**Beobachtungsbogen 5**

**Unterrichtssequenz zum freien Sprechen**

(von den Beobachtenden auszufüllen)

Unterrichtende(r): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Beobachtende(r): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Schule: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Klasse: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Beantworten Sie die Fragen und ergänzen Sie sie eventuell.***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Wie/wodurch findet eine Hinführung zur freien, aktiven Anwendung in realen Sprechsituationen statt?
 |  |
| 1. Gibt es freie Übungen (z.B. Simulationen, Rollenspiele, Meinungsäußerungen, Diskussionen, schriftliche Produkte usw.?
 |  |
| 1. Lässt die Unterrichtende die Lernenden frei sprechen/schreiben usw., ohne sie zu unterbrechen und zu korrigieren? Wann und wie wird korrigiert? Schreibt die Unterrichtende ggf. Fehler mit, um sie zu einem späteren Zeitpunkt gezielt zu bearbeiten?
 |  |
| 1. Entwickeln die Lernenden spürbar die Bereitschaft und Fähigkeit, das neu Gelernte in simulierten und realen Sprachhandlungssituationen angemessen einzusetzen? Woran ist dies beobachtbar?

  |  |
| 1. Werden Hausaufgaben gestellt? Was für welche? Welches Ziel/Welche Funktion erfüllen sie ?
 |  |
| 1. Gibt es Anregungen, Aufgaben, Unterstützung für autonomes (Weiter-)Lernen, Aktivitäten in außerschulischen Bereichen usw.? Welche?
 |  |
| 1. Welches Lernziel/Welche Lernziele werden im Rahmen dieser Unterrichtseinheit erreicht?
 |  |