**Beobachtungsbogen 4**

**Unterrichtssequenz zum Hörverstehen**

(von den Beobachtenden auszufüllen)

Unterrichtende(r): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Beobachtende(r): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Schule: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Klasse: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivitäten der/des Unterrichtenden** | **Aktivitäten der Lernenden** |
| **Gestaltung der Vorbereitungsphase** |
|  |  |
|  **Gestaltung der Hörphase(n):**Welche Aufgabenstellung(en) werden gegeben? Welche Sozialform wird gewählt? Wie oft und wie wird der Text gehört? Welches ist jeweils das Ziel? |
|  |  |
| **Wie erfolgt die Verständnis- bzw. Ergebniskontrolle? (mündlich, schriftlich, Tafelbild)** |
|  |  |
| **Aufgabe vor dem nächsten Hören (selektives Verstehen)** |
|  |  |
| **Verständnis- bzw. Ergebniskontrolle** |
|  |
| **Gestaltung der Nachbereitung bzw. Weiterarbeit** |
|  |  |
| **Kontrollfragen/Transfer** |
|  |  |