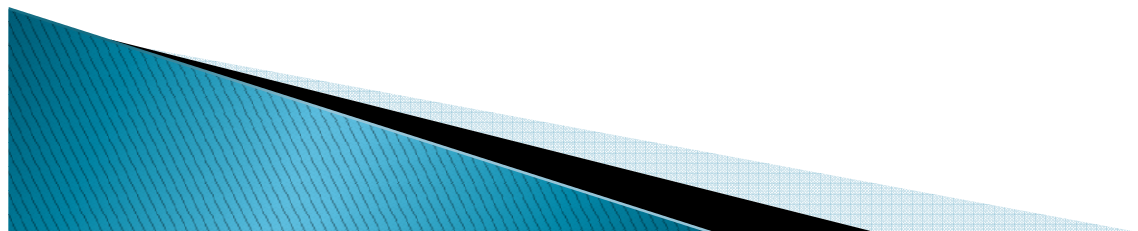
# Видове произносители умения:

- ▶ слухови –

умение за диференциране на елементите от потока на речта и съотнасянето им с определени значения;

- ▶ произносители –

оформяне на изказването (звуково, акцентно и интонационно).



# Слухови умения

- ▶ фонематичен слух –  
способност за различаване на фонемите и  
вариантите им;
- ▶ интонационен слух –  
способност за различаване на интонационни  
модели и вариантите им.



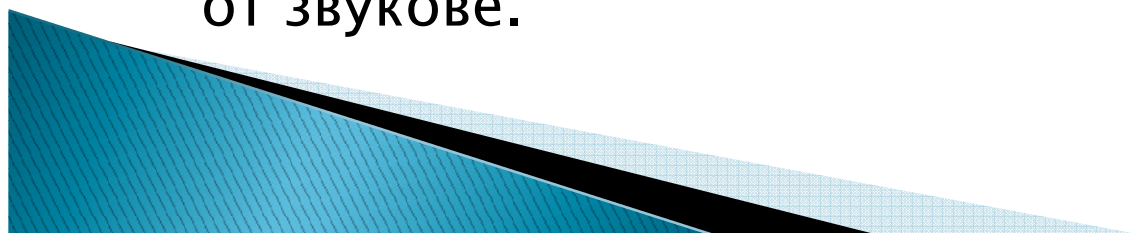
# Слухови умения

## Фонематичен слух

- ▶ отделяне в потока на речта;
- ▶ разграничаване от други звукове;
- ▶ съотнасяне с вече известни;
- ▶ съставяне на съчетания от звукове.

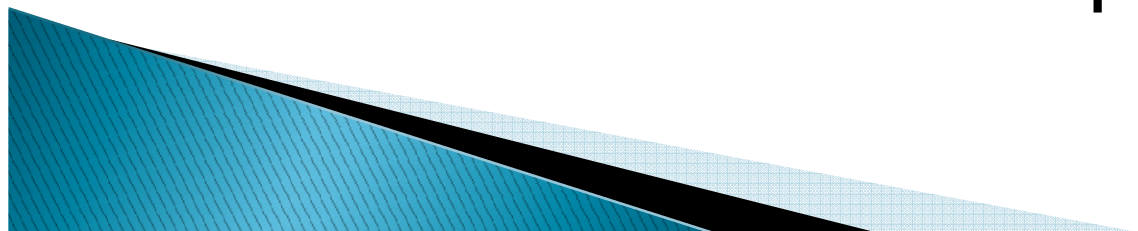
## Интонационен слух

- ▶ разграничаване на интонационни модели;
- ▶ синтагматично членене;
- ▶ фразово ударение



# Произносителни умения

- ▶ Артикулция на българските гласни и съгласни звукове;
- ▶ Усвояване особеностите на ударението в българския език;
- ▶ Усвояване на интонационните особености на българската реч.

