**Beobachtungsbogen 9**

**Aspekte des Lehrerverhaltens: Sprache**

(von den Beobachtenden auszufüllen)

Unterrichtende(r): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Beobachtende(r): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Schule: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Klasse: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspekte des Lehrerverhaltens** | **Bemerkungen/Beispiele** |
| **Wie ist die Sprache des Unterrichtenden?** | |
| 1. bezüglich Verständlichkeit, Klarheit |  |
| 1. in der Sprachverwendung (Sprechüblichkeit und Korrektheit) |  |
| 1. in bezug auf den Sprachstand der Lernenden, z.B.: 2. Sprechtempo 3. Ausdruck/Wortschatz 4. Aussprache |  |
| 1. in Bezug auf die Interessen und Ziele der Lernenden |  |
| 1. in Bezug zu den Lernzielen, Themen, den Sprechintentionen usw. |  |