**Определяне на критерии за оценка на писмената концепция и нейната защита**

1. **Критерии за оценка на писмената концепция и нейната защита са:**
2. Авторът на концепцията подробно и задълбочено е изложил разбирането си за мисията на Отдела в структурата на районната администрация, и в повече детайли – в сферата на образованието, соц.дейности, културата и спорта.
3. Предложил е ясно, конкретно и разбираемо определяне на целите и приоритетните области в стратегическото развитие на Отдела
4. Демонстрирал е детайлно, подробно, задълбочено, непротиворечиво и издържано описание на етапите в изпълнението и включените в тях работи /дейностите, които ще бъдат извършени за да бъдат постигнати целите
5. Отчел е в максимална степен съществените фактори и ключови моменти, които са важни и следва да бъдат съблюдавани отразени и приложени при изпълнението на дейностите и ги е съобразил с нормативната база, регулираща дейността на Отдела.
6. В перспектива е представил цялостния процес на изпълнение, логическата обвързаност между отделните дейности и очакваните резултати.
7. В изложението на концепцията ясно личи много добра езикова култура на писмено изложение, умения при структуриране на съдържанието на текста.
8. **Критерии за устна защита на концепцията са:**
9. Убедителност и способност за аргументиране на теза
10. Комуникативност и ораторски умения
11. Демонстрация на лична убеденост в реализационния потенциал на концепцията
12. Стил и езикова култура

детайлно, , непротиворечиво и издържано описание на етапите в изпълнението и включените в тях работи /дейностите, идентифицирани и детайлно описани, ясно, задълбочено и непротиворечиво участникът е посочил описана е и логическата обвързаност между отделните дейности/ в съответствие с действащата нормативна уредба

- Участникът е отчел в максимална степен на всички съществени фактори и ключови моменти, които са важни и следва да бъдат съблюдавани, емонстрирал отлично познаване на конкретните ....условия, значимите приоритети и възможности за развитие.

Стратегия за развитие на човешките ресурси. Основните цели са в областта на образованието, повишаване на квалификацията и преквалификацията на заетите, както и тяхното мотивиране.