**Beobachtungsbogen 9**

**Aspekte des Lehrerverhaltens: Sprache**

(von den Beobachtenden auszufüllen)

Unterrichtende(r): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Beobachtende(r): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Schule: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Klasse: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspekte des Lehrerverhaltens** | **Bemerkungen/Beispiele** |
| **Wie ist die Sprache des Unterrichtenden?** |
| 1. bezüglich Verständlichkeit, Klarheit
 |  |
| 1. in der Sprachverwendung (Sprechüblichkeit und Korrektheit)
 |  |
| 1. in bezug auf den Sprachstand der Lernenden, z.B.:
2. Sprechtempo
3. Ausdruck/Wortschatz
4. Aussprache
 |  |
| 1. in Bezug auf die Interessen und Ziele der Lernenden
 |  |
| 1. in Bezug zu den Lernzielen, Themen, den Sprechintentionen usw.
 |  |