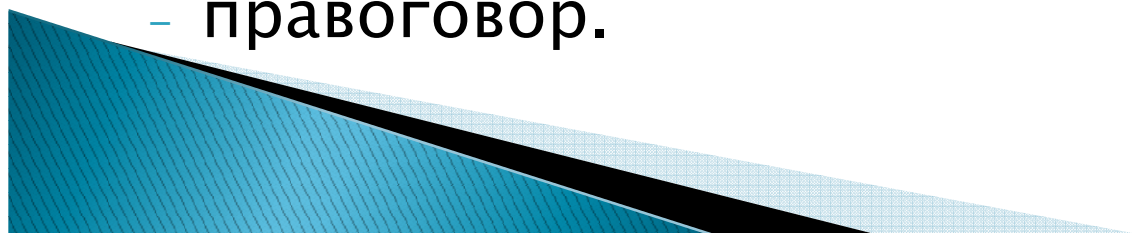


# Акцент

Акцент – фонетични и интонационни особеност в говора на даден човек, които са в резултат на влиянието на неговия роден език (или диалект) и поради които неговото произношение се различава от преобладаващото.

Характеристики на акцента:

- разбираемост;
- правоговор.

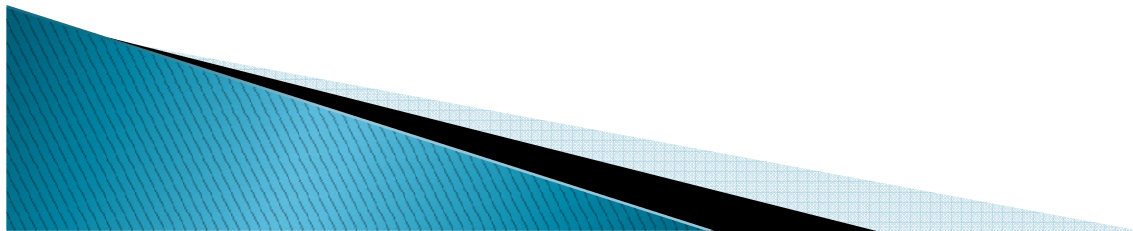




# Акцент

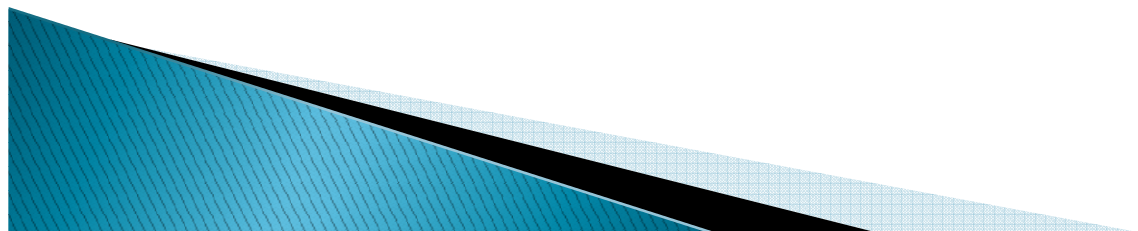
Причини:

- слухови;
- артикулаторни (произносителни);
- психологически.



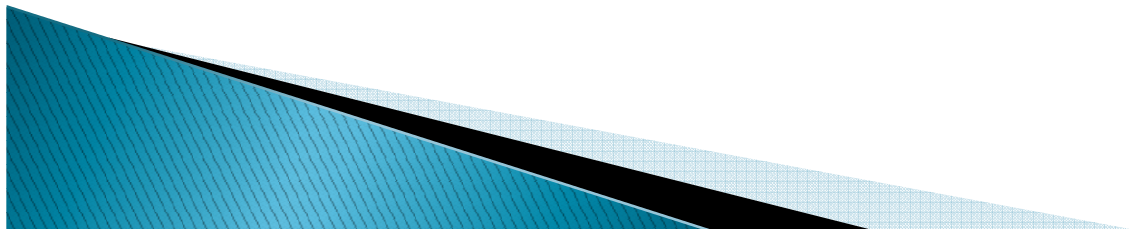
# Акцент

- ▶ **възраст**  
(хипотеза за критическа възраст при изучаване на чужд език);
- ▶ **роден език;**
- ▶ **условия на изучаването на езика;**
- ▶ **емпатия;**
- ▶ **мотивация;**
- ▶ **индивидуални характеристики и др.**



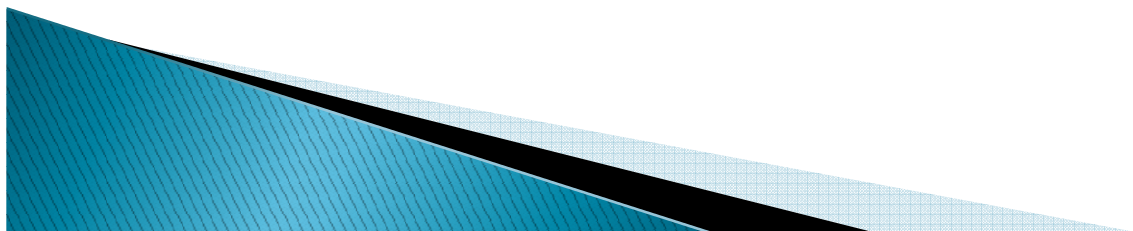
# Цел на обучението по произношение?

- ▶ произношение на носител на езика
- ▶ или
- ▶ възприятие и разбиране на устната реч.



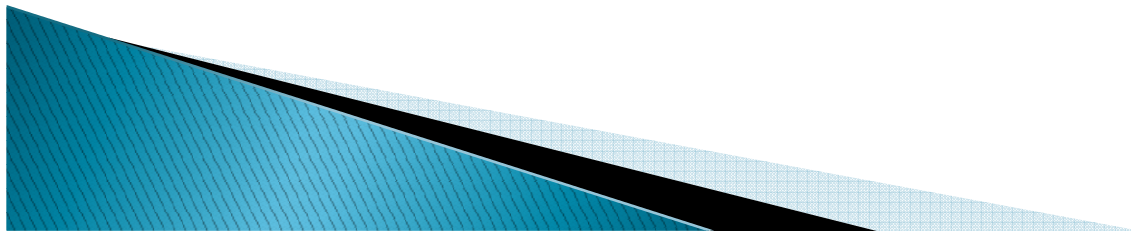
# Фактори, влияещи върху усвояването на произношението:

- ▶ особености на родния език
  - a) аналогия/прилики;
  - b) безеквивалентни признаци;
  - c) частична аналогия.



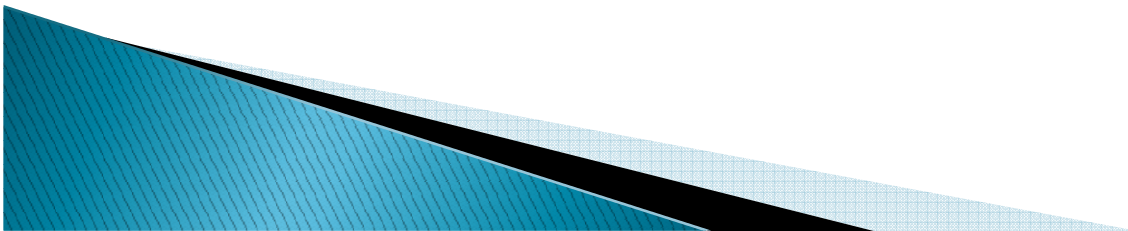
# Фактори, влияещи върху усвояването на произношението:

- ▶ възраст;
- ▶ способности;
- ▶ МОТИВАЦИЯ
- ▶ съотношение между количеството E1 и E2.



# Работа над произношението

- Презентация
- Практика
- Проверка
- Поправка



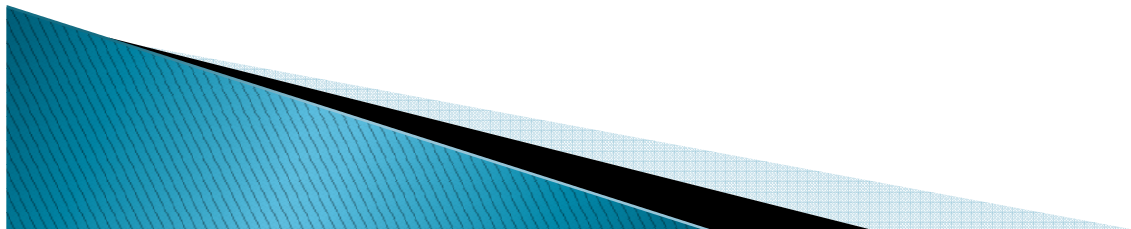
Презентация – запознаване с фонетичното явление (звук, звукови позиции, ударение, интонация и др.).

Практика – упражняване на фонетичното явление.

Видове упражнения: рецептивни и репродуктивни.

Рецептивни упражнения:

- различаване;
- идентификация;
- съпоставяне.



## Репродуктивни упражнения:

- имитация;
- слушане и изговаряне / повтаряне на чутото;
- четене на глас и изговаряне / повтаряне;
- трансформации на интонационни структури и др.

